

## 常州市 2020 年小学劳动与技术学科基本功比赛活动结果公示

各辖市（区）教研室（研训中心、教师发展中心）：

为了深化小学劳动与技术学科课程改革，发现和培养优秀的小学劳动与技术学科人才，激励广大小学劳动与技术教师刻苦钻研教学业务，努力提高教学水平，常州市教育科学研究院于 2020 年 9~10 月顺利举办“常州市 2020 年小学劳动与技术学科基本功比赛活动”。

本次活动分五轮展开，包括：①专业知识；②劳技作品制作；③粉笔字及硬笔书法；④即兴演讲；⑤教学设计（含教案、课件和教具设计与制作）；⑥课堂教学。

专业知识测试注重教学理论认识与学科知识基础的结合，主要包括：基本的教育教学理论，基本的学科课程理论（主要涉及江苏省劳动与技术课程纲要），以及必要的学科知识储备等。测试发现：一半的教师有较为坚实、全面、准确的专业知识；一半教师在知识储备、认识能力方面存在这样那样的缺陷，或是课程理论比较薄弱，或是知识储备不够扎实，对教材的解读、教参的研读不够深入。

劳技作品制作注重教师的实践动手能力，教师利用给定材料，设计与制作指定的劳动与技术作品。测试发现：一半教师有较高的劳技作品动手制作能力，技术指标明确、制作步骤清晰、制作过程规范、作品美观实用大方，并在一些细节要点有独到创新之处；一半教师对劳技教材的制作内容不够熟悉，技术指标含糊、制作步骤凌乱、制作过程散漫、作品缺乏应有的美观度和实用性。

粉笔字及硬笔书法注重教师的板书基本技能。所有参赛教师均在规定时间内完成板书书写，大部分教师的书写富有结构性、布局合理、书写工整、突出重点，汉字书写水平就整体而言也较以往有所提高。

即兴演讲注重教师的课程实践性认知水平以及主题性思辨能力。测试发现：三分之二的教师演讲不切题、语言空洞、内容单薄，缺乏激情；三分之一的教师陈述切题，逻辑性强，有较好的语言表现力。由此可见小学劳动与技术教师的即兴演讲的水平普遍较低，亟待提高。

教学设计、课件制作、教具制作注重教师的教材分析能力、活动设计能力、资源优选能力、教学预设水平以及常用的现代化教育技术、必要的教具制作能力。测试发现：三分之二的教师教材分析准确、活动设计恰当（价值型、创造性、规范性、可行性兼顾）、资源优选意识强烈且教学预设能力强，注重教学相长，并能以生为本，对小学劳动与技术学科常用的现代化教育技术有很好的掌握，教具制作贴近教学内容。三分之一的教师教学设计（预设）偏离教学核心目标，教学活动的时空分配、轻重定位不合理，没有与本课的重点难点形成呼应关系，教学活动的结构性和各学习活动间的逻辑递进性有待提升，教具制作不能很好地体现教材主旨。

课堂教学注重教学活动的多维目标、逻辑结构、板块层次、合理创新和有效达成性；同时注重课堂形态的自然开放、师生关系的和谐共生。测试发现：大部分教师都能依据三维目标，打造知识、过程、方法、情感、态度全面发展的绿色生态课堂；贯彻劳动与技术课改精神，重视体验、关注制作，凸显方法、渗透技术；注重学习目标的合理分解以及与学生活动的对应关系，关注学习活动的展开与从学生内在学习心理发展的一致性；注重学习活动之间的内在逻辑关系，过渡合理、衔接自然；教学过程尊重学生的主体地位以及探究积极性，同时注重教师

点拨、指导、激励的时机恰当性以及方式得体性；注重学生在独立思考基础上的合作必要性以及互助及时性、有效性；注重课堂过程性评价手段的多元化和有效性。大部分教师善于组织教学，具有较好的教学机智，善于捕捉且挖掘动态生成性资源的育人价值；学生学习兴趣度高、自主性强、探究性好、达成度高，都在原有基础上获得知识、技能、情感、态度等方面的综合发展。少部分教师在教学重难点的把握上存在偏差，教学节奏张弛失控导致学生动搜体验环节过于仓促，教学评价方式、手段较为单一，此外个别教师在活动设计创新、课程资源的智慧开发等方面还有较大的上升空间。

概括而言，本次活动切实起到了比赛、优选与培训、提升兼顾的活动目标，对我市小学劳动与技术教师的教学基本功既是一次全面、综合、系统的考查、测评，更是及时、细致、周到的辅导与培训。

现将此次活动的结果公示如下：

#### 一等奖

姓名	单位
李文卓	常州市三井实验小学
张佳美	常州市经开区横山桥中心小学
陆茹萍	常州市武进区星河实验小学
张婧扬	常州市新北区魏村中心小学
陈颖洁	常州市荆川小学
刘娇	常州市北环路小学

#### 二等奖

姓名	单位
彭瑾	常州市邹区实验小学
方飞	溧阳市戴埠中心小学
赵金龙	常州市雕庄中心小学
李汝艳	常州市经开区遥观中心小学
杭静	常州市金坛段玉裁实验小学
吴小红	常州市武进区星辰实验学校
赵璇	溧阳市燕湖小学
史佩娜	常州市金坛西城实验小学

按照常州市基本功比赛相关文件规定，由本次比赛获一等奖的两名选手：常州市三井实验小学的李文卓老师、常州市经开区横山桥中心小学的张佳美老师，代表常州市参加江苏省2020年小学劳动与技术基本功比赛，请两位选手认真学习、系统准备、积极备赛。

本次比赛所有过程性资料均保存于常州市教育科学研究院317办公室，各位参赛教师可以随时查阅，以便及时总结经验、查找不足，完善自我，积极进步。

对本次竞赛结果如有异议，请在一周内与常州市教育科学研究院院长办公室联系，电话：86669500。

常州市教育科学研究院  
2020年10月11日

