**附件：2020年常州市教育学会小学科学教学专业委员会论文获奖名单**

**一等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 基于思维生长的科学探究教学：场域、方法和工具 | 蒋娜 | 钟楼教师发展中心 |
| 小学科学实验册资源有效利用的策略研究 | 杨雄 | 常州大学附属小学 |
| 浅谈“草根”视觉下——STEM教育理念在小学科学教学中的适切性 | 吴燕 | 觅渡桥小学 |
| “协同创意”4I原则在科学项目化学习的应用 | 李波 | 局前街小学 |
| 建立链接：科学教材内容育人价值的深度挖掘 | 冯凯 | 戚墅堰东方小学 |
| 防“危”杜渐，给实验安全套上防护罩 | 刘依依 | 东青实验学校 |
| 工程技术领域项目化学习的设计与实践研究 | 周艳琼 | 溧阳市文化小学 |
| 从“前概念”走向“科学概念” | 戴辉文 | 常州市金坛华城实验小学朝阳分校 |
| 小学科学R-D-C合作模式及指导策略 | 王学秀 | 常州市武进区星韵学校 |

**二等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 信息化时代背景下对大概念教学的一些思考 | 钱玲玉 | 觅渡桥小学 |
| 以创新实验材料之刃，突破桎梏儿童的“茧房” | 吴萍 | 博爱小学 |
| 关于在低年级科学教学中培养学生创新思维的思考 | 刘灵 | 谭市小学 |
| 运用元认知策略 让深度学习真正发生 | 谭夏 | 紫云小学 |
| 浅谈小学科学课堂实验创新设计策略 | 毛燕娟 | 常州市新北区魏村小学 |
| 科学赋能：聚焦学生理性思维的培养 | 刘婷 | 武进区实验小学 |
| 劳动教育在小学科学中的探索与实践 | 于婧 | 花园小学 |
| STEM项目学习中批判性思维的习得探索 | 张若兰 | 常州市金坛尧塘实验小学 |
| 以材料之选择，促实验之生长 | 杨振 | 武进区实验小学 |
| 基于生活，糖果问题活动设计研究 | 刘茹 | 西新桥小学 |
| 线上+线下：后疫情时期小学科学教学的自助餐 | 周婷 | 溧阳市外国语小学 |
| 观察力：走向儿童科学思维深处 | 尹小燕 | 常州市金坛段玉裁实验小学 |
| 基于思维显性化，构建有话可说的科学课堂 | 朱丽花 | 常州市丁堰小学 |
| 弃“暗”投“明”——例谈小学科学“解暗箱”课型教学策略 | 许丹艳 | 西新桥小学 |

**三等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 儿童工程思维：构筑可视化科学立体思维模型 | 林骏科 | 武进区清英外国语学校 |
| 把握科学实验教学中的“度” | 吴丹 | 怀德苑小学 |
| 以玩具为载体，优化小学低年段科学教学——以《推和拉》一课为例 | 马晓玲 | 勤业小学 |
| 建构"有效支点",让小学低年级科学学习深度发酵 | 吴洁 | 怀德苑小学 |
| 换种方式“搭支架”——以《搭支架》为例谈学生工程思维的培养 | 薛虎 | 常州市武进区横林实验小学 |
| 创想实验室：让理性与美同维展开 | 左文飞 | 武进区星河实验小学 |
| 浅谈小学科学实验教学中提问模式的探究 | 蒋英 | 常州市武进区刘海粟小学 |
| 小学科学开源型学习的思考与实践 | 左文飞 | 武进区星河实验小学 |
| 在科学探究活动中培养学生的核心素养 | 朱春烨 | 武进区星辰实验学校 |
| 移动终端赋能下的小学科学智慧课堂——以“vbook终端”执教《食物的旅行》为例 | 程思宁 | 溧阳市新昌小学 |
| 深挖新教材内涵，凸显学科育人价值 | 吴萍 | 博爱小学 |
| “做”“思”与共，携手践行科学实验探究 | 陈云芝 | 武进区星辰实验学校 |
| 具身认知：科学课堂教学的新策略研究 | 夏红 | 武进区清英外国语学校 |
| 依学而教，提升科学课堂获得感 | 陈文佳 | 红梅实验小学 |
| 合理开发 有效探究 | 顾晓仙 | 常州市武进区横林中心小学 |
| “物虽胡越，合则肝胆”--以“花草灯”为例，浅谈STEAM教育中“A”的内涵 | 殷玉艳 | 雕庄小学 |
| 借助模拟实验 为儿童科学思维发展赋能 | 吴晓霞 | 龙锦小学 |
| 当创客遇上新市民小学--以创客教育融入“养蚕”活动的本土化初探为例 | 朱琴 | 雕庄小学 |
| 基于物质科学领域特点的大概念教学实践与思考 | 奚嘉敏 | 紫云小学 |
| 农村小学STEM项目课程目标分析与确立——以《小小农业家》为例 | 封银萍 | 常州市武进区南塘桥小学 |
| 小学“科学史”的“虚化”现象及教学策略 | 吴银娟 | 常州大学附属小学 |
| 让STEM教育融浸小学科学课堂 | 钱芸 | 朝阳二小 |
| 可视&非可视 从辩证的角度论科学思维教学 | 沈丹 | 武进区星河实验小学分校 |