

2019基础教育研究新思考

课程与教学

第3辑

- 指向学科核心素养的生物学课堂转型
- 读懂教材，用好教材，彰显学科育人的价值
- 微作文，撬动大世界
- 跨文化语境下的高中水彩画教学思考

主编 朱志平

 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

图书在版编目 (CIP) 数据

课程与教学：全 6 册 / 常州市教育科学研究院著 .
—南京：江苏凤凰教育出版社，2019.3
ISBN 978-7-5499-7937-0

I. ①课… II. ①常… III. ①中小学—教学研究
IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 046871 号

书 名 课程与教学 (第 3 辑)
主 编 朱志平
责任编辑 王文涛
编著单位 常州市教育科学研究院 (常州市紫荆西路 6 号, 213016)
投稿邮箱 jysbjb@czedu.cn
网 址 <http://jky.czedu.cn/class/HBCFNEBO>
出版发行 江苏凤凰教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼, 210009)
排 版 南京展望文化发展有限公司
印 刷 宜兴德胜印刷有限公司
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 5
版 次 2019 年 3 月第 1 版
2019 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-7937-0
总 定 价 72.00 元 (共 6 册)
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

课改论坛

- 指向学科核心素养的生物学课堂转型 李能国 (1)
读懂教材,用好教材,彰显学科育人的价值
——统编《道德与法治》九年级上册教材的使用建议 戴 慧 (4)

中学教研

- 微作文,撬动大世界
——兼评王丽琴老师的微文写作指导 殷 涛 (8)
跨文化语境下的高中水彩画教学思考 邹 沁 (10)
初中历史课堂如何培养历史思维 夏 忆 (13)
内地民族中学西藏初中生的汉字教学策略 毛 丽 (16)
例析国学语句和民间谚语中的生物学道理 杨二群 (18)
《道德与法治》教学中学生思辨力的培养 卢凌艳 (20)
高中物理教学: 指导学生从单一思维走向复杂决策 刘 文 (22)
例谈基于不同能力考查的高中生物命题策略 陈 磊 (24)

小学教研

- 基于教材培养学生的语言建构与运用素养 曹 燕 (27)
应对学生数学实验中出现误差的策略思考 芮金芳 (29)
小学数学“探索规律”的教材分析与教学思考 何 佳 (31)
利用“一起作业网”提高英语作业练习效益 张红林 (33)
借助教材资源实施小学高年级英语写作教学 周菊芬 (35)
提高英语语法教学实效的策略思考 蒋益华 (37)
科学课程中的工程与技术教学 史国栋 (39)
科学探究活动中学生数据意识的培养 缪定智 (41)

幼教园地

- 浅谈基于幼儿行为观察的支持性课程建设 王 辉 (43)
- 幼儿园班级游戏环境的创设 朱利文 (45)
- 幼儿体育活动中教师的有效回应 郝卫锋 (47)

信息技术与课程

- 高中地理应用信息技术创设教学情境 李燕峰 (49)
- 例谈历史课堂的“一对一”数字化学习 彭 云 (51)

德育与心理

- 浅议“运用你的经验”教学活动设计 蒋月云 (53)
- 班主任在家长会议上的讲话艺术 陈洪根 (55)

杏坛随笔

- “班班有读”：组织班级共读活动的体验与感悟 张 琳 (57)
- 读《数学的故事》一书有感 朱小燕 (60)

细节评点

- 例谈初中生物教学中形象思维能力的培养 谢敏英 (62)
- 初中数学试卷讲评课的教学策略 陈 洁 (64)

方法撷英

- 红梅公园资源在我校生物学教学中的应用 丁 璐 (66)
- 写好游记散文需向文本取法 王亚芳 (67)
- 例谈实施“数学步道”教学的过程与方法 王国华 (69)
- “互联网+”初中生物教学的情境设计 於 剑 (71)
- 基于项目研究的综合实践活动学习评价 朱长燕 (74)