

2019基础教育研究新思考

课程与教学

第1辑

- ◎ 高中思想政治议题教学：内在机理与实践样态
- ◎ 基于生活的幼儿园stem项目实践路径
- ◎ 刍议高考历史材料分析题的命制
- ◎ 杨绛散文老王的自叙传色彩

主编 朱志平

 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

图书在版编目 (CIP) 数据

课程与教学: 全 6 册 / 常州市教育科学研究院著.
—南京: 江苏凤凰教育出版社, 2019.3
ISBN 978-7-5499-7937-0

I. ①课… II. ①常… III. ①中小学—教学研究
IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 046871 号

书 名 课程与教学 (第 1 辑)
主 编 朱志平
责任编辑 王文涛
编著单位 常州市教育科学研究院 (常州市紫荆西路 6 号, 213016)
投稿邮箱 jysbjb@czedu.gov.cn
网 址 <http://jky.czedu.cn/class/HBCFNEBO>
出版发行 江苏凤凰教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼, 210009)
排 版 南京展望文化发展有限公司
印 刷 宜兴德胜印刷有限公司
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 5
版 次 2019 年 3 月第 1 版
2019 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-7937-0
总 定 价 72.00 元 (共 6 册)
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目录 | Contents

课改论坛

- 高中思想政治议题教学：内在机理与实践样态
——以“市场配置资源”公开教学为例 朱志平 (1)
- 基于生活的幼儿园stem项目实践路径 张丽霞 (5)
- 试析导向学科核心素养的中小学体育课程内容 吴爱军 (8)

中学教研

- 刍议高考历史材料分析题的命制 黄天庆 (10)
- 在语文阅读教学中发展学生的思维 陈海燕 (13)
- 培养学生“历史解释”素养的教学策略 江祝霞 (15)
- 初中历史课堂的详略处理策略 陈 益 (18)
- 例谈初中生物教学中常用的思维模型 谢敏英 (20)
- 引领青少年学生学会法治思维 裘高飞 (23)
- 高中生地理区域认知能力的基本内容与评价指标 刘婷婷 (26)

小学教研

- 写作教学要重视培养学生的读者意识 周晓英 (28)
- 引领学生做数学、说数学、用数学 何 佳 (30)
- 例议小学生数学符号意识的培养策略 谢红芬 (32)
- 例谈基于学生提问的小学英语语篇教学 杨丽华 (34)
- 基于SOLO分类评价法的小学英语思维可视化教学 潘 能 (37)
- 小学科学实验教学中数据收集与分析的指导 史国栋 (40)
- 开发实施“少儿国学”课程的校本研究 许华章 (42)

幼教园地

- 幼儿园数学区域游戏活动中的问题与对策 孙甜甜 (44)

利用本地资源开展幼儿科学探索活动

薛黎霞 (46)

信息技术与课程

小学信息技术课堂的情境创设

史春晖 (48)

例谈信息技术课堂学生计算思维能力的培养

沈贤 (50)

德育与心理

《道德与法治》教学中培养学生理性精神的策略思考

吴海娟 (53)

道德与法治教学中关注生成性细节的策略思考

张云波 (55)

杏坛随笔

杨绛散文《老王》的自叙传色彩

蒋霞 (58)

在创新中追求完整的教育

——跟岗学习于清华附小的见闻与体会

杨国华 (61)

点燃学生名著阅读的热情

王晓峰 (63)

细节评点

《楚辞·渔父》深度阅读教学的活动设计

赵洁 (65)

文言文教学引领学生自主学习的策略思考

毛丽 (67)

方法撷英

略议历史学科核心素养与史料教学

许丽丹 (69)

例谈初中地理教学中实验活动的设计与指导

姚炳华 (71)

例谈高中地理课堂教师提问的设计

秦兆吉 (73)

浅谈初中体育教学中的新型体能练习

倪云雅 (75)