常州市教育科学研究院2020－2021学年第二学期

职教专业课教研工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，依据国务院《国家职业教育改革实施方案》 、《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》和《常州市“十四五”教育发展规划》，立足全市，以教育现代化为方向，深化产教融合，坚持走内涵发展道路，全面提升教学质量，积极推进全市职业教育教学科研工作。

在具体工作中坚决贯彻常州市教育局、常州市教育科学院年度工作意见，在院、所统一领导下，积极发挥中心组教研功能，团结协作，锐意进取，开拓创新，勇创佳绩。

二、主要工作任务

（一）加强学习，提升理论水平

1.进一步规范市教学中心组活动程序，开学初制定详细的可执行的教研计划，列出学期工作重点，覆盖教研基本功能，使教研活动常态化、制度化、程序化，并能不断创新。

结合大市学校专业分布特点，每学期在各中心组开展教研活动最少两次，每次可由学校专业老师开设有研究价值的公开课两节，供集中学习研讨，并在每次活动中能有一中心议题，解决专业大类教学中的实际问题。（本学期重点议题：学业水平考试，教学大赛，技能大赛备赛，课程建设，教学诊断与改进等）

2.利用现代化手段加强学习与交流。微信群、QQ群是很好的交流平台，便于通知传达，信息沟通，资源共享。我们将充分利用已建微信群、QQ群，发挥现代化教研手段的优势，进行方便快捷的联系沟通，加强课程与教学改革信息互通或交流研讨。

3.举办各类讲座、培训活动。灵活采用多种形式如集中专题讲座、网上分散自学学习材料、QQ群主题讨论等组织老师进行学习交流，为教师成长和专业发展创造有利条件。

（二）搭建平台，开展教学研究

1.组织优质课观摩，开展课例研究。本学期我们将精选全国、省教学大赛中获奖的课例作为研究对象，通过对一节课的全过程或其中若干教学事件的探讨和反思，提升教师的专业判断和教学的实践智慧。

2.加强学生群体研究，针对不同教学群体，求同存异，寻找适合的教学方法及质量监控的办法。配合做好省学业水平考试组织和后期分析工作。

3.加强课堂教学研究，总结教改经验，以教学基本原理与教学常规手段为切入点，延伸教学经验的深层次探讨，寻找教师教学水平提高的一般规律。并利用该契机，着力提高本市教师专业教学水平，为参加省教学大赛做好准备。

4.从实践中来，到实践中去，鼓励教师利用工学结合、校企合作的机会，深入企业学习，带着任务下企业，带着“眼睛”看问题，为企业发展出谋划策，为自身发展锦上添花，特别是能主动发现创新课题，参加省相关项目，为常州争光。

5.结合全市职业学校特点，加强专业建设和课程改革实验研究的探索，并能充分发挥中心组功能，加强横向的联系和合作，条件成熟可以进行课题的合作研究和适合教学特点的课程、教材和项目的开发。

6.鼓励教师积极总结教学经验，撰写教学科研论文，组织交流。

（三）配合教育局相关部门、教科院完成重点工作。

1.配合市教育局做好技能大赛研究、组织和推进工作。

2.做好专业课程会考工作。

3.配合做好各级各类评审、评选、评估工作。

三、2020--2021学年度第一学期工作安排表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **活动内容** | **主题及要求** | **备注** |
| 三 | 1.开学各专业中心组集中活动。 | 1.讨论本学期专业教研工作重点； 2.各中心组组长提出工作计划交全组讨论； 3.合理分工，有重点地布置中心组任务。 |  |
| 四 | 1.教学大赛市赛 | 1．赛前培训；  2．组织各校报名；  3．进行市赛。 |  |
| 五 | 1.教学大赛省赛准备 | 1. 对各校报名进行审核； 2. 加强对省赛选手的培训工作。 |  |
| 2.技能大赛研讨 | 1.汇总三级赛事成绩；  2.研讨大赛相关情况；  3.落实大赛训练方法及应赛措施。 |  |
| 六 | 1.专业会考 | 1.确定会考科目；  2.落实会考试卷；  3.会考巡查及考后总结。 |  |