**关于2020年常州市小学数学课程实施成果展示活动的通知**

**各辖市（区）教师发展中心：**

数学游戏化学习，在非情景中融入游戏元素，激活学生学习的心向，寻找数学与趣味的生态平衡，在游戏中get新技能，新本领，具体实操让你学中玩，玩中思。以学科关键能力为旨归，以有趣、有料、有挑战打开方式，促进师生更好地形成整体化、系统化、结构化的认知方式，数学游戏化学习的研究和实施对日常课堂教学内容作了系统化融合和拓展补充，呈现了数学课堂多元样态。

为深化专题研究，**“互+计划”**联合常州市教育科学研究院拟定于2020年7月14日—9月1日每周二，在CCtalk平台校园版专属教室举办“2020常州市小学数学课程实施成果展示活动：小学数学游戏化学习”专题研讨及教学展示活动。

现将有关事项通知如下：

**一、研修时间：**2020年7月14日—9月1日 **每周二 19:00-20:00**

**二、研修形式：**线上直播（CCtalk群号：20200002）

**三、研修流程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **版 块** | **主 题** | **主讲人** | **形式** |
| 7.14 | **顶层设计** | 小学数学游戏化学习的整体建构 | **庄惠芬** | 讲座 |
| 7.21 | **课程架构** | 小学数学游戏化学习的课程建构 | **魏顺洪** | 讲座+互动 |
| 7.28 | **策略建构** | 小学数学游戏化学习的设计 | **林燕娟**  **姚丹静** | 讲座+互动 |
| 8.4 | 小学数学游戏化学习工具研发 | **王素旦** | 讲座+互动 |
| 8.11 | 小学数学游戏化学习评价建构 | **陈幼峰** | 讲座+互动 |
| 8.18 | **课堂实践** | 小学数学游戏化学习课堂范式 | **丁志根** | 讲座+互动 |
| 8.25 | 小学数学游戏化学习课堂实践 | **巢红开** | 课+分享 |
| 9.1 | **未来方向** | 小学数学游戏化学习前景展望 | **潘小福** | 专家点评 |

常州市教育科学研究院

2020年6月30日