附件1：教学设计、课件制作分工

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **课** | **框** | **地区** |
| 第三单元 运用辩证思维方法 | 第八课 把握辩证分合 | 辩证思维的含义与特征 | 市区 |
|  | 分析与综合及其辩证关系 | 市区 |
| 第九课 理解质量互变 | 认识质量互变规律 | 市区 |
|  | 把握适度原则 | 市区 |
| 第十课 推动认识发展 | 不作简单肯定或否定 | 市区 |
|  | 体会认识发展的历程 | 市区 |
| 综合探究 | 领悟辩证精髓 处理复杂问题 | 溧阳 |
| 第四单元 提高创新思维能力 | 第十一课 创新思维要善于联想 | 创新思维的含义与特征 | 溧阳 |
|  | 联想思维的含义与方法 | 溧阳 |
| 第十二课 创新思维要多路探索 | 发散思维与聚合思维的方法 | 金坛 |
|  | 逆向思维的含义与作用 | 金坛 |
| 第十三课 创新思维要力求超前 | 超前思维的含义与特征 | 武进 |
|  | 超前思维的方法与意义 | 武进 |
| 综合探究 | 结合社会实践 勇于开拓创新 | 武进 |

**附件2：电子文件包制作、报送要求**

1.教学设计模板

教学内容：人民教育出版社《思想政治》选择性必修×“××××”第×单元“×××××”第×课“×××××”第×框“×××××××”

教学设计（总字数在5000字左右）

一、教学内容分析

二、教学目标

三、教学策略选择与设计

四、教学重点及难点

五、教学过程

活动1：

[设计意图]

活动2：

[设计意图]

……

（教学设计教师：×××××（单位）×××（姓名））

2. 课件制作要求

操作系统：win 7，办公软件：office 2003版本。

常用中文字库：系统自带。

特别提示：（1）上述软件不能兼容的特殊格式请不要使用。（2）为防止文件过大，视频、音频在课件中标注名称，不要在文件包中放置视频、音频文件。

**附件3：优秀教学案例评选汇总表**

市 联系人 手机

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 课例名称 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |