附件一

2018年常州市信息化教学能手大赛课堂教学实录作品参赛细则

一、参赛对象

 全市幼儿园、小学、初中、高中及高校现任教师。

1. 参赛组别

 1.基教组：幼儿园、小学、初中；

2.高中组：普通高中和中等职业学校；

3.高教组：高等职业学校和本科院校。

三、参赛方式

参赛教师以提交课堂教学实录的方式参赛。

课堂实录指一节课时间内对教学中的师生活动进行的实时录像。

四、参赛学科

各组别学科如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **组别****学科** | **幼儿园** | **小学** | **初中** | **高中（不含中职）** | **中职校** | **高教组** |
| 语文 | 自选 | √ |  | √ | 自选 | 自选 |
| 数学 | √ | √ |  |
| 英语 |  | √ | √ |
| 科学 | √ |  |  |
| 信息技术 | √ |  | √ |
| 品德与社会 | √ |  |  |
| 美术 |  | √ | √ |
| 音乐 | √ | √ | √ |
| 政治 |  | √ | √ |
| 历史 |  | √ | √ |
| 生物 |  | √ | √ |
| 地理 |  | √ | √ |
| 化学 |  |  | √ |
| 物理 |  | √ | √ |

表中小学、初中、高中包含特殊教育学校。

1. 参赛环境

参赛教师在教学中将信息技术手段与传统教学手段相融合，充分发挥信息技术手段的优势，提高教学有效性。

1. 课时及班级人数

（一）课时

幼儿园小班15-20分钟、中班25分钟、大班30分钟；小学课时为40分钟；初中、高中组、高校组课时为45分钟。

（二）学生数

幼儿园每班不少于20名学生；小学、初中、高中组每班不少于40名学生。

七、教材及课题

小学、初中、高中组：比赛使用江苏省统一用教材，课题自选。

幼儿园、中职校和高校组：使用本校（园）本年度现用教材，课题自选。

八、参赛名额

各区域在学校上传的录像的基础上进行网络评选，选出优秀课推送到市里，市里根据省里要求推送优秀课参加省比赛。

常州市分为：市区（局属学校）、钟楼区、天宁区、新北区、武进区、金坛区、溧阳市七个区域。

各区推送市区参赛名额：幼儿园3节（武进区5节），中职校3节课；小学、初中、高中（不含中职）各学段每学科推送1节课。

1. 参赛要求

每名教师限报一个组别的一门学科，每个参赛作品限报一名教师，已获得省级（含省级）以上信息化教学赛事的课，不得参加本赛事。

参赛作品要求，教学录像课画面能多角度、多景别展示师生课堂教学活动,能够清晰表现学生讨论、操作、实验的细节，清晰展示课件内容等。录像不允许另行剪辑，无需加片头、字幕和注解，视频清晰、声音清楚，具体技术指标要求为：视频为MP4格式，清晰度720P或1080P，大小不超过700M。不接受自动录播教室，自动录播的课程录像。

十、报送方式

**基教组和高中组：**全市幼儿园至高中组各校每学段每学科均可通过江苏省“领航杯”教育信息化应用能力大赛平台（下称“平台”，网址：http://jyxxhd.jse.edu.cn）上传1件作品（中职校可上传2件作品），区级管理员可组织对本辖区内作品评审，评审后按照报送名额在线提交作品参加市级评比。

所有组别报送的参赛视频均以“单位名（简称）+参赛作品名”命名，作品封面可以为学校的标志物图片、作品中的场景图片等，图片要求为jpg或png格式，200px\*150px。

单位赛事管理员于9月10日前由教科院发布本单位管理员用户名和密码（用户名和密码同上届）。

学校自行将作品上传至平台的时间为9月10日-9月30日，各区于10月19日前将初评后的作品通过平台提交市参加市赛，10月30日前市里将作品提交省赛。

十一、评比方式

评审组根据评分标准（附表1）通过网络对作品推荐评审。

十二、奖项设置

每个组别设一、二、三等奖。

根据各单位作品的获奖和提交情况，设若干优秀组织奖。

十三、联系方式

联系人：黄老师、屠老师

联系电话：86649659

平台技术支持电话：18913940760

QQ群号：647094149

邮箱：szhxx@czedu.gov.cn

通讯地址：天宁区劳动西路19号

附表1

2018年常州市信息化教学能手大赛评比标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **分值** | **评 比 标准** |
| **教学设计** | 25分 | 1.教学目标明确、内容安排合理；2.教学策略得当，符合本学段学生认知规律和教学实际；3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，优化教学过程。 |
| **教学实施** | 50分 | 1.现代技术手段与传统教学手段融合自然、恰当、充分；2.有效借助信息技术设备，技术操作熟练、自然；3.充分使用已有数字资源或自行开发的数字资源；4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；5.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，关注学生个体差异；6.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。 |
| **教学效果** | 15分 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；2.课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| **特色创新** | 10分 | 1.个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性强；2.创新性教学特色鲜明，与传统教学手段相比教学效果明显。 |