

2019基础教育研究新思考

课程与教学

第2辑

- 初中道德与法治学科教师核心素养初探
- 区域认知素养的内涵与培养策略
- 刍议语文教学中学生思维能力的培养
- 小学生数学直观想象力的培养策略

主编 朱志平

 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

图书在版编目 (CIP) 数据

课程与教学：全 6 册 / 常州市教育科学研究院著 .
—南京：江苏凤凰教育出版社，2019.3
ISBN 978-7-5499-7937-0

I. ①课… II. ①常… III. ①中小学—教学研究
IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 046871 号

书 名 课程与教学 (第 2 辑)
主 编 朱志平
责任编辑 王文涛
编著单位 常州市教育科学研究院 (常州市紫荆西路 6 号, 213016)
投稿信箱 jysbjb@czedu.cn
网 址 <http://jky.czedu.cn/class/HBCFNEBO>
出版发行 江苏凤凰教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼, 210009)
排 版 南京展望文化发展有限公司
印 刷 宜兴德胜印刷有限公司
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 5
版 次 2019 年 3 月第 1 版
2019 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-7937-0
总 定 价 72.00 元 (共 6 册)
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

课改论坛

初中道德与法治学科教师核心素养初探
区域认知素养的内涵与培育策略

谢 婷 戴 慧 (1)
叶丽丽 沈 斌 (4)

中学教研

中学地理学科核心素养之我见
例谈记叙文的写作方法指导
利用英语名著阅读培养学生思维品质
基于思维培养的话题式英语语法教学
高中历史史料教学应“浅入深出”
黄粉虫在初中生物实验中的应用

徐 锋 (9)
王亚芳 (11)
张 丽 (13)
徐秋娅 (15)
曾 婧 (17)
刘 旸 (19)

小学教研

刍议语文教学中的学生思维能力的培养
小学生数学直观想象力的培养策略
基于结构化知识的小学数学复习教学
基于批判性阅读的英语“五步教学法”
小学音乐课堂引领学生自主学习的策略思考和实践
利用儿童绘本优化小学美术教学

陈 贇 (21)
陈 蓓 (24)
马美南 (26)
邓黎莉 (29)
钱 焱 (32)
沈 昱 (34)

幼教园地

引领幼儿在生活和活动中学数学
构建生态化园本研修机制的思考与实践
略议小班幼儿科学探究兴趣的激发策略

张 笑 (36)
王 莉 (38)
朱小玉 (40)

信息技术与课程

- Storyline 软件在课件制作中的应用 赵越 (42)
- 基于STEM教育理念的高中信息技术教学 周静 (44)
- 基于数字化学习的小学英语分层教学 贺成燕 (46)

德育与心理

- 例谈内向孤僻学生问题行为的矫治策略 周虹 (48)
- 构建初中法治教育体系的若干思考 裘高飞 (50)

杏坛随笔

- 二元视角下解读《湖心亭看雪》 毛建清 (53)
- 班主任在家校合作中的“三态” 史琴 (56)
- 如何做好“后进生”的转化工作 王超 (57)

细节评点

- 例析地理教学对学科核心素养的落实 李丽萍 (59)
- 指向学科素养的小学英语语篇教学初探 陈霞 (61)

方法撷英

- 小学生经典诗文学习的组织与指导 许华章 (63)
- 小学古诗词教学中的研、读、悟 黄鸽 (66)
- 例谈初中历史微课的设计 彭云 (68)
- 以史料实证培养学生历史思维能力 焦文艳 (70)
- 手绘校园地图:值得尝试的地理实践活动 姚炳华 (71)
- 略说初中西藏班的识字写字教学 谈海鹰 (73)
- 借助游戏 玩转识字 李春英 (75)