**2018年小语会论文获奖公示**

经过学校和各区域的共同努力，2018年常州市小语会论文评选圆满结束，现将获奖情况公示如下（奖次内排名不分先后），论文公示网址：

<http://jky.czedu.cn/html/jyky/2018/HBOLNDDA_1203/93572.html>

<http://jky.czedu.cn/html/jyky/2018/HBOLNDDA_1203/93573.html>

**如有异议，请在一周内电邮ccfy100@163.com。**

常州教育科学研究院小语组

    2018年12月12日

**2018年小语会论文评选获奖名单**

一等奖10篇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文标题 | 作者 | 单位 |
| 1 | 聚焦思维发展，语文课堂亟待开垦的“盐碱地” | 陈赟 | 金坛区华城实验小学 |
| 2 | 交际取向：口语交际的理性回归—以部编版一年级“口语交际”教学为例 | 殷樱 | 常州市实验小学 |
| 3 | 利用统编版一年级语文教材，培养学生的语言建构与运用能力 | 曹燕 | 新北区薛家中心小学 |
| 4 | 腹有诗书气自华 ——群文阅读教学之初探 | 唐旎 | 常州市龙城小学 |
| 5 | 精心“设计”教学资源，让“向读学写”有法可依 | 陆振烨 | 常州市延陵小学 |
| 6 | 创设自由表达环境，让写话走向儿童心灵 | 陈雨花 | 溧阳市外国语小学 |
| 7 | 重建诗美：传承古代诗歌的文化意象元素 | 袁丽 | 武进区星韵学校 |
| 8 | 设计思维视角下指向“言语智慧”的教学追寻 | 黄亚芬 | 武进清英外国语学校 |
| 9 | 基于三喻文化视角的语文“融合型”课程理解和建构 | 姚娜 | 武进区星河实验小学 |

二等奖20篇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文标题 | 作者 | 单位 |
| 1 | 浅谈农村小学语文课堂中的词语教学 | 陈元元 | 金坛区薛埠小学 |
| 2 | 故事，让语文素养“落地生根” | 黄巍松 | 金坛区唐王小学 |
| 3 | 让习作像呼吸一-样自然 | 杨凌芳 | 金坛区罗村小学 |
| 4 | 从文学的角度另辟路径 | 陈霞 | 金坛区东城实验小学 |
| 5 | 问题导学：基于儿童立场的课堂突围 | 封齐明 | 常州市怀德苑小学 |
| 6 | 漫步林间，勿忘初心——浅谈中年级语文核心素养的培养 | 孙丹 | 常州市实小教育集团平冈校区 |
| 7 | 构建小学语文阅读教学课堂深度学习样态的思考与实践 | 张彩霞 | 常州市西仓桥小学 |
| 8 | 微讲评：学生习作能力成长的“隐形翅膀” | 杨允 | 常州市新闸中心小学 |
| 9 | “从一篇走向一类”——小学类文阅读教学的基本课型及有效策略 | 刘四青 | 新北区百丈中心小学 |
| 10 | 阅读教学中汲取演说能量的深思考 | 张丽娟 | 新北区西夏墅中心小学 |
| 11 | 探究古诗词课堂中的声律美 | 费菊媛 | 新北区龙虎塘实验小学 |
| 12 | 妙用思维导图，为整本书阅读提质 | 陆芳 | 常州市第二实验小学 |
| 13 | “学为中心”理念下自主质疑导学的策略研究 | 牟文娟 | 常州市焦溪小学 |
| 14 | 用绘本教学浸润低段学生语文能力——绘本教学在低段语文课堂中的实践研究 | 嵇文佳 | 常州市局前街小学 |
| 15 | 用“任务”翻转课堂——也谈小学语文“任务驱动导学法”的实践与思考 | 张玉磊 | 常州市红梅实验小学 |
| 16 | 改变评价模式，促师生共同发展 | 潘晓红 | 溧阳市溧城中心小学 |
| 17 | 学习，让思维看得见 | 钱友芬 | 溧阳市文化小学 |
| 18 | 聚焦散文教学的言语表达 | 殷红 | 溧阳市昆仑小学 |
| 19 | 再出发：中高年级阅读教学如何培养学生的概括能力 | 曹志科 | 武进区星辰实验学校 |
| 20 | 后喻阅读：让儿童阅读走向品质 | 徐娜 | 武进区刘海粟小学 |

三等奖30篇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文标题 | 作者 | 单位 |
| 1 | 在不同“文体”中感受生命的拔节 | 焦月萍 | 金坛区东城实验小学 |
| 2 | 浅议小学语文主题阅读教学 | 潘瑾 | 金坛区段玉裁实验小学 |
| 3 | 别让“练笔”成为装饰 | 吴飞飞 | 金坛区罗村小学 |
| 4 | 浅析插图在语文课堂中语言训练方面的教学价值 | 陈燕 | 金坛区水北小学 |
| 5 | 运用以故事贯之的情境教学创建“属已”语文课堂 | 王巧云 | 金坛区华罗庚实验学校新城分校 |
| 6 | 小学中段语文阅读教学中随文练笔的实施与评价策略 | 张梦玲 | 常州市白云小学 |
| 7 | 巧借“群文阅读”，凸显“寓言特色”—— 浅谈小学高段寓言教学策略 | 章婕 | 常州市清潭实验小学 |
| 8 | 小学语文“爱国主题”课外阅读乐趣性的激发与实施策略研究 | 周蕴 | 常州市西新桥小学 |
| 9 | 品味阅读里的“麻辣串串” | 乔娟 | 常州市新闸中心小学 |
| 10 | 小学生习作习惯调查与改进建议 | 郭厚甫 | 常州市钟楼实验小学 |
| 11 | 用思维导图优化“比较阅读”策略 | 梁慧慧 | 常州市龙城小学 |
| 12 | 整本书阅读的价值与方法探寻 | 宦欢 | 常州市龙城小学 |
| 13 | 批注，语文课堂上美丽的点缀 | 谢华 | 新北区魏村中心小学 |
| 14 | 让低段识字教学有理有情 | 单馨芸 | 常州市龙城小学 |
| 15 | “神话故事”遇见“学习任务群” | 刘亦 | 常州市解放路小学 |
| 16 | 让生命在课堂流淌 | 朱瑶 | 常州市雕庄中心小学 |
| 17 | 基于课外阅读指导的第一学段语文要素创生 | 陆心怡 | 常州市华润小学 |
| 18 | 小学语文课堂有效教学 | 吴苗 | 常州市青龙实验小学 |
| 19 | 借力任务单，构建语文课堂生成空间 | 邹丹 | 龙锦小学 |
| 20 | 语言有温度，字词知冷暖 | 张艳 | 溧阳市外国语小学 |
| 21 | 运用思维导图进行小学语文阅读指导教学 | 鲍奕 | 溧阳市永平小学 |
| 22 | 走出语文课堂教学误区，提高课堂教学有效性 | 潘红娟 | 溧阳市清安小学 |
| 23 | 数字资源，打造小学语文教学的新平台 | 张华仙 | 溧阳市实验小学 |
| 24 | 寻汉字之源，品文化之美 | 沈琴伢 | 溧阳市绸缪小学 |
| 25 | 向读学写，寻求语文教学的突围之路 | 庄彩华 | 武进区实验小学分校 |
| 26 | 试探小学高年段“潜水”阅读中渗透作家意识的实践研究 | 唐薇 | 武进区刘海粟小学 |
| 27 | 用微戏剧形式演绎古诗学习的意义和实践 | 符秦 | 武进区实验小学 |
| 28 | 基于“1+N”链接式阅读，提升写作核心素养 | 戴晓燕 | 武进区政平小学 |
| 29 | 转换视角，关注生长，让作后讲评更有效 | 黄曙英 | 武进区牛塘中心小学 |
| 30 | 漫话作文讲评：儿童心灵的另一种呼吸 | 徐梅 | 武进清英外国语学校 |