**班级管理随笔漫谈**

**一、落实班级管理制度**

“一个人可以跑的很快，但是一群人可以跑的很远”。一个团结的队伍，才叫团队。所以在每个班级组建之初，我都会着重培养学生的团队意识。树立与班级同荣辱，共进步的思想。

有的班主任喜欢大事小事事事张罗，但这样会导致自己很累。事必躬亲，不但不会取得好的效果，还会埋没学生的潜能。所以培养一批得力的干将，既能解放双手，又能培养班干部的组织能力。现在我班的班务都由各个班委负责，实行包干制。每天晨读，作业督导员，晨读领读员，卫生委员，防疫员各司其职，有条不紊。同时制定一定的加分机制管理常规，学生的行为就会收到约束。这样，有管理，有机制，班级常规量化得到一个良性循环。

**二、关心关注每个孩子**

班主任对待学生要一碗水端平。但这些还远远不够，我们在学校里仅仅看到了学生的一面，很大程度上，我们不了解他们真实性的一面，也就无法真正意义上关心学生。下面我给大家讲一讲我发生在我和同学之间的故事。

小铭同学是学习成绩居中游的女孩。教过她的老师都知道，她很贪恋手机，性格很内向，有一次身体不适在家休养。我利用节假日的时间去家里看望她，一是记挂她的身体，二是关心她的学习，我把各科作业都给她带到家中。

小马同学见到我心情还是很激动的，我说这么长时间没见你，老师和同学都很想念你呢。尤其是你同桌。这个时候我看到她的眼泪在眼眶里直打转，哭着说她也很盼望回校学习了。从她家里走出来，我的心情许久不能平静。我决定给她更多的关爱。所以我常常想为什么有的孩子很内向是因为不自信，为什么有的孩子会玩手机是因为家长管理不科学，为什么有的孩子会交不爱学习的朋友是因为精神世界极度空虚。对待学生不分高低贵贱，每个学生都应得到不同的关注。