**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小三班 2022 年 11 月 14日— 11月 18 日第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**动物朋友（一）** | 幼儿基础分析：近阶段，我们班的孩子在太湖湾露营谷的活动中看到了很多小动物，他们在教室里和同伴热烈讨论着他们看到的小动物，也常会围在我们班植物角中的乌龟周围观察、喂食。通过观察与交流，42.8%的孩子能说说自己喜欢的动物的外形特征，28.6%的孩子能说说自己喜欢的动物的一些基本特性，如小猴会爬树等，64.3%的孩子愿意用简单的语言讲述自己喜欢的动物或对动物的了解。同时，孩子们对于小动物也产生了很多的疑惑，50%的孩子想要知道小动物都长什么样？67.9%的孩子想知道小动物爱吃什么？71.4%的孩子小动物住在哪里？78.6%的孩子想要知道小动物都有什么本领？57.1%的孩子想要知道怎样和小动物做好朋友？从孩子们的兴趣和需要出发，我们生成了主题《动物朋友》，以“我喜欢的动物”为切入点，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过各种不同的活动形式，来满足幼儿探索动物的愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多信息，并增强学习感受力。 |
| 周发展目标：1.认识生活中常见的动物，初步了解它们的名称、特征和习性，对了解和探索动物产生兴趣。2.喜爱小动物，知道动物是人类的朋友，萌发喜爱和保护动物的情感。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《动物朋友》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。2.区域材料投放：美工区提供小猪、狮子、小兔、小熊等动物轮廓图供幼儿涂色或装饰；益智区提供动物拼图，数量4-8块为宜，提供动物家的图片、动物图片，引导幼儿给动物找家，提供动物轮廓图、皮毛色卡，引导幼儿为动物找“衣服；”阅读区提供《动物园》、《好饿的毛毛虫》等图书、故事盒《三只小猪》；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供动物园图片、动物图片，引导幼儿建构动物及动物园。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时有初步的自我保护意识，能在提醒下自己擦汗，脱外套。2.能在提醒下知道饭后要洗手、漱口、擦嘴的常规习惯，能安静午睡。3.学会挂衣服、穿衣服、脱衣服等，自己的事情自己做。 |
| 区域游戏 | 娃娃家：照顾娃娃，化妆，炒菜等；图书区：绘本阅读《动物园》、《好饿的毛毛虫》，故事盒《三只小猪》；益智区：动物拼图，动物花花衣，动物找家，农场里；美工区：小猪、狮子、小兔等动物涂色，黏土制作狮子、小鸡、蜗牛，装饰动物；建构区：单元积木建构动物园，雪花片、插塑积木建构小鸡、小兔等；生活区：小鸡吃虫，喂娃娃，晾衣服等；科探区：开锁，盲盒，青蛙弹跳赛，观察乌龟。**关注要点：**【耿】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在游戏中的情况。【邹】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。**关注要点：**【耿】幼儿的参与游戏的情况。【邹】幼儿在游戏过程中的安全。【丁】幼儿在游戏过程中脱衣、擦汗、喝水的情况。 |
| 学习活动 | 综合：我喜欢的动物 语言：我的身体，这是什么？ 社会：动物是我们的朋友 科学：小动物的家音乐：走路 体育：小动物找家每周一整理：整理图书 |

 班级老师： 耿佳 邹洁 执笔：耿佳