**我是布展小能手**

**板块一 交流设计稿** （15分钟）

通过上节课的学习，我们知道了布展一定要有主题、有设计、有亮点、有解说，我们各小组围绕一个主题提出了自己的创意，还分工合作把它画了下来。老师看了你们的设计稿想法都很不错，哪一组愿意先上来向大家展示并解说一下你们的设计稿，其他小组的同学认真倾听，他们说完你们还可以提出自己的建议或者说说他们的设计稿好在哪里。

围绕主题（**戏曲服饰、名段欣赏、脸谱、戏帽、戏曲行当、戏曲名人）**展品内容、布展形式、展览设计几个方面来交流。

（预设：

1. 刚刚朋友提到灯光的颜色，但是这里灯光用不了，所以布展要结合场地实际，也就是要考虑实际情况。板贴：考虑实际
2. 你说的很对，布展一定要突出主题，把和主题相关的东西张贴在最显眼的位置。所以一定要：主题突出。
3. 老师觉得你们运用抠图拍照这一形式很新颖，为你们点赞。
4. 戏曲花瓶没有，有没有可替代的物品呢？

……

**板块二 观看采访视频（5分钟）**

1.我们有个小组的同学，为了布展效果更好，还专门采访了美术老师。我们来看看美术老师是教她怎么布展。

2.看视频

3.美术老师的话有没有给你们新的启发呢？（预设：原来布展背景色要和展品相和谐、要注意空间合理利用、展品可以有多种摆放形式……）

板贴：形式多样 色彩和谐

1. 是啊，小布展，大学问，那就带着自己设计稿和美术老师的锦囊妙计去布展吧。

提醒：在这里老师有三个提醒送给你们，一是我知道你们为了这次布展做了很多准备，但是课前老师也根据你们的主题选择了一些社团小朋友做的手工作品，到时候你们可以适当选择一些充实自己展台。二是老师为你们准备了一些布展的工具，有燕尾夹、胶带、绳子、剪刀等，到时候大家可根据自己小组布展的需要派一名代表到我手里领取。三是布展完了就立刻到大厅中间排队。

**板块三 小组布展、投票（18分钟）**

1.布展

 2. 投票。课前老师给每位同学一张大拇指，下面你们就认真有序参展，把你的大拇指投给你认为的最好的布展。注意在参展的过程中务必要保持安静，用心观看每个展品，老师会用照片记录你们参照过程中的美好瞬间，听明白了吗？参展完了继续回到大厅中央。

3 我们发现这一小组得票最多？都是哪些小组给他们投了？相机采访：说说你为什么投给他们一小组？