心理健康主题班会设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 化解冲突有办法 | **节数** | 第7节 |
| 活动目标 | 通过故事、活动体验等方式 ,认识到冲突是由于个人有自己的想法和观点 ,反对对方的想法和观点而产生的。 |
| 活动准备 | 1.制作多媒体课件。2.准备好情景表演。 |
|  | **活动过程** |  |
|  | 1. 热身导入

活动一：九宫格折纸游戏游戏要求 :让学生每人取出一张纸 ,折出九宫格。让学生在每个格子里画出自己的一项爱好 ,然后找到有相同爱好的同学签名。刚才同学们在这个游戏中一定又结识了不少好朋友吧。生活中 ,我们还会认识更多的朋友,但在与朋友交往过程中 ,经常会出现一些冲突。这不 ,四(1)班的小欣就遇到了这样的 烦恼。活动二 :走进暖心坊最近 ,四(1) 班的小欣非常不开心 ,她和自己的好朋友小琪产生了一些矛盾 ,她该怎么办呢 ?让我们一起去看看怎么回事吧。你知道小欣和小琪之间怎么了吗?她们之间的冲突是怎样产生的 ? (3)你觉得小欣哪些地方做得好,才化解和小琪的冲突的 ?(4)同学之间朝夕相处 ,难免会有小误会 ,小摩擦 ,这些看似不起眼的小冲突 ,需要我们借助智慧来化解。今天 ,我们就一起学习《化解冲突有办法》。二、体验活动出示课本上的活动要求,分组 ,开始游戏。提醒每个学生注意体验当时的感受。分享游戏感受 ,现场采访部分观察者、参赛者,引导他们分享游戏前 ,游戏时以及游戏结束后的感受在这个游戏过程中,每个人都有不同的想法,都想说服他人,面对这些冲突 ,你是怎么做的?4)小结 :在游戏中 ,因为每个人的想法不同,我们都面临着冲突的考验 ,有的人生气 ,有的人着急 ,也有的人难过,气馁。这些冲突甚至造成友谊之船的翻沉。但我们可以通过及时沟通 ,交流 ,和平解决这些冲突(1) 出示情境 : 你听到平时和你有矛盾的一个同学和别人说你的缺点和毛病 ,这时你会怎么处理三、主题探究看课本第 15 页的做法和结果 ,你觉得哪种处理方法较好,为什么 ? (2)看了这个故事情境,你最深的感受是什么 ?表演第三种处理方法,讨论:用这种方法处理,你的感觉如何?小结 :当矛盾产生时 ,我们需要冷静下来 ,进行真诚沟通与交流 ,学会理解和宽容 ,这样,我们不仅能和平解决冲突 ,还能收获美好的友谊。4.总结回顾同学之间的交往 ,出现矛盾冲突是一件很正常的事情 ,不过这些冲突会影响我们的心情,从而左右我们应对冲突的方法。但只要我们秉持着真诚沟通 ,学会理解和宽容 ,冲突定会顺利解决。我们也可以借鉴“同伴冲突解决五步法” (出示成长苑内容 ,带领学生边体验 ,边交流学习 )。5.课外拓展你和同学之间有至今都没有解决的矛盾冲突?下课后 ,请你运用所学的方法 ,主动大胆化 |  |
| 教后记 | 在本课的教学中，我从学生的兴趣引入，通过小组合作，交流展示互动，指导他们健康向上地培养自己的兴趣爱好，使孩子们的学习生活更加丰富多彩。 |  |