

“精准教学” 备考策略与问题交流汇报

高二数学备课组

王 文 立

2022.10.12

考前复习遇到的问题：

通过新课的学习，同学们已经基本掌握了基础知识，初步形成了知识体系，但部分同学目前成绩提高并不明显。尤其一部分同学数学成绩一直50-80分停滞不前，表现为：在考试中答题不规范，运算能力不强，解答题通常半途而废。导致自信心受挫，惧怕数学，不愿意做数学，从而进入恶性循环。

你尽管复习

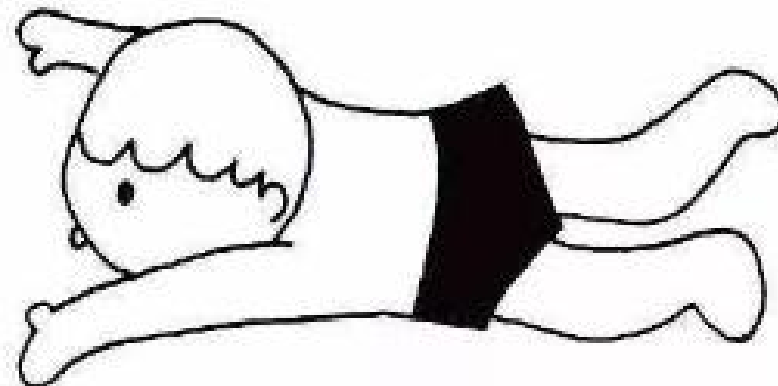


出题老师

考到了算我输



**沉迷复习
日渐消瘦**



**好不容易喘口气
发现竟然还有往回游得！！！！**

考前复习需要解决的问题：

我把50-80分这部分学生称为基础层次的学生，那么，在考前复习中我们对基础层次学生的教学目标就是：让他们紧紧抓住基础题，向80-110分冲刺。要实现这一目标，怎样才能做到呢？这是今天我们共同研讨的核心问题。

你尽管复习

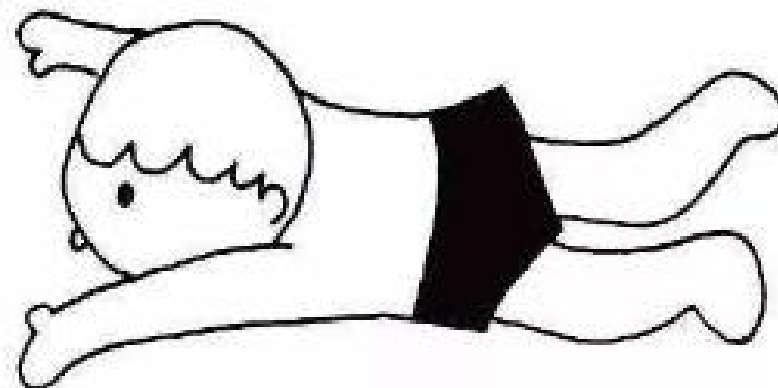


出题老师

考到了算我输



**沉迷复习
日渐消瘦**



**好不容易喘口气
发现竟然还有往回游得！！！！**

一、备课：

1. 基于课程标准和教材，制定适合我们学生基础的数学学习手册，精选例题和变式，更多的强化基础，注重通性通法，淡化特殊技巧，注重基本思想方法的渗透；



一、备课:

2. 基于考试说明, 提前编制难度适中的课时小练、微专题、周末作业, 选题、制作解析、组内老师轮流制作题卡、提前印制, 贯穿一条主线;

编号: 38816653226690349317



课时小练14 3.1.1 椭圆的标准方程(1)

注意事项

1. 答题前请将姓名、班级、考场、学号等填写清楚。
2. 客观题答题, 必须使用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。
3. 主观题答题, 必须使用黑色签字笔书写。
4. 须在题号对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写无效。
5. 缺考标记由老师填涂, 学生禁填。

正确填涂

缺考标记

学号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

三、填空题 (共20分)

9. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 焦点在x轴上, P(6, 0)的椭圆标准方程是_____。

10. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的左、右焦点分别为 $F_1(-1, 0)$, $F_2(1, 0)$, P为椭圆上的一点, 且 $2F_1F_2 = PF_1 + PF_2$, 则实数m的取值范围是_____。

11. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 若方程 $\frac{x^2}{m} + \frac{y^2}{n} = 1$ 表示椭圆, 则实数m的取值范围是_____。

12. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 已知圆 $F_1: (x+2)^2 + y^2 = 1$, $F_2(2, 0)$, A是圆 F_1 上的一动点, 线段 F_2A 的垂直平分线交 F_1A 于点P, 则点P的轨迹C的方程是_____。

编号: 38816653231744394419



课时小练15 3.1.1 椭圆的标准方程(2)

注意事项

1. 答题前请将姓名、班级、考场、学号等填写清楚。
2. 客观题答题, 必须使用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。
3. 主观题答题, 必须使用黑色签字笔书写。
4. 须在题号对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写无效。
5. 缺考标记由老师填涂, 学生禁填。

正确填涂

缺考标记

学号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

- [A]. $\sqrt{x^2 + (y-2)^2} + \sqrt{x^2 + (y+2)^2} = 4$
[B]. $\sqrt{(x+1)^2 + y^2} + \sqrt{(x-1)^2 + y^2} = 4$
[C]. $2\sqrt{(x-1)^2 + y^2} = |4-x|$
[D]. $\sqrt{(x+2)^2 + y^2} = 2|2+x|$

三、填空题 (共20分)

9. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 已知 F_1, F_2 是椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的左、右焦点, P为椭圆上的一点, 且 $PF_1 : PF_2 = 1 : 2$, 则椭圆的离心率e的取值范围是_____。

10. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 在平面直角坐标系xOy中, 椭圆C的顶点A(-4, 0), C(4, 0), 顶点B在椭圆C上, 且 $\angle AOB = 90^\circ$, 则椭圆C的标准方程为_____。

编号: 38816653237135825960



课时小练16 3.1.2 椭圆的几何性质(1)

注意事项

1. 答题前请将姓名、班级、考场、学号等填写清楚。
2. 客观题答题, 必须使用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。
3. 主观题答题, 必须使用黑色签字笔书写。
4. 须在题号对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写无效。
5. 缺考标记由老师填涂, 学生禁填。

正确填涂

缺考标记

学号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

一、单项选择题 (共30分)

1. 已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的离心率为 $\frac{1}{2}$, 则此椭圆的离心率为()
[A]. $\frac{1}{3}$ [B]. $\frac{\sqrt{3}}{3}$ [C]. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ [D]. $\frac{1}{2}$
2. 椭圆 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$ 与椭圆 $\frac{x^2}{25-k} + \frac{y^2}{16-k} = 1$ (k<16)的()
[A]. 长轴长相等 [B]. 短轴长相等 [C]. 离心率相等 [D]. 焦距相等

7. 关于椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的说法中, 正确的是()
[A]. 长轴长为 $2\sqrt{2}$ [B]. 焦距为 $2\sqrt{2}$
[C]. 离心率为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ [D]. 左顶点的坐标为 $(-\sqrt{2}, 0)$

8. 已知M是椭圆 $\frac{x^2}{8} + \frac{y^2}{4} = 1$ 上的一点, 则下列结论中正确的是()
[A]. 椭圆的焦距为2 [B]. 椭圆的离心率为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$
[C]. $MF_1 + MF_2 = 2\sqrt{2}$ [D]. $\triangle MF_1F_2$ 的面积为 $\sqrt{2}$

三、填空题 (共20分)

9. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的长轴长为18, 且两个焦点恰好将长轴三等分, 则椭圆的标准方程为_____。
10. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的离心率为 $\frac{1}{2}$, 则实数m的取值范围是_____。
11. [5] [4] [3] [2] [1] [0] 已知椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的左、右焦点分别为 F_1, F_2 , 过点 F_2 的直线与椭圆C交于A, B两点, 则 $\triangle ABF_1$ 的面积为_____。

一、备课:

2. 基于考试说明, 提前安排组内老师编制难度适中的课时小练、微专题、周末作业, 选题、制作解析、组内老师轮流制作题卡、提前印制, 贯穿一条主线;

平面解析几何 微专题

微专题 03 直线的对称问题

知识清单

知识点一: 点关于点对称

点关于点对称的本质是中点坐标公式: 设点 $P(x_1, y_1)$ 关于点 $Q(x_0, y_0)$ 的对称点为 $P'(x_2, y_2)$, 则根据中点坐标公式, 有

$$\begin{cases} x_0 = \frac{x_1 + x_2}{2} \\ y_0 = \frac{y_1 + y_2}{2} \end{cases}, \text{ 可得对称点 } P'(x_2, y_2) \text{ 的坐标为 } (2x_0 - x_1, 2y_0 - y_1).$$

知识点二: 点关于直线对称

点 $P(x_1, y_1)$ 关于直线 $l: Ax + By + C = 0$ 对称的点为 $P'(x_2, y_2)$, 连接 PP' , 交 l 于 M 点, 则 l 垂直平分 PP' , 所以 $PP' \perp l$, 且 M 为 PP' 中点, 又因为 M 在直线 l 上, 故可得

$$\begin{cases} k_l \cdot k_{PP'} = -1 \\ A \frac{x_1 + x_2}{2} + B \frac{y_1 + y_2}{2} + C = 0 \end{cases}, \text{ 解出 } (x_2, y_2) \text{ 即可.}$$

知识点三: 直线关于点对称

法一: 在已知直线上取两点, 利用中点坐标公式求出它们关于已知点对称的两点坐标, 再由两点式求出直线方程;

法二: 求出一个对称点, 再利用两对称直线平行, 由点斜式得到所求直线方程.

知识点四: 直线关于直线对称

5周 -9.30)	1	2022.9.26 (周一)	2.3 圆与圆的位置关系(2)	公共弦、综合	课时小练制卡：贾诚 微专题命制：王文立 周末作业命制：季建生 课时小练印制：俞英杰
	2	2022.9.27 (周二)	2.4 圆的综合应用	应用	
			第2章 圆与方程 本章复习	章末总结	
	1	2022.9.28 (周三)	课时小练评讲1	习题评讲课	
	1	2022.9.29 (周四)	课时小练评讲2	习题评讲课	
	2	2022.9.30 (周五)	2021年六校10月阶段联合调研试卷评讲	按照月考专题分类讲评	
			2021年六校10月阶段联合调研试卷评讲	按照月考专题分类讲评	
6周 -10.7)	0	2022.10.1 (国庆假期)	完成微专题06 直线与圆的位置关系1-4页	独立完成，订正直线与圆默写	课时小练制卡：俞英杰 微专题命制：李德恩 周末作业命制：颜童 课时小练印制：顾婧
	0	2022.10.1 (国庆假期)	完成微专题06 直线与圆的位置关系5-8页	独立完成，做题过程中遇到不熟悉的知识点，记得看知识点整理01	
	0	2022.10.1 (国庆假期)	完成十校联盟第一次阶段调研复习综合卷02	独立完成后订正，自行整理错题（建议用小闲在线作业提交并批改）	
	0	2022.10.1 (国庆假期)	完成十校联盟第一次阶段调研复习综合卷03	独立完成后订正，自行整理错题（建议用小闲在线作业提交并批改）	
	1	2022.10.5 (按周三课表)	十校联盟第一次阶段调研复习综合卷01评讲	三中阶段测试卷	
	2	2022.10.6 (考前临时课表)	十校联盟第一次阶段调研复习综合卷04评讲	三中阶段测试卷	
			十校联盟第一次阶段调研复习综合卷05评讲	按照月考专题分类讲评	
	1	2022.10.7 (考前答疑)	考前热身限时练习、考前提醒（知识点整理）	考前答疑	

二、上课：

1. “一个至少”：每两天至少提问每个学生一次, 这样所有同学都时刻准备参与课堂，杜绝瞌睡现象；
2. “两个结合”：“课堂设计与变式教学”相结合，“传统教学与信息技术”相结合，引导学生自主思考，提高课堂效率；
3. “三个允许”：允许学生出错，允许学生质疑，允许学生讨论；
4. “四个及时”：引入要自然，提问要巧妙，变式要突出，反馈要及时。

三、作业布置和批改：

1. 课后作业：《课时小练》、《微专题》、《周末滚动练习》；
2. 假期作业：《综合卷》、《知识点整理》、《默写清单》。

作业的布置要有针对性，有利于落实教学目标，有利于学生对知识的回顾与梳理，还要注重质量和学生的接受能力，批改讲究方法和效率，每天的作业都是利用小闲制卡，题卡合一，这样本组教师可以自由选择先批改后扫描或者先扫描后批改，虽然需要提前一周制作题卡，但是对于双班教师来说很方便，而且还能永久性统计每天作业的数据，形成系统的错题集，每周可以再生成每个学生个性化错题集，供学生周末错题整理，也可以教师端导出全班的错题集。

云视界

出卷采集情况

1115

语文 73

数学 460

英语 85

第1份试卷

第50份试卷

第100份试卷

第200份试卷

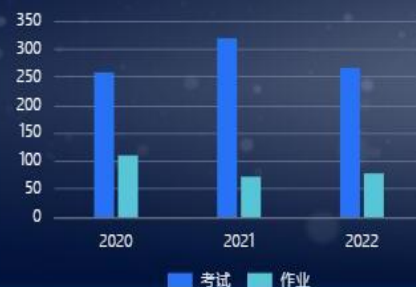
2019-03-14

2020-09-18

2020-09-29

2020-11-05

年度新增考试/作业



近一年月度新增试卷数



最新学情分析

2022-10-11 数学 2022年10月高一数学阶段联合考试综合复习试卷 (三)

实考人数

367

平均分

81.35

优秀率与及格率

优秀率 0.00%

缺考人数

369

难度

54.23

及格率 30.52%

参考班级

8

区分度

0.23

各班均分与年级均分差



扫卷采集情况



阅卷采集情况

本周新增 (次)

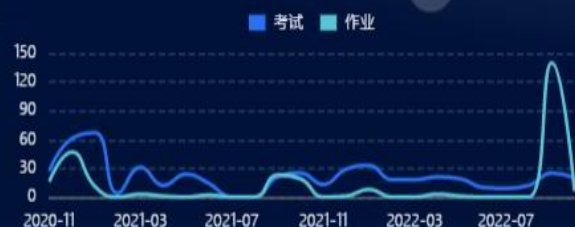
13

本月新增 (次)

26

采集总数 (次)

794



制卡类别占比



阶段教学评估

高一

高二

高三

学科考核次数

■ 考试 ■ 作业

语文 10

数学 4141

英语 10

考核学科

5

考试次数

8

作业次数

141

网阅纸阅次数



数学知识点掌握情况

较薄弱 1

薄弱 26

已掌握 56

轨迹问题——直线

由直线与圆的位置关系求参数、判断点与圆的位置关系、合情推理与演绎推理、直线与圆锥曲线的位置关系、轨迹问题——圆

两点式方程、圆与圆的位置关系、两条直线的平行与垂直、圆的切线方程、判断二次函数的单调性和求解单调区间



试卷详情

2022-2023学年

高二

全部学科

开始日期

结束日期

[下载试卷详情](#)

学科	试卷名称	出卷教师	出卷时间	制卷类别	题干	知识点	答案	解析	阅卷设置教师	首次阅卷时间	首次 阅卷 类型
数学	课时小练 08 1.3.2 两条直线的平行与垂直(2)	王文立	2022-09-06	网页出卷	100%	93%	0%	0%	季建生	2022-09-12	纸阅
数学	课时小练 08 1.3.2 两条直线的平行与垂直(2)	王文立	2022-09-06	网页出卷	100%	93%	0%	0%	李德恩	2022-09-09	纸阅
数学	课时小练 08 1.3.2 两条直线的平行与垂直(2)	王文立	2022-09-06	网页出卷	100%	93%	0%	0%	王文立	2022-09-09	网阅
数学	课时小练 08 1.3.2 两条直线的平行与垂直(2)	王文立	2022-09-06	网页出卷	100%	93%	0%	0%	颜童	2022-09-13	纸阅
数学	课时小练 08 1.3.2 两条直线的平行与垂直(2)	王文立	2022-09-06	网页出卷	100%	93%	0%	0%	贾诚	2022-09-08	网阅
数学	课时小练07 1.3.1两条直线的平行与垂直(1)	王文立	2022-09-05	网页出卷	100%	100%	0%	0%	顾婧	2022-09-09	纸阅
数学	课时小练07 1.3.1两条直线的平行与垂直(1)	王文立	2022-09-05	网页出卷	100%	100%	0%	0%	王文立	2022-09-09	网阅

知识点分析

知识点名称	年级得分率	年级考频
相交直线的交点坐标	94.8%>	1
特殊角的三角函数值	90.4%>	1
直线的倾斜角与斜率	90.4%>	1
已知圆的弦长求方程或参数	85.2%>	1
抛物线的应用	85.2%>	1
直线的方程	78.8%>	1
圆与圆的位置关系	62.2%>	1
判断二次函数的单调性和求解单调区间	62.2%>	1
圆的标准方程	59.4%>	1
圆的切线方程	56.7%>	1

学科追踪

学生追踪

错题下载

考试对比

选择考试

高二行政班 / 全体 / 数学 ▾

考试1: 20221007八校高二数学 2022-10-08  

考试2: 2021-2022学年第一学期六校高二年级10月阶段联合调研数学试卷 2022-09-29  

考试3: 十校联盟第一次阶段调研复习综合卷01 2022-09-29  

+ 添加自定义分析

清空对比栏

对比

综合指标对比

考试名称	实考人数	缺考人数	满分	最高分	最低分	平均分			区分度	标准差	难度	比率				
						全体	高分段	低分段				满分	优秀	良好	及格	低分
考试1	537	13	150	133	12	67.51	91.58	44.81	0.31	20.15	0.45	0%	0.4%	2.4%	14.9%	35.9%
考试2	135	415	150	119	42	81.05	103.53	59.4	0.29	19.01	0.54	0%	0%	5.2%	36.3%	10.4%
考试3	108	442	150	147	63	117.2	135.7	97.92	0.25	17.79	0.78	0%	25.9%	64.8%	92.6%	0%

四、课后检测与反馈：

1. 每次测试都需要帮助学生做好试卷整理工作，以便学生课下更好的落实和消化重难点；
2. 每个周末学生可以通过小闲系统反馈的错题集重新整理错题，归纳高频考点，完成针对性的补偿训练。

学科追踪

学生追踪

错题下载

考试对比

错题本

| 设置筛选条件

高二全体 ▾

数学 ▾

2022-10-06 至 2022-10-12

已选中 5份 试卷 ▾

共性错题 ▾

生成错题本



名称	类型	压缩大小	密码保护	大小	比率
 高二(1)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	61 KB	否	61 KB	1%
 高二(2)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	19 KB	否	19 KB	1%
 高二(3)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	51 KB	否	51 KB	1%
 高二(4)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	37 KB	否	37 KB	1%
 高二(5)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	10 KB	否	10 KB	1%
 高二(6)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	45 KB	否	45 KB	1%
 高二(7)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	31 KB	否	31 KB	1%
 高二(8)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	42 KB	否	42 KB	1%
 高二(9)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	44 KB	否	44 KB	1%
 高二(10)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	44 KB	否	44 KB	1%
 高二(11)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	30 KB	否	30 KB	1%
 高二(12)班_(10.06-10.12)	压缩(zipped)文件夹	92 KB	否	92 KB	1%

五、课后辅导：

1. 年级部分班级数学基础薄弱者的同学较多，数学学习缺乏自信心，考前复习过程中应夯实基础，反复训练，最大限度挖掘学生的潜力。
2. 在平时的晚自习和结束后的时间段会针对性的安排一些学生的个性化辅导，假期也可以利用在线作业一直跟踪这些学生的学习情况进行一些辅导答疑。

网上阅卷

阅卷管理

在线作业

试用

作业信息

作业名称

10月阶段联合调研数学试卷

选择学科

- ☐ 语文 ☒ 数学 ☐ 英语 ☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 生物 ☐ 政治 ☐ 历史
☐ 地理 ☐ 信息 ☐ 日语 ☐ 信息技术 ☐ 通用技术

选择类型

- ☒ 作业 ☐ 考试

作业说明 (可选)

大家认真做作业, 按时提交

作业题目 (可选)

可上传图片、文档、音频和视频作为题目

+ 添加资料

已添加 0/9

制作答题卡

+ 单选题

+ 多选题

+ 判断题

+ 填空题

+ 解答题

+ 作文题

共 4 题, 满分 4 分

▼ 一、单选题 (共1题, 满分1分)

分 删

1.1

A

B

C

D

1

分

✓

删

+ 加一题

▼ 二、多选题 (共1题, 满分1分)

分 删

2.1

A

B

C

D

1

分

✓

删

+ 加一题

▼ 四、填空题 (共1题, 满分1分)

分 删

4.1

学生拍照作答

1

分

删

+ 加一题

取消

存草稿

下一步

网上阅卷

阅卷管理

在线作业

试用

数学

10月阶段联合调研数学试卷

作业时间

开始时间



至

结束时间



拍照模式



按题拍照



整卷拍照



批改设置



按班级独立批改



所有班级统一批改

选择年级



高二年级

发布对象

阅卷记录管理



全部班级



高二(1)班 (48/48)

俞英杰



高二(2)班 (45/45)

李德恩



高二(3)班 (44/44)

顾婧



高二(4)班 (51/51)

颜童



高二(5)班 (51/51)

李德恩



高二(6)班 (43/43)

贾诚



高二(7)班 (43/43)

王文立



高二(8)班 (43/43)

季建生



高二(9)班 (37/37)

贾诚



高二(10)班 (36/36)

颜童



高二(11)班 (48/48)

王文立



高二(12)班 (61/61)

俞英杰

异常处理

王文立



学生信息



不显示



显示



网上阅卷

阅卷管理

在线作业

试用

2022-2023学年 ▾

全部年级 ▾

全部学科 ▾

请输入作业名称或编号



我的作业 (5)

草稿箱 (1)

新建在线作业

数学 数学作业10.4：十校联盟第一次阶段调研复习综合卷03 (试卷编号：38816648094320003657)

已截止

起止时间：2022-10-3 23:03 ~ 2022-10-4 19:30

答案公布：作业截止后

成绩发布

查看统计

①

待确认提交

0

确认作答

②

已确认提交

95 / 134

阅卷进度

0 / 950

数学 数学作业10.3：十校联盟第一次阶段调研复习综合卷02 (试卷编号：3881664852697283685)

已截止

起止时间：2022-10-2 12:34 ~ 2022-10-3 19:30

答案公布：作业截止后

成绩发布

查看统计

①

待确认提交

0

确认作答

②

已确认提交

104 / 134

阅卷进度

0 / 1040

数学 数学作业10.2:微专题06 直线与圆的位置关系5~8页 (试卷编号：38816648847947892098)

已截止

数学 数学作业10.2:微专题06 直线与圆的位置关系5~8页 (试卷编号: 38816646847947892098) 🕒 已截止

起止时间: 2022-10-2 12:26 ~ 2022-10-2 23:30

答案公布: 作业截止后

成绩发布

查看统计

①

待确认提交

0

确认作答

②

已确认提交

99 / 134

阅卷进度

0 / 1584

数学 数学作业10.1: 微专题06 直线与圆的位置关系1~4页 (试卷编号: 38816643409990566878) 🕒 已截止

起止时间: 2022-9-30 20:30 ~ 2022-10-1 23:30

答案公布: 作业截止后

成绩发布

查看统计

①

待确认提交

0

确认作答

②

已确认提交

114 / 134

阅卷进度

0 / 1710

数学 数学作业9.30: 十校联盟第一次阶段调研复习综合卷01 (试卷编号: 38816645384264823730) ✅ 成绩已发布

起止时间: 2022-9-30 19:50 ~ 2022-10-1 18:00

答案公布: 作业截止后

成绩发布

查看统计

①

待确认提交

0

确认作答

②

已确认提交

102 / 134

阅卷进度

1020 / 1020

组内自编整理的资料分类:

1. 6

2. 11

3.

4.

5.

个人反思:

1 复习备考策略研究是一个永无止境、永不停歇、极有意义的课题，**多想多做多总结，经典是在不经意的尝试中产生的。**

3 **教师做题：**走得快不如走得实，**充分利用好做过的题目**，扎扎实实进行专题复习。

2 有舍才有得，抓住主要，**课**（教师：**备课、上课**、听课；学生：听课）和**题**（教师：找题、命题、讲题；学生：**做题**）。

4 考前复习：**抓主干**-重概念
强运算-多示范
低起点-重翻译

谢谢！