**常州市新北区薛家实验小学**

2022~2023学年度第一学期

**校本课程资料**

**课程名称：    创意折纸**

**执教老师：    朱冰钰**

**上课地点：  二（11）班**

**目  录**

**1、课程纲要**

**2、点名表**

**3、课程讲义**

**4、考评方案及评价结果**

**5、反思总结**

**一、课程纲要**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 | | 折纸 | 撰写老师 | 朱冰钰 | 课  时 | 16 | 适用  年级 | 二年级 |
| 课  程  目  标 | | （1）培养学生自主探究的兴趣和能力，为学生提供展示个性的平台。  （2）提高学生的生活情趣，激发学生对美好生活的热爱。  （3）培养学生的创新精神和动手动脑能力，促进素质教育的全面发展。 | | | | | | |
| 课  程  内  容 | | 教材紧紧围绕创意折纸的主题，分别从生活、动植物、玩具三个方面，利用多种材料进行折纸作品的欣赏和创作：   1. 生活类——学习观察生活常见用具，以折纸方式创造手工艺品。 2. 动植物类——学习观察生活常见动植物，以折纸方式创造手工艺品。 3. 玩具——寓教于乐，将玩具与动手学习结合，以折纸方式创造手工艺品。 | | | | | | |
| 实  施  建  议 | | （1）教学时，要注意把握二年级学生的认知规律和动手能力。  （2）教学时，要注意“讲练结合”，多让学生动起来，注重实践和操作性。  （3）教学时，要充分地利用教材，将自身的特色和优势展现。  （4）教学时，教师是引导和帮助者，让学生亲手制作，充分激发学生的学习热情和学习兴趣，不断创设轻松愉悦的创作氛围。  （5）教学时，要注意及时评价，特别是对有创意、有难度的作品要及时展示，注重评价的时效性。 | | | | | | |
| 评  价  方  式 | | （1）自评：组织、引导学生进行以自我评价为主的多元评价，体现学生自主发展的教育思想。发挥学生主体性作用，激发主体参与意识。?  （2）互评：教师大胆放手，引导学生从多种角度、多个层面来开展互评活动，充分发扬学生的互助合作精神，有效地培养学生既能够正确评价自己，有?善于发现别人的优点。?  （3）他评：邀请课程涉及的人参与评价，听取家长的反馈和评价，请“局外人”进行评价。 | | | | | | |
| **课时** | **具体内容安排** | | | | | | | |
| 1 | 生活类——学习用折纸制作杯子。 | | | | | | | |
| 2 | 生活类——学习用折纸制作糖果收纳盒。 | | | | | | | |
| 3 | 生活类——学习用折纸制作钱包。 | | | | | | | |
| 4 | 生活类——学习用折纸制作兔子鞋。 | | | | | | | |
| 5 | 动植物类——学习用折纸制作企鹅。 | | | | | | | |
| 6 | 动植物类——学习用折纸制作虫子。 | | | | | | | |
| 7 | 动植物类——学习用折纸制作蝴蝶。 | | | | | | | |
| 8 | 动植物类——学习用折纸制作小羊。 | | | | | | | |
| 9 | 中期成果展示与分享——请同学们制作自己最喜欢的作品并分享过程 | | | | | | | |
| 10 | 动植物类——学习用折纸制作虫子。 | | | | | | | |
| 11 | 动植物类——学习用折纸制作大嘴鸟。 | | | | | | | |
| 12 | 玩具类——学习用折纸制作照相机。 | | | | | | | |
| 13 | 玩具类——学习用折纸制作扇子。 | | | | | | | |
| 14 | 玩具类——学习用折纸制作东南西北。 | | | | | | | |
| 15 | 玩具类——学习用折纸制作猴子上树。 | | | | | | | |
| 16 | 期末展评 | | | | | | | |

**创意折纸课程    点  名  表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二（11）校本课程点名表** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | 江逸轩 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 裴可为 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 颜子寓 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 陈文昊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 叶轩铭 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 刘策 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 徐荣泽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 孔芊宇 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 田欣楠 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 李天佑 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 缪伟宸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 卢兆贤 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 陈立航 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 赵晨淏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 徐宇轩 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 吴钰焓 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 朱博文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 沈尧 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 韦秋语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 朱少迪 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 王越彬 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 王昱衡 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 汤文博 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 顾楚璇 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 邢彩乐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 黎星澄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 季希睿 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 袁梦琦 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 曹冰 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 羊瑞琪 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 周馨蕊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 廖俊翔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 金圣杰 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 陈诺卿 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 王杰 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 崔艺铂 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 张博 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 董玥 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 严子昂 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 秦致远 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 董宇萱 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 张彦熙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 张仪晨 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折纸杯（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“纸杯”，让学生仔细观察“纸杯”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“纸杯”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“纸杯”。**  **五、学生独立完成折“纸杯”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折糖果收纳盒（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“糖果收纳盒”，让学生仔细观察“糖果收纳盒”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“糖果收纳盒”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“糖果收纳盒”。**  **五、学生独立完成折“糖果收纳盒”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折钱包（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“钱包”，让学生仔细观察“钱包”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“钱包”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“钱包”。**  **五、学生独立完成折“钱包”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折兔子鞋（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“兔子鞋”，让学生仔细观察“兔子鞋”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“兔子鞋”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“兔子鞋”。**  **五、学生独立完成折“兔子鞋”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折企鹅（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“企鹅”，让学生仔细观察“企鹅”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“企鹅”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“企鹅”。**  **五、学生独立完成折“企鹅”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折虫子（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“虫子”，让学生仔细观察“虫子”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“虫子”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“虫子”。**  **五、学生独立完成折“虫子”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折蝴蝶（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“蝴蝶”，让学生仔细观察“蝴蝶”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“糖果收纳盒”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“蝴蝶”。**  **五、学生独立完成折“蝴蝶”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折小羊（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“小羊”，让学生仔细观察“小羊”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“小羊”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“小羊”。**  **五、学生独立完成折“小羊”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **中期成果展示与分享（1课时）** |
| **教学**  **目标** | 1、 **回顾折纸课程，分享让你印象最深刻的内容；**  2、 **评出班级的折纸之星。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 一、 **谈话导入**  **师：孩子们，经过了一段时间的学习，你们还记得哪些折纸吗？**  **学生谈论，并且发言。**  **师：能说一说为什么让你难忘吗？**  **引导学生从折纸的趣味、折纸的图片、折纸的表达等方面进行总结。**  二、 **班级作品展示**  1. **同桌互相点评，给同桌提建议，老师从旁指导；**  2. **请4人小组派代表在讲台前介绍本组的作品，老师加以引导。**  三、 **评出折纸之星**  **1班级学生根据作品进行投票，根据票数决定折纸之星。**  **2、根据日常表现和自主举荐，先出优秀的进步之星。**  四、 **表彰折纸之星**  **发放奖品和表扬信。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折鱼（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“鱼”，让学生仔细观察“鱼”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“鱼”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“鱼”。**  **五、学生独立完成折“鱼”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折大嘴鸟（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“大嘴鸟”，让学生仔细观察“大嘴鸟”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“大嘴鸟”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“大嘴鸟”。**  **五、学生独立完成折“大嘴鸟”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折照相机（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“照相机”，让学生仔细观察“照相机”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“照相机”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“照相机”。**  **五、学生独立完成折“照相机”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折东南西北（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“东南西北”，让学生仔细观察“东南西北”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“东南西北”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“东南西北”。**  **五、学生独立完成折“东南西北”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **折猴子上树（1课时）** |
| **教学**  **目标** | **1、让孩子们了解折纸的含义，制定折纸计划；**  **2、增强孩子对折纸的热情。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **一、向学生介绍许多折纸的作品，这些作品看似简单，折起来并不容易。**  **二、出示折纸作品“猴子上树”，让学生仔细观察“猴子上树”形状、特征。**  **三、师示范、讲解“猴子上树”的折纸过程，学生仔细观察、认真听讲。**  **四、学生拿出准备出的彩纸，和老师一起动手折“猴子上树”。**  **五、学生独立完成折“猴子上树”，老师进行现场指导。**  **六、作品展示，从不同的方面对作品进行评价。对优秀的作品进行表扬。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **期末成果展示与分享（1课时）** |
| **教学**  **目标** | 1、 **回顾折纸课程，分享让你印象最深刻的内容；**  2、 **评出班级的折纸之星。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 一、 **谈话导入**  **师：孩子们，经过了一学期的学习，你们还记得哪些折纸吗？**  **学生谈论，并且发言。**  **师：能说一说为什么让你难忘吗？**  **引导学生从折纸的趣味、折纸的图片、折纸的表达等方面进行总结。**  二、 **班级作品展示**  1. **同桌互相点评，给同桌提建议，老师从旁指导；**  2. **请4人小组派代表在讲台前介绍本组的作品，老师加以引导。**  三、 **评出折纸之星**  **1班级学生根据作品进行投票，根据票数决定折纸之星。**  **2、根据日常表现和自主举荐，先出优秀的进步之星。**  四、 **表彰折纸之星**  **发放奖品和表扬信。** |

**四、考核方式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **关于         校本课程的考核方案** | | | | | |
| 实施年级 |  | 制定教师 |  | 考核时间 |  |
| 评价考核目标 |  | | | | |
| 具体考核方法及策略 |  | | | | |
| 教师对课程本身及其课程实施效果的看法及相关建议 |  | | | | |

**校本课程学生学业评价表**

实施年级            考核教师          考核时间

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 班级 | 课堂考核（40%） | 期末考核（60%） | | 综合学业成绩 | 等第 |
| 考核形式 | 闭卷考试 |
| 考核成绩 | |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |

**五、校本课程总结与反思**