**《DIY手工》课程纲要**

**【课程性质】**

DIY创意手工是利用滴胶（树脂）、奶油胶、树叶、布、彩纸等物品通过裁剪、粘贴手工制成的一种手工品，树脂工艺制品晶莹剔透而美丽，手工工艺制品层出不穷，做法简单、有趣，作品美丽、趣味性强。手工材料和工具的多样性，活动形式的丰富性和趣味性，符合了低年级学生的年龄特点和心理发展规律，同时具有浓厚的创作气息，和学生的生活密切相关，充分利用多种资源进行教学活动，可以大大提高学生的学习兴趣，并对培养学生的思维能力、专注能力、动手能力、审美能力有很大的作用。

**【课程目标】**

1、了解DIY手工（树脂）的相关知识，搜集有关制作手工的图案与拼贴的方法、技巧，认识一定的创作语言和表现手法。

2、提高学生的动手操作能力和创新能力。指导学生能根据材料的特性、造型，拓宽思维，制作出富有创造力的作品。通过学习制作，训练学生利用多种材料和手段进行动脑、动手的能力。

3、提高学生的审美情趣，改进学习方式，培养学习兴趣，开阔视野，让学生受到美的熏陶和感染，提升审美、观察、动手等综合能力，锻炼学生的意志。

4、通过小组互动的集体制作，培养学生的团结协作精神，培养学生主动参与、大胆表现的意识。体验成功的快乐，享受愉快的童年生活，培养热爱生活的情感。

**【课程内容】**

本课程按17课时，四个单元展开，具体内容如下：

认识——亲近——创作——展示

课时1：《你好，DIY》。分享课程纲要，自我介绍，相互介绍。

**单元一 认识**

课时2-3：《不一样的手工品》。ppt介绍滴胶（树脂），奶油胶、树叶、布、彩纸等材料制作的手工品。认识制作材料与工具，了解制作方法和步骤，明确课程准备。

**单元二 亲近**

课时4：《我的想法》，学生自由分小组，也可单独。小组讨论明确创作主题，并介绍。引导大主题《我与自然》，学生自由发挥想象，并交流。

**单元三 创作**

课时5：《我的设计1》。学生设计画样。教师提醒学生设计时要有创新精神，设计的作品要有个性、有自己的想法。

课时6：《我的设计2》。动手制作手工。教师准备好滴胶（树脂）材料， 教师辅导学生，提醒学生制作时注意安全，带好口罩。

课时7：《我的设计3》展示学生手工成果，总结成功与失败经验，学生说感想。尝试制作第二次设计。

课时8期中作品展示。教师组织学生举行手工作品展览。教师可以组织全校师生进行参观。学生可以介绍创作理念。

课时9-10:《我的礼物1》利用奶油胶尝试制作一个手机壳，送给父母；制作一个发卡或者挂饰等。

课时11: 《我的礼物2》展示学生手工成果，总结成功与失败经验，学生说感想。尝试制作第二次设计。

课时12-13：《个人创作》，学生利用材料个性化创作，例如发卡，收纳盒，挂件等。

**单元四 展示**

课时14：展示作品，教师组织学生举行手工作品展览。教师可以组织全校师生进行参观。学生可以介绍创作理念。

课时15：总结与评价，梳理总结所学手工制作的知识 ，学生根据所学知识，结合自己创作的作品，自评、互评，评比出最优秀的作品。

课时16：课程回顾，回顾一学期的课程，学生总结本学期课程所学知识，谈谈学习手工制作的感想和收获。教师注意前段时间的课程活动的记录（照片、视频），准备好多媒体资料，与学生一起回顾整个学期的学习活动。

**【课程实施】**

教学对象：三年级学生

教学时间：周五第6节课

教学地点：三20班教室

课时安排：16课时

教学工具和手段：自编教材，多媒体课件，音像资料等。

实施安排：启发讲授，动手制作，实物展示，小组讨论等方式。

**【课程评价】**

1、对学生的评价分别从“课前准备、参与态度、知识掌握、技能应用、成果展示”四方面进行综合测评。考评分“课堂考核”和“期末考核”两步：课堂考核内容为出勤情况、提问检测、作业情况等；期末考核内容为个性化创作等。

2、考评按照自评、互评、指导教师评价相结合的原则进行，最后形成综合评定等级。其中，自评权重为20％，互评权重为30％，指导教师评价权重为50％。

3、学生评价等级分为优、良、合格与待合格四级。80分及以上为优秀，70分—80分为良好，60—70分为合格，60分以下为待合格。

详细见学生学业评价表。

**【实施建议】**

1、查阅相关书籍和上网搜集手工创作的相关资料，准备相关材料。

2、将活动队队员分成小组，选出组长，明确分工。

3、通过示范法、讲授法、欣赏法、讨论法、演示法、训练法、小组交流、班级展示等学习方式，学生进行学习。

 3、教学的组织形式：面向全体教学，分组教学、个别指导。阶段性进行一些成果展示，促进学生动手能力的培养。

 4、在教学过程中，教师的教学方法依学生的特点而确定，力争灵活多样，讲究趣味性，体现一个“动”字，本着“以学生为本”的原则，充分考虑学生需求，按编排，实践，调整，改进的步骤实施。