|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 | | 折纸 | 撰写老师 | 朱冰钰 | 课  时 | 16 | 适用  年级 | 二年级 |
| 课  程  目  标 | | （1）培养学生自主探究的兴趣和能力，为学生提供展示个性的平台。  （2）提高学生的生活情趣，激发学生对美好生活的热爱。  （3）培养学生的创新精神和动手动脑能力，促进素质教育的全面发展。 | | | | | | |
| 课  程  内  容 | | 教材紧紧围绕创意折纸的主题，分别从生活、动植物、玩具三个方面，利用多种材料进行折纸作品的欣赏和创作：   1. 生活类——学习观察生活常见用具，以折纸方式创造手工艺品。 2. 动植物类——学习观察生活常见动植物，以折纸方式创造手工艺品。 3. 玩具——寓教于乐，将玩具与动手学习结合，以折纸方式创造手工艺品。 | | | | | | |
| 实  施  建  议 | | （1）教学时，要注意把握二年级学生的认知规律和动手能力。  （2）教学时，要注意“讲练结合”，多让学生动起来，注重实践和操作性。  （3）教学时，要充分地利用教材，将自身的特色和优势展现。  （4）教学时，教师是引导和帮助者，让学生亲手制作，充分激发学生的学习热情和学习兴趣，不断创设轻松愉悦的创作氛围。  （5）教学时，要注意及时评价，特别是对有创意、有难度的作品要及时展示，注重评价的时效性。 | | | | | | |
| 评  价  方  式 | | （1）自评：组织、引导学生进行以自我评价为主的多元评价，体现学生自主发展的教育思想。发挥学生主体性作用，激发主体参与意识。?  （2）互评：教师大胆放手，引导学生从多种角度、多个层面来开展互评活动，充分发扬学生的互助合作精神，有效地培养学生既能够正确评价自己，有?善于发现别人的优点。?  （3）他评：邀请课程涉及的人参与评价，听取家长的反馈和评价，请“局外人”进行评价。 | | | | | | |
| **课时** | **具体内容安排** | | | | | | | |
| 1 | 生活类——学习用折纸制作杯子。 | | | | | | | |
| 2 | 生活类——学习用折纸制作糖果收纳盒。 | | | | | | | |
| 3 | 生活类——学习用折纸制作钱包。 | | | | | | | |
| 4 | 生活类——学习用折纸制作兔子鞋。 | | | | | | | |
| 5 | 动植物类——学习用折纸制作企鹅。 | | | | | | | |
| 6 | 动植物类——学习用折纸制作虫子。 | | | | | | | |
| 7 | 动植物类——学习用折纸制作蝴蝶。 | | | | | | | |
| 8 | 动植物类——学习用折纸制作小羊。 | | | | | | | |
| 9 | 中期成果展示与分享——请同学们制作自己最喜欢的作品并分享过程 | | | | | | | |
| 10 | 动植物类——学习用折纸制作鱼。 | | | | | | | |
| 11 | 动植物类——学习用折纸制作大嘴鸟。 | | | | | | | |
| 12 | 玩具类——学习用折纸制作照相机。 | | | | | | | |
| 13 | 玩具类——学习用折纸制作扇子。 | | | | | | | |
| 14 | 玩具类——学习用折纸制作东南西北。 | | | | | | | |
| 15 | 玩具类——学习用折纸制作猴子上树。 | | | | | | | |
| 16 | 期末展评 | | | | | | | |