

数学学习中“阅读”的重要意义

2019-07-10

一、数学阅读的作用

“数学阅读”的作用从学习数学的角度、从应用数学的角度、从终生学习的角度等三个方面体现。

首先，数学阅读有利于培养数学交流能力，促进数学语言水平的发展。在小学数学课堂中的师生交流、生生交流普遍存在，能够运用数学语言清晰、简约地描述和表达，将直接影响学生的交流水平和交流质量。因此，数学语言是数学交流的载体，发展学生的数学语言能力对于学生能否顺利进行课堂交流具有重要意义。

其次，加强数学阅读有助于发挥数学教材在培养学生阅读能力中的作用。数学教材是数学课程教材编制专家在充分考虑学生生理与心理特征、教育教学原理、数学学科特点等诸多因素的基础上精心编写而成，具有极高的阅读价值。在教学过程中，教师和学生要充分利用教材的阅读价值。但现实是教材被当成习题集，教师在讲的时候，学生注意力集中在黑板和老师上，讲完之后就让学生翻开课本，做练习；在下课之前给学生布置课下作业，整节课没有阅读教材的环节，教材的阅读价值没有充分发挥。

第三，重视数学阅读，培养阅读能力，符合现代“终身教育，终身学习”的教育思想。随着社会信息化的高速发展，信息瞬息万变，作为新时代的我们就需要不断更新知识、发展技能，以随时调整自己来适应社会发展的变化。这也是“终身教育，终身学习”的思想地体现。终身学习能否顺利进行，要靠学生的自学能力，只有具备一定的自学能力，终身学习才能落到实处。自学能力是基于一定的阅读能力，没有阅读能力，学生会因读不懂题目和要求而使自学无法开展。因此，教会学生阅读，培养其阅读能力，是学生自我学习的重头戏。

第四，重视数学阅读，培养阅读能力，有利于学生的个别化学习，也就是学生能通过自身的努力，达到各自可能达到的水平，实现素质教育的目标。素质教育的核心是使每个学生都能得到充分发展，要实现这个目标仅靠集体教学很难实现，集体教学与个别学习相结合是最有效的途径。教会学生自我阅读是开展个别学习的关键。研究表明，有一些学生感到学习数学很困难，究其原因在于数学阅读能力差，以至于在阅读和理解数学书籍方面特别无能为力。因此，要使数学素质教育目标得到落实，必须重视数学阅读，只有这样，数学才不再难学。

二、指导数学阅读的操作策略

（一）从时间上把握数学阅读

从时间上把握数学阅读是指以课堂教学为基准将数学阅读分为“课前阅读”、“课内阅读”和“课后延伸阅读”三个阶段，将数学阅读纳入到数学学习的基本环节中，而且每个环节的阅读效果不同。

1、课前阅读——体验“脚手架”的魅力。将数学阅读安排在课前，让学生通过“数学课本的阅读”初步感知并能应用所学的知识。既可提高学生的自学能力，又能加强数学课堂上的调控。

2、课内阅读——品味“茶”的清香。课内阅读是培养学生阅读能力的主阵地。所以，教师要在课堂上有意识地开展“数学阅读”活动，让学生慢慢品味数学阅读的价值和乐趣。

3、课后延伸阅读——感悟“飞翔”的快乐。利用课余时间或者以课后作业的形式，给学生推荐数学阅读材料或者读物，让学生在阅读中培养兴趣，在兴趣中获得阅读能力的提高。

（二）从方式上探究“数学阅读”

1、依据阅读内容制定有效的阅读策略。不同的阅读内容在培养阅读能方面的功能是不一样的，因此，要结合阅读内容制定相应的阅读策略。有的阅读内容是培养学生的阅读兴趣，这样的材料要快读、略读，能让学生感受到阅读的快乐；有的阅读内容是培养学生理性思维的，这样的材料就要慢读、品味、思索。教师引导学生明确阅读要求，让学生带着问题边阅读边思考，这样的阅读更有效。

2、读写结合，使阅读过程成为一个再创造的过程。读写结合的数学阅读，能有效促使思维展开，使阅读成为一种动获取的阅读，学生主动地去探索结论，思维的目的是去印证，而不是接受现成的结论。另外，通过书写便于记忆，通过纸笔演算能促使学生积极思考，有利于知识的同化和顺应。

3、归纳小结，理清脉络，便于信息的检索和提取。促进知识的系统化和组织化是小学数学教学中非常重要的环节。可以引导学生用画“概念”和“概念网络结构”的方法，将概念性知识和程序性知识结合起来。

三、“数学阅读”的后续研究

本文对“数学阅读”就时间阶段和方法上进行了研究，还有一些后续值得研究的问题。探讨如下：1、如何指导学生选购“数学读物”。开展“数学阅读”是一项长期的工作，学生的阅读也不能仅仅局限于教学内容上出现的、或拓展的一些知识。应该引导学生根据年段的高低有计划的对课外读物进行阅读。而现在市场上形形色色的数学刊物较多，其中主要又以练习的形式居多。此

时，教师就有必要进行读书目的推荐。2、怎样及时反馈阅读信息。学生是否阅读、阅读的效果如何，要通过反馈信息反映出来。初步设想教师可采用提问、练习、互相讨论等方式加强信息交流，中高段学生可以撰写读书心得，有能力的同学可把读书心得上升为数学小论文，进行评比展示，检查阅读效果，随时发现问题，使指导更具针对性。3、如何对学生的阅读效果进行评价。包括学生自己对自己的阅读评价、同学之间的交流评价、教师对学生的阅读成果的评价等体系仍需健全。

总之，数学阅读及在此基础上培养的阅读能力对学生学好数学学科、自学过程能否顺利开展等都具有至关重要的影响作用。教学过程中，重视数学阅读、培养阅读能力，学生将终身受益。

注：本文为网友上传，不代表本站观点，与本站立场无关。

0

好文章需要你的鼓励

你需要服务吗？

提供一对一服务，获得独家原创范文

了解详情

期刊发表服务，轻松见刊

提供论文发表指导服务，1~3月即可见刊

了解详情

被举报文档标题：数学学习中“阅读”的重要意义

被举报文档地址：