**每周一课《行进间双手胸前传接球》**

付凯老师开设每周一课《行进间双手胸前传接球》。传接球是指在篮球比赛中进攻队员之间有目的地支配球、转移球的方法。它是进攻队员在场上相互联系和组织进攻战术的纽带，也是实现战术配合的具体手段。高二年级学生具备了一定的学习兴趣和学习基础，但基础相对较为薄弱，篮球技术水平较低。而本部分的要求又相对较高，因此，在教学过程中，学生会遇到很多困难，所以，在本部分的学习过程中，由浅入深，以多练为主，分层递进教学。

本课能根据教材的要求，制定较合理的教学目标，练习的密度和强度适中，教学中采用不同难度，循序渐进的方法，学生对知识和运动技术基本掌握，在老师的引导和鼓励下，能积极完成，基本完成本课的教学任务。但在教学过程中还存在一些问题：1、教学组织、队伍调动还可以进一步改良。根据不同部分的内容，采取不同的组织形式，对队伍进行调动。既能让课堂教学秩序显得不乱，保证学生的安全，减少运动损伤的发生，也能提高学生的注意力，提升教学效果。2、教学过程中语言不够简练。在上课过程中教师讲解的语言不够简洁，讲解的次数较多，时间较长，减少了学生的练习时间。3、要注重教学细节。在教学过程中注重教态；学生慢跑时，注意跟跑；练习过程中，注重长、短哨音的选择；前后左右间距的控制，及时给予学生积极评价，培养学生的自尊、自信心。

体育组组长庄卫老师组织缪素玉老师、贺淼老师、张智锴老师进行听课、评课。各位教师各抒己见，提出了自己关于课堂上遇见问题的看法，最后由组长庄卫进行了总结。





