**《巧手达人》课程纲要**

【课程背景】

在科学课程标准中，工程与技术领域的学习可以使学生有机会综合所学的各方面知识，体验科学技术对个人生活和社会发展的影响。技术与工程实践活动可以使学生体会到“做”的成功和乐趣，并养成通过“动手做”解决问题的习惯。纸作为我们的生活中最普遍的一种材料，其历史、发展过程、应用等内容值得学习。折纸活动是指利用普通的纸张，经过折、剪、画等活动来完成一定物体造型的一种美 术活动。折纸活动取材方便，操作简单，生动形象，易学易做，是儿童感兴趣和爱好的事情。它既能锻炼儿童的手部肌肉，又能促进儿童大脑的发育;内容丰富，有很强的趣味性，是经千百年来劳动人民不断创造而流传下来的。它体现了劳动人民的勤劳和智慧,具有独特风格和鲜明的个性,而且活动形式符合孩子好奇、好动的心理特征。《巧手大人》这门课程从学生熟悉的人造材料纸出发，培养学生的动手能力，丰富学生的空间想象思维能力，让学生体验成功的乐趣同时了解其来源和制作过程之艰辛，倡导学生节约资源。

【课程目标】

1. 通过学习纸的起源、历史、发展、制作和应用等，意识到纸张制作的过程之复杂，耗费的能源之巨大，从而培养学生的节约意识。

2. 在折纸操作活动中，培养学生的创造能力、动手能力。

3. 注意提醒学生养成良好的操作习惯，加强孩子对各种折叠方法和剪、画的使用，培养学生参与折纸活动及用辅助材料表现具体内容的积极性和探索的欲望。

4. 加强学生的自主性学习，多让学生观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对学生的进步要以鼓励的正面态度对待，发现学生的长处，增强他们的自信心和表现欲。

【课程内容】

本课程共11讲，15课时。从认识纸张的来源到发展过程，再到自己动手折纸。同时为丰富学生的课堂体验，课程中加入了用简单图形作画并交流分享的环节，再到复杂的立体手工，培养学生的动手能力，课程中间会设计一些比赛：例如纸飞机比赛，比较什么样的飞机会飞的更远，造成这种情况的原因有哪些？激发学生兴趣和创造力。课程安排从易到难，层层递进，符合学生的认知发展规律。具体内容如下：

第1讲：了解纸的起源、历史发展和制作过程（1课时），具体内容包括：通过视频介绍，蔡伦发明纸的历史背景，制作纸张的过程，倡导学生节约纸张，节约资源。

第2讲：认识简折纸符号（1课时），具体内容包括：掌握了一些简单的折纸技法，本课在学生具备了一定的折纸技法基础上，进行折叠纸的尝试练习，让学生对折纸造型有一个全新的认识，激发学生的创新意识。

第3讲：双三角（1课时），具体内容包括：掌握双三角的折法。发展学生手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

第4讲：认识简单的立体图形（1课时），具体内容包括：画简单的立体图形并简单进行作画，激发学生的学习兴趣。

第5讲：简单折纸小船（1课时），具体内容包括：学生示范用彩纸折小船。

第6讲：纸飞机（2课时），具体内容包括：教授折纸飞机折法，然后可以改进。并进行纸飞机比赛， 比较什么样的飞机会飞的更远，造成这种情况的原因有哪些，引发学生思考。

第7讲：制作祝福贺卡（1课时），具体内容包括：借用彩纸和卡纸制作节日贺卡。

第8讲：玫瑰折法（2课时），具体包括：根据教程学学习，培养学生动手能力。

第9讲：花篮折纸（2课时），具体内容包括：学习复杂折纸，分步骤进行。

第10讲：巧折蝴蝶结（2课时），具体内容包括：折纸之后进行自主装饰，激发学生的创造性。

第11讲：总结折纸心得（1课时），具体内容包括：总结自己在活动中的收获。

【课程实施】

任课老师：孙亚玲

课时安排：每周1课时

教学场地：科学教室

教学工具和手段：自编教材，互联网，多媒体课件，彩纸、卡纸等

适用对象：对折纸活动有兴趣二年级学生

组织形式：共44人，每组4人。

实施安排：启发讲授，小组活动，分享展示、小组比赛、交流讨论等方式。

【课程评价】

1、对学生的评价分别从“课前准备、参与态度、小组比赛、成果展示”四方面进行综合测评。考评分“平时考核”和“期末综合评定”两步：平时考核内容为出勤情况、参与活动情况、动手操作情况、小组合作情况；期末综合评定内容为提问检测、小组比赛、作品展示等。

2、考评按照自评、互评、指导教师评价相结合的原则进行，最后形成综合评定等级。其中，自评权重为20％，互评权重为30％，指导教师评价权重为50％。

3、学生评价等级分为优、良、合格与待合格四级。90分及以上为优秀，75分—90分为良好，60—75分为合格，60分以下为待合格。

4、《搭支架》学习评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 价 指 标 | | 分值 | 评       价 | | | |
| 自  评  （20％） | 互  评  （30％） | 指导教师评价  （50％） | 综合  评价 |
| 平时    40％ | 出 勤 情 况 | 10 |  |  |  |  |
| 参与活动情况 | 10 |  |  |  |  |
| 动手操作情况 | 10 |  |  |  |  |
| 小组合作情况 | 10 |  |  |  |  |
| 期末  评定  60％ | 提问检测 | 20 |  |  |  |  |
| 小组比赛 | 20 |  |  |  |  |
| 作品展示 | 20 |  |  |  |  |
| 综 合 评 价 | | |  |  |  |  |
| 评 定 等 级 | | |  |  |  |  |