**生成主题：蔬菜，你看起来很好吃**

2022年11月14日——11月18日（两周） 主题负责人：王竹君、龚燕

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

小班幼儿刚入园，由于家庭教育背景的不同，幼儿的生活习惯也迥异。在进餐问题上，我们发现部分幼儿不爱吃蔬菜，偏向于吃肉。尤其不认识一些蔬菜。尽管餐前老师会告诉幼儿今天餐点的营养价值，但幼儿并没有从实际意义上有所理解，对吃蔬菜的兴趣没有真正建立。有一次午餐吃的是莴苣丝，甜甜大声说了起来:“我不喜欢吃这个黄瓜丝”、“这个长长的是什么呀，我不吃! ”、“也是我也是”......随着孩子们的疑问，我们给孩子普及了这种蔬菜叫莴苣丝，是一种很鲜美的蔬菜。一顿午餐在孩子们的亟（ji）待求知中结束了。基于支持孩子对蔬菜的探究兴趣，开展一起探索蔬菜的秘密之旅。

1. **幼儿经验分析**

小班幼儿对于蔬菜的认知是比较模糊的。为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

通过数据中我们得知：有46.4%小朋友喜欢吃蔬菜，其中胡萝卜、西蓝花、玉米、西红柿占的比例比较多，有53.6%小朋友不喜欢吃蔬菜，其中青菜、萝卜、辣椒、洋葱占得比例比较多。

1. **主题目标：**

1.认识常见的蔬菜，知道常见蔬菜的营养，养成不挑食的好习惯。

2.运用各种感官感知蔬菜的特征,运用多种形式表现蔬菜。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 蔬菜知多少 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  3.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  4.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  5.在引导下，不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食物。  6.能用多种感官活动做去探索物体，关注动作所产生的结果。 | 【个别活动】  绘本：我的蔬菜宝宝  【小组活动】  语言：好多好多蔬菜  数学：蔬菜分类  社会：我和妈妈去买菜  【集体活动】  综合：我喜欢吃的蔬菜  健康：多吃蔬菜我健康  音乐：可爱的蔬菜宝宝  科学：蔬菜奶奶过生日 |  |
| 蔬菜妙变身 | 1.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  2.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  3.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  4.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。  5.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  6.经常涂涂画画，粘粘贴贴并乐在其中。 | 【个别活动】  手工：南瓜  【小组活动】  体育：农民伯伯去种菜  美术：有趣的蔬菜造型  【集体活动】  语言：我和蔬菜做朋友  美术：蔬菜拓印  音乐：小菜园 |  |