魏村中心小学语文学科第 11 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 11月7日—— 11月11日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 【学科基础】熟读识字6，识记4个生字，分别组3个词。 | 【拓展积累】读一则课外故事，并试着讲给同学或爸妈听。 | 【学科基础】在田字格上端正书写识字6的4个生字，每个2遍。 | 【学科基础】在田字格上端正书写识字7的5个生字，每个2遍。 | 【拓展积累】读一则课外故事，并试着讲给同学或爸妈听。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 必做：说一说种葫芦的人为什么没得到葫芦？选做：第二年，他种的葫芦又招蚜虫了，他会怎么做？ | 必做：积累\*言\*语的成语，理解意思；选做：用上合适的词语仿写句子。 | 必做：积累古诗《江雪》；选做：读一读成语故事《刻舟求剑》，明白道理。 | 必做：读《拓展》相关内容；选做：读故事《受苦人的朋友》。 | 必做：说一说毛主席是怎样工作的；选做：了解爱民的毛主席。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 【学科基础】识记积累15课词语【学科拓展】想一想作者对哪些事物作了细致的观察。 | 【学科基础】1.想象翠鸟捕鱼的画面2预习16课。【学科拓展】用上一连串动词对翠鸟吃鱼的动作进行描写。 | 【学科基础】识记积累16课词语【学科拓展】一边读一边想象课文描写的场景。 | 【学科基础】1. 把表格补充完整，体会作者观察的细致。
2. 预习习作。

【学科拓展】回家仔细观察一种动物或者植物。 | 【学科基础】1.继续完成习作。【学科拓展】积累写细致观察的文章。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 30分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 【学科基础】识记积累19课词语【学科拓展】在不理解的地方做批注 | 【学科基础】感受19课“我”的心理变化并作批注【学科拓展】想一想自己有没有类似的经历，说一说，再写下来 | 【学科基础】识记积累20课词语【学科拓展】在体会深的地方作批注 | 【学科基础】体会20课“我”心情变化的过程【学科拓展】仿照课文写一写：你喜欢的玩具是什么样的？玩的过程中有哪些趣事 | 【学科基础】完成习作《记一次游戏》【学科拓展】阅读《拓展阅读》第六单元内容并运用不同方法进行批注 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 30分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 【学科基础】1.识记积累18课词语2.有感情地朗读课文，边读边想象课文中的场景。【拓展积累】阅读《母亲颂》《为了母亲的微笑》《妈妈走了（节选）》，感受母亲的爱。 | 【学科基础】1.小练笔：写一写生活中“鼻子一酸”的经历。2.预习19课。【拓展积累】阅读《儿女（节选）》《父亲的爱》，感受父亲之爱。 | 【学科基础】1.识记积累19课词语2.说说在“我”的梦中，哪个场景给你印象最深。【拓展积累】阅读《我的父亲》《父亲》《背100斤爱上路》感受不同的父爱。 | 【学科基础】1.从课文中找出相关内容理解课文为什么以“父爱之舟”为题。2.预习20课【拓展积累】阅读《少年诗心》《一次特别的作业》。 | 【学科基础】1.小练笔《父母之爱》2.背诵“日积月累”。【拓展积累】阅读《美丽的歧视》《妈妈，我是你手中的风筝》《每个人都曾是个写诗的少年》。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 【学科基础】 识记、积累第16课的生字词。【拓展阅读】 制作一张关于梁容若的作家卡片。 | 【学科基础】 用思维导图梳理第16课的知识点。【学科拓展】 阅读蒙哥马利的《发榜之日》，并完成两处以上批注。 | 【学科基础】 阅读、赏析习作例文《爸爸的计划》《小站》。【学科拓展】 围绕一定的中心，制定一份写作提纲。 | 【学科基础】 识记、积累第17课的生字词。【课外积累】 阅读短文《野草》，完成阅读信息记录卡。 | 【学科基础】 用思维导图梳理第17课的知识点。【拓展阅读】 阅读、分享美文《妈妈的美》，体会围绕中心写的特点。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 15分钟 |