**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小四班 2022 年 11月 7 日— 11 月 11 日第 十一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（一）** | 幼儿基础分析：动物是人类最亲密的朋友，喜爱动物是孩子的天性。在孩子们的心中动物世界神秘又有趣，地上搬运食物的小蚂蚁，背着重重的壳缓慢前行的蜗牛，路过的小猫小狗等等无不吸引着幼儿，每当与孩子们谈起小动物，他们总是特别兴奋，他们兴致勃勃地讲述着自己知道的动物。同时，孩子们从小听着动物的故事，看着各种动物绘本，玩着可爱的动物玩具，动物伴随着孩子们成长，是孩子们成长中必不可少的亲密伙伴。小班幼儿了解一些常见的动物，他们能够在成人的引导下说出小动物的名称及特点，为了充分了解孩子们的兴趣与需要，我们在日常观察与谈话交流中发现：97%的孩子都能说出一些常见动物的名字并模仿其叫声或动作；87.9%的孩子想知道动物吃什么；75.6%的孩子想认识更多的小动物；63.6%的孩子想知道小动物们住在哪儿……因此，本周我们将根据孩子的兴趣与需要，以了解动物为主开展主题活动《我喜欢》，通过视频、绘本、实地参观等多种形式引导幼儿了解动物的名称及基本特征。 |
| 周发展目标：1.初步感知、积累有关小动物的名称和基本特征。2.能用多种途径，观察小动物并尝试用自己喜欢的方式表现对小动物的认识和感受。3.乐意亲近和爱护小动物，萌发喜欢小动物的情感。 |
| 环境创设 | 1.创设“我喜欢”教室环境，张贴幼儿在游戏、活动的精彩瞬间照片，展示常见的动物图片和幼儿作品。2.娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、澡盆、梳妆台、锅、碗、各类食物、煤气灶、冰箱等，供幼儿进行游戏；图书区：绘本《好脏的哈利》、《方格子老虎》、《是谁嗯嗯在我头上》故事盒子、手偶等，供幼儿自主阅读、讲述；益智区：提供动物拼图、图形找家、动物找影子、亿童游戏材料等，供幼儿操作游戏；美工区：提供各色超轻粘土、纸杯、剪刀、胶棒、勾线笔等材料，供幼儿进行美术创作自己喜欢的动物；建构区：继续提供单元积木、雪花片、磁力片、磁力大师等，供幼儿建构动物园；生活区：提供夹子、勺子、钓竿等材料，供幼儿进行情景游戏；自然角：投放乌龟、金鱼、泥鳅供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气转凉，在规定的时间内及时用餐，避免食用冷饭菜。2.天气逐渐转冷，运动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。3.能尝试自己穿脱套头衫、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 区域游戏 | 关注要点：胡秋月关注益智区、图书区：1.关注幼儿与材料的互动情况。2.关注幼儿间的互动情况。孙玲关注美工区、建构区：1.关注幼儿材料的使用情况。2.游戏后的收拾整理情况。娃娃家：整理房间、照顾宝宝、做饭等；图书区：绘本阅读《好脏的哈利》、《月亮的味道》，故事盒子，指偶；益智区：《叠叠乐》、《图形宝宝找家》、动物拼图、《积木宝宝排排队》；美工区：粘土制作《动物》、手工《纸杯动物》、自由涂鸦；建构区：单元积木《动物园》、雪花片《兔子》；自然角：幼儿照顾、观察金鱼、乌龟，种植大蒜、观察其叶子生长情况；生活区：晒鱼干、找影子、喂海豹等。 |
| 户外活动 | 关注要点：胡秋月：关注幼儿的安全情况，提醒幼儿擦汗、喝水。孙玲：关注幼儿在活动同伴间的互动情况。晴天：户外体育锻炼区（球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）户外游戏区（小木屋、涂鸦区、轮胎、沙坑、迷宫、碳素游戏、综合情景游戏、亿童游戏、民间游戏）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、跳格子、跳圈、袋鼠跳等）。 |
| 学习活动（备选） | 语言：报纸上的洞洞 数学：动物幼儿园美术：小鱼吐泡泡 社会实践：参观淹城动物园综合：我知道的动物 每周一整理：我会拉拉链安全教育：我会慢慢走 |

班级老师： 胡秋月、孙玲 执笔： 孙玲