第十周行政反馈

各位老师，各位同学，早上好。崭新的一周又开始了，我们一起来看看上周各班的表现都怎样呢？

上周，没有扣分的班级有：

　　一年级：1、2、4、5、6、8

　　二年级：1、2、4、6、7、8

　　三年级：1-6班

　　四年级：3、6、8

　　五年级：1-5、7、8

　　六年级：1-4

祝贺以上班级。希望各班都能规范各项常规，继续再接再厉，争取获优。

还记的前几周林老师在这里和大家一起交流了待人之礼，最近我们的同学有了很多的改变，校园中随处能收获大家礼貌的问候，这不仅体现了你个人的素养，更让他人收获愉悦的心情，我们的校园仿佛也变得更加文明、雅致。其实，这样的美好，不仅仅只体现在见面或分别时的礼貌问候，更是体现在日常中你和小伙伴、老师和家长相处的过程中，尤其隐含在我们的交流、言谈之中。也就是要注重自己的言谈之礼。在上周，王老师看到这样两个场景：

场景1：走进专用教室以后，上课铃响了，可是依然有很多同学在大声说话、交流，说笑，全然没有意识到已经开始上课了。

场景2：下楼梯时，同学A因为一直和后面的同学讲话，不小心撞到了同学B，同学A很生气，于是言辞激励开始职责，同学B也不服气，甚至开始讲脏话回击，于是两个人在楼梯上争吵了起来，有动手之势。

刚才的这两个画面可能很多同学都遇到过，那么怎样做，才能避免这样的事情发生呢？老师给大家几个小建议：

**1.用语文雅。**要使用“您好”、“谢谢”、“请”、“抱歉”等文明用语，自觉避免讲脏话、讲粗话、讲怪话。如果场景2的同学A能及时说声对不起，同学B也能心态平和的交流，那么后续的事情是否就不会发生呢？

2.**语气亲切。**说话要清晰、柔和、自然，表达流畅，音量适中，不大声喧哗，更要注意场合，不影响他人学习、办公、休息。场景1中的班级如果能注意时间和场合，就会立刻知道，上课铃响，应该立刻安静，以免耽误上课，也避免影响其他班级上课。

3. **心平气和。**交谈发生不愉快时要尽量克制，避免发生争吵或当众喝斥。就像刚才说到场景2中的两位同学，能注重言谈之礼，争吵是不是也会避免呢？

4. **诚恳友善。**在与他人交谈时，要保持微笑或表情自然；听他人讲话时，要停下手的事情，不随意打断，安静倾听。

刚才老师说的几点，你们记住了吗？我们一起说一说，再来回顾一下：用语文雅，语气亲切，心平气和，诚恳友善。希望同学们能不断在生活中严格要求自己，注重言行，注重言谈之礼，让自己真正成为文雅有礼的弘雅少年。