**《美丽的小兴安岭》教学设计**

1. **创设情境，唤生境象**

1.【**出示中国地图**】同学们，我们的祖国幅员辽阔，山河秀丽。我们曾欣赏了水天一色的日月潭**【图片扩大】，**游览了巍峨高耸的黄山【**图片扩大】**。今天我们来到祖国东北部的小兴安岭**【图片扩大】**。巍巍兴安岭，积翠大森林，真是美极了。

2.为了能让更多的人领略小兴安岭的美，有一个职业可以做到，那就是导游。看，这是导游证**【出示导游证】**，想要成为小导游，就要闯过以下关卡，出示：字词关、品读关、表达关。现在让我们正式开启小兴安岭之旅吧！（贴板书：美丽的小兴安岭，学生齐读）

3.一起来欣赏视频【**出示：小兴安岭航拍视频**】。

4.看完视频，你有什么感受呢？预设：小兴安岭有很多树。

【出示第一小节】我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。（学生自由读句子）

提问：句子中的哪些地方写出了你看视频时的感受？指名学生交流（数不清、几百里、绿色的海洋、省略号）老师把你们说的标红了，一起来读好这段话。

1. **由词激趣，走近季节**

**过渡：视频中的小兴安岭让我们流连忘返，**现在请同学们结合要求自由朗读课文。

1.第一关，就是能读好词语。让我们一起来玩小游戏**【课件推送】**，请同学们自由点击一个礼物盒，然后上传，自己读一读你抽中的词语**【选择四个学生的图片放映】**请这四位同学依次读一读。

①抽出枝条 积雪融化 侧着脑袋 欣赏影子；（放在最后一个读）

②葱葱茏茏 密密层层 严严实实 挡住视线；

③叶子变黄 松柏苍翠 酸甜可口 又香又脆；

④雪花飞舞 没过膝盖 又松又软 又肥又厚。

2.袋有点难写，（指导书写“袋”）发送书写视频，学生练写【**拍照上传，教师点评，学生互评**】每位同学都会收到其他同学的照片，一起看互评结果，这几位……

3.再看看这四组词，有什么发现？

预设：分别出自春夏秋冬四个季节。（恭喜同学们成功闯过第一关。）

三、**蓄势待发，“林海”在变**

**过渡：小兴安岭的树特别吸引人。**

1.请同学们默读2-5小节，在平板上划出每个季节描写树的句子。【**截屏推送电子课本图，画好后截屏上传，点击4个学生的一起看**】

2.出示句子齐读

春：树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

夏：树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。

秋：白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。

冬：树上积满了白雪。

3.不同季节的树各有特点，现在我们来到第二关。

**【下发学习任务】**：

1. 观看下发视频。
2. 结合视频和课文，仿照句式，和同桌说一说哪个季节的树最值得一看？

我向大家介绍 （季节）的树，因为 。

4.交流分享：

（1）预设：我介绍春天的树，“抽出”给人生机勃勃的感觉。**【出示春天的树】**

**理解词语“抽出”**：什么才叫“抽出”呢？一起来看视频。**【播放抽出枝条视频】**现在你知道了吗？（奋力、快速）。

让我们做春天的枝条，一起长吧——读（贴板书：生机勃勃）

(2)预设：我介绍夏天的树，因为夏天树木茂盛，找到了三个叠词。**【出示夏树】**（贴板书：葱葱茏茏）

①是呀，让我们把词语送进句子中读一读，读出树木的繁茂。叠词的运用能够增强表达效果。②这句话中“封、挡、遮”也能感受到树木的茂盛。

同学们，看，哪幅图是封得严严实实？预设：右边，枝繁叶茂。

③请大家选一选，“封”在文中是什么意思呢？**【推送“封”字意思的选择题】封：（1）封闭；（2）封起来的或用来封东西的纸包或纸袋；（3）量词。**请学生说说：选A的理由是？

预设：夏天的树枝叶遮天蔽日，所以是封闭。

（3）哪位小导游来介绍秋天的树呢？

预设1：我来介绍秋天的树，“更苍翠”让我仿佛看到秋天到了，白桦栎树的叶子都变黄了，唯独松柏还郁郁葱葱，显得更精神了。

预设2：还有：一阵秋风吹来，落叶在林间飞舞。秋天就像一位神奇的魔术师。（播放秋天的落叶飞舞视频）

秋天还给文字变魔法啦，一起读！

出示：秋天/白桦和栎树的叶子变黄了/松柏显得更苍翠了/秋风吹来/落叶在林间飞舞

秋天的小兴安岭真是如诗如画呀！

（4）那冬天的树呢？

预设：“积满”雪花把树枝装饰得格外漂亮！

6.总结：同学们有一双会发现美的眼睛。第二关顺利通过！

四、**情境再现，导游推荐**

1.除了树木，小兴安岭的还有一些特别的景物呢！

2.我们来到第三关，说说你最想在哪个季节带大家去小兴安岭呢？

**【发送学习任务：表达关】**

（1）四人为一组，选择最感兴趣的季节。

（2）找到季节对应的段落，仔细品读，结合资源视频，根据句式小组内交流自己的看法。

在 （季节）去小兴安岭，值得看的有 。

（3）组内汇总，利用剪映或白板，每组派一名代表进行汇报。

3.预设：

师:如果你的推荐能打动大家，你将被评为“金牌导游”。一起来看同学们的成果。

--小兴安岭的春天，值得看的有溪水、小鹿。**【画中画】 师：**这些景物真是充满生机呀！

--小兴安岭的夏天，值得看的有浓雾，还有鲜花盛开的草地。**【画中画】 师：**夏天的色彩多美呀！

--小兴安岭的秋天，值得看的有山葡萄、榛子、人参等。**【白板拖动图片，学生投屏】 师：**秋天的物产真是丰富！（贴板书：物产丰富）

--小兴安岭的冬天，值得看的有雪，还有各种各样的动物。**【白板拖动图片，学生投屏】 师：**在这白雪皑皑的小兴安岭，动物们是多么的自由惬意呀！（贴板书：白雪皑皑）

4.小导游们的介绍深深地吸引了大家。现在让我们结合评选标准，选出你心中的“金牌导游”。【出示标准，课件推送】**【答题：发表观点，输入选手序号】**，第3位同学得票数最多，祝贺他！

5、学到这，你准备用文中哪句话作为今天的总结呢？【出示最后一小节】小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽地大花园，也是一座巨大的宝库。（齐读）

【出示整篇课文】课文是按照什么结构写的？总分总

**五、课后延伸**

今天同学们一起游览了小兴安岭，闯关成功，成为了小导游**【出示导游证】**。课后就请小导游们把这美丽的小兴安岭介绍给你的家人或朋友。