家校沟通永远是班主任绕不开的话题。这个月我们班刘同学的家长突然说孩子在校被体育老师体罚，膝盖腿上也多次有淤青。在得知这个情况后，我第一时间与体育老师确认并私下单独询问了班级其他学生。了解到这个孩子平时体育不好，特别是跳绳跳不了几个。多方面了解下来，体育老师和乒乓教练都未出现踢人行为，孩子在家与在校的说辞完全不一样，母亲情绪也比较激动。这样的情况下，我持续观察该生课间游戏情况和体育课活动情况，发现他虽然比较内向但终究也是二年级的小男孩，经常也会磕磕碰碰，在与家长多次、长时间的交流后，家长也意识到孩子因为体育不好，有些畏难恐惧体育课和打球，考虑到孩子的心理状态，妈妈决定让孩子去外面练一练乒乓球，争取跟上班级其他孩子，接住别人的球。

作为班主任，一定要重视学生日常身心健康教育。首先，鼓励学生加强体育锻炼。我经常告诫学生，要想拥有幸福的人生，都需要强健的体魄作保证。心理健康有助于身体健康，有利于支持学生充分享受生活的乐趣，二年级的孩子在遇到困难时会逃避会出现不想上课的情绪，老师要及时发现，有效与学生和家长沟通，帮助孩子树立正确的价值观。