作为教师，需要学习和掌握的知识和技能很多，我觉得修养和素养是其为重要的两方面。

作为一名年轻的教师，虽然年轻，充满活力，但有时也比较冲动，或许会因为学生的一句话，一个错误而大发雷霆，从而引起不好的后果。你在学生心中的形象也会大大折扣，甚至引起他们的反感，因此我们必须学会控制好自己的情绪。要有良好的品德，高尚的道德品质，以德治教，以德服人，这样才能树立起在学生中的威信。教师要不断地完善自己的专业知识，提高自己的知识水平，博览群书，不断提高自己的教学技能。一个优秀的教师，必然懂得如何有效地引导学生。会教书，教好书这是每一位教师都要做到的。近朱者赤，近墨者黑，教师一定要以好的品德，好的素质来影响学生，感化学生。

其次在教学活动中，教与学两者是相辅相成、不可分割的，有教者就必然有学者。学校的教研活动，师傅的课堂，不管是公开课还是常态课，她们总是能把学生的思维慢慢引出来，循序渐进。除了多多听课，认真书写听课记录，借此逐步积累自己的经验。对我的备课教案方面，仍需进行修改，把备课本不再当作是一份额外的任务，而是真正地与课堂相整合将听课过程中所学习到的优点和长处应用到我的课堂教学当中去，从而逐步提高自己的教学效率，才能有十足的进步。

就像本周，我第一次用新接手的五2班开了一堂公开课，也是颇有感触。周一，试上的结果并不如意，我的课堂似乎尤其扫兴。这让我颇为丧气。幸好此刻同级部老师的话如同一道明光，在和她们的沟通探讨中从导入到字词，从初读到提升，每个环节每句话都一一斟酌。我在家时仍是不断的进行构思，不停的思考。于我而言，我会珍惜每次机会，要对和我一起上课的孩子们负责任，更要对后面认真听课的老师们负责，我不能做到最好，但我会尽自己最大的能力去做得更好。

随着下课铃响，我完成了上课的各项内容，与试上的五1班相比，课堂要流畅的多，我惊喜地发现原来我们班的孩子们也有如此表现亮眼的一面。在教学中反思，在反思中教学，不断努力，勤于思考，我相信他们一定会在学习中成长。