**法制活动：遵守交通规则**

**活动目标：**

　　1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

　　2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

　　3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

**活动准备：**

　　1、图片红绿灯、斑马线

　　2、儿歌《交通灯》

**活动过程：**

　　1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

　　“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

　　2、谈话，引入主题。

　　“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

　　3、出示图片，提高幼儿兴趣。

　　“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。”

　　“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

　　4、引导幼儿认识红绿灯

　　“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

　　5、引导幼儿讨论

　　“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

　　6、讲解怎样安全过马路

　　“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

　　“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）

　　7、引导幼儿认识斑马线

　　“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

　　8、引导幼儿学习儿歌

　　“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

　　9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

　　10、延伸

　　“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

　　（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

　　11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。