## 以智耕耘  以爱育花  静待花开

## ——班主任工作交流

常州市焦溪初级中学 李新艳

尊敬的各位领导、亲爱的同仁们：大家好！

时隔两个月，我们又相聚在一起。今天很荣幸能够和大家一起交流班级管理心得！班级管理工作是学校整体工作的中心与重心。班主任在完成自己学科教学任务的同时，担负着学生习惯、品行方面的教育。可见班主任工作是多么重要。我今天交流的标题是“以智耕耘 以爱育花 静待花开”。

1. 以智耕耘

01认真抓好开学初工作

在班级这块沃土之上，我认为要用智慧辛勤耕耘。每学期开学之初，我都会准备好跟学生见面时的第一句话，备好第一堂班会课，尽快记住或者记起学生的姓名，民主产生第一届新班委或者开展第一次班委会议，共同制定班级成长计划。我开学前一两天还会通知班长召集班委准备好第一次班干部会议的主题和内容，让这些学生提前进入班级自我管理状态。只有在初期明确班级目标，形成良好的班风、学风，才能为今后的工作打下坚实的基础。

02培养自我管理能力

班级的自我管理主要分两方面。一方面是班干部队伍建设，通过竞选班干部，给学生一个发挥自己潜力和创造力的平台，争做一个全面发展的优秀学生。比如班长孔维聪同学，他是一个品学兼优的学生，以身作则，责任心强、有号召力和组织能力；比如滕雨默、潘璐璐等课代表，工作认真负责，学习刻苦努力；宣传委员邵美佳一直担当着黑板报设计和完成工作，毫无怨言，反而干劲十足。这些同学引领着整个班级的学风和班风，同时也潜移默化地影响着更多的学生。

另一方面是学生个体自我管理。从班长到小组长，分工明确、责任到人，层层督促：对教室内卫生、学习物品的摆放，电灯、一体机等，都有统一的要求，每天都有专门的同学进行负责，培养他们的责任意识。既保证了班级各方面秩序稳定、有序、地发展，也让学生尝试自我管理，培养班级主人翁责任感。虽然这些都是小事，但是班级管理就是由这些小事组成的，事虽小，却很重要。

03班级文化建设

班级文化是学校文化的重要组成部分。学生是班级生活的主人，理应成为班级文化建设和发展的主体。当然班级文化建设仍需要在班主任指导下进行，不能放任不管。我在班级文化布置之前，利用一节班会课给学生布置这个任务，让他们明白班级文化布置的重要作用。让学生先从思想上重视，然后行动上能够主动参与。后来班级公约制定、班级文化布置都融入了他们的智慧和情感，这样学生们会自觉、主动去遵守和维护，真正成为班级文化的积极建构者、忠实维护者和坚定捍卫者。

1. 以爱育花

01用“细心”做好每一件事情

要想管好一个班集体，除了以制度去管理学生外，还要靠班主任细心做好每一件事情。在这方面，我靠的是勤跑、勤观察、勤了解。学生到校早读前，我在教室里;学生上课，我在教室外转转;课间操，我跟随学生到操场;活动课、午饭后，自习课，我常和学生谈心。听得多、看得多、了解得多，很多时候我能掌握学生的即时动向，明确学生的心理和行为变化，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。为和学生顺畅的沟通，走进他们的心里，为采取切实可行的治班方法，提供了科学的依据。

02用“爱心”关怀每一位学生

关爱每一位学生是我一直在做的事情。我会不定时的找学生自己或家长进行交流和沟通，了解学习、家庭、生活等方面的问题，尽自己所能地给与他们更多地关爱。发现他们学习上每一点滴的进步，寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，给与肯定和激励，让他们感受到班级大家庭的温暖，增强自信。这样，他们就慢慢愿意向我畅开心扉，接受我的指导。思想上的束缚解除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

生活原本沉闷，但跑起来就会有风，日子虽然平淡，但总有一些意外的惊喜，班主任工作虽然繁重，但亦有满满收获。花开自有期，绽放亦有时。所以，在新学期到来之际，我将继续用智慧辛勤耕耘，用爱心培养花朵，心守一抹暖阳，静待一树花开！感谢大家的聆听！