**（1）英语：**

杨维娜 教研课题没写，但备课书写清楚，修改认真

李莉听课节数较多，但建议多听本学科的课

周光亚备课字迹比较潦草，部分同学自己潦草，批改略显随意

部分班级字迹不理想，特别是四五六年级部分班级

听课认真蒋少微

潘思齐的8班字迹清楚端正

**周光亚-1**

**（2）数学：**

**一-三年级**

**张雨欣-1**，口算字迹较差，有部分学生错题订正了但没有圈掉，还有部分错题未改。

**朱丽琴-1**，备课手册第一页的教学工作计划没写

**钱红艳-1**，数学补充习题有部分学生竖式计算不用直尺划横线，注意规范。

**四—六年级**

所有老师能够做到超周备课，过程详细，格式规范，反思具体。作业批改都符合教学进度，其中四4班整体字迹较差。听课节数大部分老师都是10节以上，邓晗听课6节，不符合要求。提醒：部分老师批改作业等第太过随意。

**邓晗-1**

**张一帆-1**

**（3）语文**

**一二年级**

1. **备课：**8位老师手写备课，3位老师电子集体备课。进度适中，梁丽雯、张浩、赵妍敏、徐晶、吴文瑶五位老师手写备课书写端正，教案详细，修改反思具体可行，备课本赏心悦目。存在问题：李丹因连续三次低段循环教学，用的是原手写备课本，但未见二度修改的痕迹；吴文瑶缺研究课题，谢萍、赵妍敏部分课时缺重难点，徐晶缺日期，冯亚字迹较潦草。
2. **作业批改：**作业布置都符合教学进度，批改符合规范。其中，王红梅、管敏、谢萍三位老教师班级学生的作业本本面干净，大部分学生书写认真，笔迹有力。二年级的写话有数量，有质量。存在问题：一二年级有部分班级学生错字橡皮擦拭不干净，有的铅笔未削好，把字写花了，存在错批现象。
3. **听课：**节数都达到、超过规定节数，建议和感受较为具体，可见老师们平时研讨氛围较浓。其中7位老师听课本上记录详细，梁丽雯老师的听课本值得大家学习，陈雪雅、赵妍敏、张浩、徐晶记录较简单。

**检查建议：**1.低年级新教师多，备课组要重视备课规范、作业规范的反复强调；

2.作业批改可创新批改方式或批改符号，多一点童趣，多一点激趣。

**赵妍敏—1**

**李丹—1**

**三四年级**

每位老师都能按照进度要求写备课、听课、作业批改。表扬毕康飞、李泱、虞盈智、李晗老师听课超过20节。四年级书写认真，整体字迹端正。三年级：三（2）班字迹尤其是硬笔习字册上的书写比较潦草；三（5）班作文批改不够细心认真，学生字迹潦草。建议整改。

**顾震岳-1**

**李嘉熠-1**

**五六年级**

整体情况较好，作业字迹工整，老师都能做到认真批改，备课都能做到超周备课，有修改有反思。其中宋洪涛老师所带班级整班字迹优秀。

**（4）品综**

四六年级的《道德与法治》填图册。各班完成进度统一，批改规范。簿本保管较好。大部分同学字迹端正，书写较为认真。

1. **术科**

整体：老师们关于听课的意见和建议还是缺少自己的思考，需要提高反思质量。

在听备的数量上，都能达到要求，个别老师也非常认真，字迹端正，听课节数超出许多。

**朱峰-1**：备课字迹潦草，内容较少，反思不够。

**程豪-2**：备课中间页不连续，字迹潦草，反思不够。听课时间班级等元素不齐，意见建议较少。

**陈诗雨-1**：听课记录不够完善，网上学习的记录不完整。

**邹锦程-1**：听课的班级日期等元素不齐，意见建议缺少自己的总结，质量不高。

**朱敏-2**：备课字迹潦草，二度量少且质量不高。听课班级日期等元素不齐。

**（6）班队手册**

主要问题个别老师粘贴不规范，信息填写不完整！

一年级**徐晶**粘贴部分没贴牢，社会实践贴错位置，主题活动开展一次记录一次！（-1）

五年级**杨娟**工作计划内容不完整，主题活动不要超前记录！**（-0.5）**

其他年级已做提醒！

1. 延时服务、作业总量报备等资料

行政值日要及时，各班延时服务情况个别是学生记录，注意字迹，记录最后的总计时间要写，妥善保管，不要散成一张张的。