**法制教育：谁丢东西了**

**活动目标**

1.通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2.引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

**活动准备**

动物头饰情景表演

**活动过程**

一、引起兴趣，引出课题。

师:今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

二、基本部分:

(一)情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问:1.小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2.谁捡到了帽子?(小兔)

3.小兔捡到了帽子是怎么做的?(他说了什么?)

4.集体练习:请问，这是你丢的帽子吗?

教师小结:把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

(二)讨论，帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

1.小朋友有没有无过东西?丢过什么?心里怎样?

2.你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

3.你有没有拾到过别人的东西?你是怎么做的?心里怎么样?

(三)情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

师:看看又发生了什么事，小动物们为什么难过?(看见他们难过，小朋友你们心里怎么样?

1.提问:小动物们这么难过?它们丢了东西心里怎样?看见他们难过你的心里怎样?那怎么办呢?我们一起帮助他们(请问，刚才你们在哪里玩的?)我们到走廊里、楼梯口、午睡室去看一看，如果发现地上有东西就怎么办?

2.幼儿帮助小动物们找东西，(拾起来，拾起来以后怎么做呢?问问捡到东西后怎么说?请问这是你丢的东西吗?

3.幼儿找东西。

4.师:刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样?(做一做高兴的样子，笑一笑)

5.提问:刚才你捡到了什么东西?是怎样还给丢东西的人的，说了什么话?

三、幼儿讨论

(1)拾到了东西为什么要还给别人?

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)(表扬自己)

讨论:找不到失主的东西该怎么办呢?

四、结束:

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。