**主题三：我喜欢**

2022.10.31——2022.11.18（三周）

主题负责人：王召弟、崔文静

**一、主题思路**

**1.主题来源**

“我喜欢爸爸！”“我喜欢水果！”“我喜欢汽车！”“我喜欢玩游戏！”……“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验，这是孩子们以自我为中心的一种表现。通过日常观察，及对孩子的访谈，孩子们对于“水果”、“玩具”非常兴趣。因此《我喜欢》这个主题是源于孩子的兴趣，同时以 “玩具、水果”为载体来开展活动。“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

**2.幼儿经验**

经过一个月的时间，孩子们已经基本适应了幼儿园的学习和生活，也逐渐喜欢上了幼儿园的各种集体活动。在活动中找到了自己的好朋友，开始学着与同伴交往，但在和同伴游戏中，孩子们还缺乏交往的能力，往往以自我为中心，如：有时会因为争抢一件玩具而与同伴发生一些矛盾或误会等。《我喜欢》这个主题也是旨在让孩子们在认识自己的基础上，学习建立与他人的友谊，愿意与同伴们分享。

在主题开展之前，为了了解孩子们对于此次关于喜爱的活动经验的有和缺，通过日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的孩子都有自己喜欢的物品。  喜欢好玩的玩具；喜欢好吃水果，喜欢自己的家人。  57.1%小朋友愿意分享自己的玩具和好吃的食物；  71.4%的小朋友愿意用简单的语言讲述自己喜欢的物品。 | 水果可以做哪些好吃的？  怎么和同伴分享玩具和食品？  玩具怎么动起来？ |

**二、主题目标**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3-4岁儿童发展目标** | **预设活动** | **生成活动** |
| 探索我喜欢物品 | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  能用多感官或动作去探索物体。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【集体活动】  科学：甜甜的苹果  半日活动：玩具动起来  语言：大气球  语言：水果屋  语言：水果歌  【小组活动】  科学：玩具分类  【个别活动】  调查：我喜欢的水果  调查：我喜欢的玩具  益智游戏：水果商店、水果拼图  益智游戏：玩具接龙、玩具找影子、玩具商店 |  |
| 表现我喜欢的物品 | 能模仿学唱短小歌曲。  能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【集体活动】  音乐：苹果  美术：苹果  半日活动：水果拼盘  音乐：这是小兵  数学：摘水果  【小组活动】  美术：我喜欢的水果  实践活动：水果沙拉  【个别活动】  美工游戏：绘画苹果、泥塑水果  建构游戏：水果篮、水果屋  美工游戏：玩具拼贴画  建构游戏：玩具商店 |  |
| 分享我喜欢的物品 | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  别人对自己说话时能注意听并做出回应。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  愿意和小朋友一起游戏。  能将玩具和图书放回原处。 | 【集体活动】  分享交流：我爱吃的水果  综合：我喜欢的水果  综合：我喜欢的玩具  社会：我的玩具大家玩  【个别活动】  我能和你换着玩吗？  好吃的水果一起分享 |  |