魏村中心小学语文学科第9 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 10月24日—— 10月28日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 朗读每个生字3遍并尝试组词2-3个。 | 尝试背诵课文1给爸妈听。 | 在田字格中端正书写每个生字各2遍。 | 尝试背诵课文2给爸妈听。 | 必做:学会给8个生字各组词3个。选做:画一画课文1或2所描绘的场景。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 必做：读《拓展阅读》相关内容；选做：积累描写祖国山河的词语；进一步了解日月潭，争做最佳“小导游”。 | 必做：背诵课文片段；选做：宝岛台湾知多少，搜集图片。 | 必做：读《拓展阅读》相关内容；选做：搜集了解葡萄沟更多的水果。 | 必做：说清喜欢葡萄沟的理由；选做：了解各地的特产；夸夸自己的家乡。 | 必做：学写留言条，格式正确，内容简洁清晰；选做：积累描绘景物的诗句、对联。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 【学科基础】1.预习14课《小狗学叫》【学科拓展】能够预测故事后续的发展。 | 【学科基础】1. 预习园地四

【学科拓展】阅读《拓展阅读》 | 【学科基础】1.背诵园地四成语、日积月累【学科拓展】收集其他关于“团结”的俗语。 | 【学科基础】1. 完成并修改习作草稿

【学科拓展】阅读《拓展阅读》 | 【学科基础】1. 预习15课。
2. 复习第四单元知识点。

【学科拓展】阅读美文。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 30分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 【学科基础】完善习作《我和神话人物过一天》 | 【学科基础】识记16课生字词【学科拓展】根据事情的起因、经过、结果复述故事 | 【学科基础】预习17课【学科拓展】阅读《拓展阅读》16课部分并作批注 | 【学科基础】识记17课生字词【学科拓展】阅读《拓展阅读》17课部分并作批注 | 【学科基础】完成习作：生活万花筒【学科拓展】阅读拓展阅读第五单元内容 |
| 时间预设 | 20分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 30分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 【学科基础】识记积累14课生字词【学科拓展】阅读《圆明园残简》《废墟》，感受圆明园的毁灭，给世界带来的巨大损失。 | 【学科基础】1、有感情地朗读14课课文。2、预习第15课。【学科拓展】阅读诗歌《唤醒圆明园》，故事《圆明园马首回家》，感受中国人民的爱国之情。 | 【学科基础】1. 识记15课词语。
2. 预习《习作》

【学科拓展】阅读《中国石》《彩色的翅膀》，感受边防战士艰苦奋斗、热爱祖国的思想感情。 | 【学科基础】1. 完成并修改习作草稿
2. 预习《语文园地》

【学科拓展】阅读《魂牵南沙那片海》《老娘土》，感受边防战士艰苦奋斗、热爱祖国的情感。 | 【学科基础】1. 积累“日积月累”的成语
2. 预习16课

【学科拓展】阅读《太阳的话》《太阳》，为学习第16课拓展课外知识。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 【学科基础】口语交际训练：请你支持我。【拓展阅读】阅读经典美文《一起长大的玩具》。 | 【学科基础】用思维导图梳理第四单元的知识点。【学科拓展】制作一份关于高尔基的作家卡片。 | 【学科基础】诵读古诗《回乡偶书》，做到熟读成诵。【学科拓展】积累经典诗词《水调歌头•中秋》。 | 【学科基础】快乐读书吧：阅读、分享经典书籍——《童年》。【课外积累】口语交际：分享不一样的童年故事。 | 【学科基础】巩固积累第四单元词语表中的生字词。【拓展阅读】阅读、分享美文《是谁爱着你的背景》。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 20分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |