**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小三班 2022 年 10月 31 日— 11 月 4 日第 十 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（一）** | 幼儿基础分析：  随着秋意逐渐增浓，孩子们在来园的路上能够闻到阵阵桂花香，看到路边一大片一大片的落叶，孩子们的衣物也从短袖变成长袖，衣物的数量也逐渐增多。但是孩子们不知道这些都是秋天带来的变化。我们班在晨间谈话时会让孩子们分享交流每天的天气变化，自身身上的变化以及所看到的景色变化。因此我们班有15个孩子能够注意到天气变冷了，衣服穿多了。有10个孩子关注到来园路上的地上有黄色的、褐色的落叶但是不知道树叶变化的原因。有12个孩子有周末爸爸妈妈陪他们去公园捡树叶和松果的经验。有15个小朋友不知道现在就是秋天。 |
| 周发展目标：  1.初步感受秋天的季节特征，在体验中感受季节的变化。  2.对秋天的树叶产生好奇心，尝试有目的、有顺序地观察常见树叶的特征。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《秋叶飘》的主题氛围，悬挂秋天的树叶等，展示幼儿树叶贴画作品。  2.区域材料：美工区利用树叶进行涂鸦绘画；图书区投放《秋叶飘》挂图、故事《小路》图片供幼儿阅读；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃的长衣长裤衣、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏；自然角投放秋天农作物、水果供幼儿欣赏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试自己穿脱外套、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡能主动铺开被子，盖好被子，自主入睡。 |
| 区域游戏 | 图书区：《秋叶飘》挂图、故事《小路》图片，绘本阅读《落叶跳舞》、《丰收秋天》；  建构区：运用各种材料建构秋天农田；  角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是家庭小主人》；  科探区：《磁力大师》、《不倒翁游戏》、《有趣的昆虫》等；  美工区：涂鸦墙、创意美术《树叶涂鸦》、泥工制作《柿子》；  益智区：《树叶比大小》、《树叶影子匹配》等；  自然角：种植大蒜、地瓜，观察其叶子生长情况、投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察。  关注要点：匡林丽：幼儿对新玩具的使用情况。沈阳：幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外自主游戏，球类游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、综合情景游戏。  雨天：区域游戏，室内探索游戏。  关注要点：沈阳：幼儿玩游戏时动作发展的情况等；匡林丽：关注幼儿擦汗、喝水情况。 |
| 学习活动  （备选） | 语言：秋叶飘  数学：分树叶  科学：秋天的天气  音乐：秋天  综合：我看到的秋天  每周一整理：我会穿套头衫 |

班级老师： 匡林丽、沈阳、李婷君 执笔： 匡林丽