**主题三：我喜欢**

2022.10.31——2022.11.18（三周）

主题负责人：耿佳 邹洁

一、主题思路

1.主题来源

自我为中心“这是我喜欢的”

“我喜欢爸爸！”“我喜欢水果！”“我喜欢汽车！”“我喜欢玩！”……“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验。通过日常观察，及对孩子的访谈，孩子们对于“水果”、“玩具”非常兴趣。因此《我喜欢》这个主题是源于孩子的兴趣，同时以 “玩具、水果”为载体来开展活动。“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

2.幼儿经验

经过一个月的时间，孩子们已经基本适应了幼儿园的学习和生活，也逐渐喜欢上了幼儿园的各种集体活动。在活动中找到了自己的好朋友，开始学着与同伴交往，但在和同伴游戏中，孩子们还缺乏交往的能力，往往以自我为中心，如：有时会因为争抢一件玩具而与同伴发生一些矛盾或误会等。《我喜欢》这个主题也是旨在让孩子们在认识自己的基础上，学习建立与他人的友谊，愿意与同伴们分享。

在主题开展之前，为了了解孩子们对于此次关于喜爱的活动经验的有和缺，通过日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的孩子都有自己喜欢的物品。喜欢好玩的玩具；喜欢好吃水果，喜欢自己的家人。46.4%小朋友愿意分享自己的玩具和好吃的食物；71.4%的小朋友愿意用简单的语言讲述自己喜欢的物品。 | 水果可以做哪些好吃的？怎么和同伴分享玩具和食品？玩具怎么动起来？ |

二、主题目标

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 探索我喜欢物品 | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。能用多感官或动作去探索物体。对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【集体活动】科学：甜甜的苹果半日活动：玩具动起来语言：大气球语言：水果屋语言：水果歌【小组活动】科学：玩具分类【个别活动】调查：我喜欢的水果调查：我喜欢的玩具益智游戏：水果商店、水果拼图益智游戏：玩具接龙、玩具找影子、玩具商店 |  |
| 表现我喜欢的物品 | 能模仿学唱短小歌曲。能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。喜欢用涂涂画画表达一定的意思。能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【集体活动】音乐：苹果美术：苹果半日活动：水果拼盘音乐：这是小兵数学：摘水果【小组活动】美术：我喜欢的水果实践活动：水果沙拉【个别活动】美工游戏：绘画苹果、泥塑水果建构游戏：水果篮、水果屋美工游戏：玩具拼贴画建构游戏：玩具商店 |  |
| 分享我喜欢的物品 | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。别人对自己说话时能注意听并做出回应。愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。愿意和小朋友一起游戏。能将玩具和图书放回原处。 | 【集体活动】分享交流：我爱吃的水果综合：我喜欢的水果综合：我喜欢的玩具社会：我的玩具大家玩【个别活动】我能和你换着玩吗？好吃的水果一起分享 |  |

四、主题资源

社区资源：1.带幼儿走进超市，充分感知水果和玩具的多样化。

 2.带孩子去果园摘水果，感知秋天的水果。

家长资源：请家长准备2-3样孩子喜欢的水果、玩具及图片带到幼儿园开展活动准备。

网络资源：调查了解我喜欢的水果，认识并了解其特征。

五、焦点活动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形式 | 关键游戏化集体活动 | 关键经验 | 预设推进思路 |
| 预设 | 半日活动：水果拼盘 | 1．在活动中大胆想象和创造,体验做水果拼盘的乐趣。2．尝试用水果进行拼盘创作,感受拼盘的造型美、色彩美。 | 出示水果，引发兴趣——观察、了解水果拼盘——尝试制作——作品评价 |
| 科学：苹果 | 1．通过看一看、摸一摸、尝一尝等多种方式感知、认识苹果。2．能用简单的句子讲述自己的发现，愿意与同伴、老师交流。 | 出示苹果，引发兴趣——引导幼儿感知、认识苹果——总结、归纳 |
| 综合：我爱吃的水果 | 1.能够用简短的句子谈谈自己喜欢的水果的名称与外形特征等，并愿意倾听他人讲述。2.愿意与同伴交流自己喜欢的水果，体验交流的快乐。 | 说说水果，激发学习兴趣——介绍水果——给水果分类。 |
| 语言：我喜欢的玩具 | 1．乐意与同伴交流自己的玩具，体验交流的快乐。2．能用简短的句子谈谈自己喜欢的玩具的名称、玩法，愿意倾听他人讲述。 | 玩玩说说，激发兴趣——介绍玩具、交流分享——集体介绍、分享玩具。 |
| 半日活动：玩具动起来 | 1．在玩一玩、说一说中感知玩具动起来的不同方法。2．愿意参与探索活动，尝试用简单的语言讲述自己的探索发现。 | 情境导入，引起兴趣——玩一玩，探索玩具动起来的秘密——说一说，分享自己的发现 |
| 生成 |  |  |  |
|  |  |  |

六、环境创设

1.主题环境

（1）布置与主题相关的环境：师幼共同利用收集到的“我喜欢的水果、玩具”相关的图片、照片、实物等布置主题墙和区角。

（2）将幼儿带来“我喜欢的玩具”，与同伴共同玩玩具，探索玩具的不同玩法；“我喜欢的水果”孩子们一起动手画一画，并把美术作品张贴起来。

2.区域游戏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **区域名称** | **区域材料** | **操作方法** |
| 主题展示区 | 1．作品展示墙、幼儿作品、活动照片、收集的材料。2．创设“我喜欢的玩具”氛围——玩具分类；漂亮的小汽车等作品。3．创设“我喜欢的水果”氛围。 | 通过观察回忆自己所学的本领 |
| 动手操作区 | 1．提供各种玩具的轮廓，让幼儿进行涂色；让幼儿帮玩具分类。 2．提供各种各样的水果轮廓图、水果拼图，供幼儿涂色、拼贴；3．区域添加有关水果拼图、水果接龙等操作材料；投放水果图片，让孩子学习给水果涂色。4.颜料、泥工、特色等多种形式塑造多种多样的水果。 | 通过涂色、绘画、包糖果、拼贴等活动锻炼幼儿的手指小肌 |
| 图书区 | 提供图书《这是我的！》、《汽车轰隆隆》 |  引导幼儿学会看书，培养孩子对阅读的兴趣。 |
| 建构区 | 大型塑料积木若干。雪花片、纸杯 | 提供一些大型的塑料积木，以提高幼儿的动手能力和想象力。 |