**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小三班 2021 年 10 月 17日— 10月 21 日第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢(二)** | 幼儿基础分析：通过上周各项活动的开展，孩子们对常见水果的特征有了进一步的了解。在活动中，84%的孩子愿意在集体面前介绍自己喜欢的水果，如：我喜欢苹果、我喜欢柚子；48%的孩子能详细讲述水果的外形特征及其喜欢的原因，如：苹果是圆圆的、红红的，吃起来甜甜的，他们的语言表达能力、对周围事物的关注能力得到了一定的提高。但是从活动中也发现有72%的孩子能够有意识地观察水果的特征，28%的孩子有观察的意识，但是不能将自己发现的水果的秘密表达出来。水果是什么样的？每种水果都对应哪些特征？“水果”这一内容还能给孩子带来更多有意义的活动。因此本周我们将继续开展“我喜欢的水果”相关内容，重点引导孩子学会有序地观察水果特征，运用语言、歌唱、绘画等多种方式表现水果，表达自己对水果的喜爱之情。 |
| 周发展目标：1.在进一步观察水果的基础上，能用较连贯的语言表达对水果的认识。2.运用语言、歌唱、绘画等多种方式表现水果，表达自己对水果的喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《我喜欢》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。如水果照片、水果实物，展示幼儿作品。2.活动室内各类设备、设施的摆放要安全，地面、柜面标识清晰，便于幼儿的使用和活动。3.区域材料：娃娃家：提供水果、蔬菜、锅子、锅铲等实物供幼儿玩烧饭的游戏，提供洗衣机、冰箱、小床、小衣服、小裤子、娃娃等供幼儿玩照顾娃娃的游戏图书角提供《水果歌》、《水果屋》故事图片供幼儿讲述。益智区：水果屋、水果分类等供幼儿游戏；美工区：提供各色粘土、皱纹纸、彩纸、固体胶、扭扭棒、剪刀、玉米粒等材料供幼儿进行制作自己喜欢的水果；建构区：提供单元积木、雪花片、拼插积木等，供幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。3.进餐时能一手拿勺一手扶碗，细嚼慢咽，基本做到不掉饭菜。4.如厕时能自己大小便，便后会自己脱裤子。 |
| 区域游戏 | 娃娃家：照顾娃娃、化妆、炒菜；运水果；图书区：儿歌《水果歌》、看图说话《水果屋》、绘本阅读《好饿的毛毛虫》；建构区：单元积木建构房子，水果篮、橘子、苹果；益智区：水果匹配、水果拼图、水果拼拼乐；美工区：泥塑及绘画苹果、橘子；苹果、橘子等水果涂色；建构区：雪花片，插塑积木建构果篮；科探区：磁力片、平衡小人，观察乌龟、小鱼。关注要点：匡林丽：1.幼儿是否按区域进行游戏；李婷君：关注一直更换游戏的幼儿；匡林丽：娃娃家的整理情况和游戏过程中孩子们的社会性行为。 |
| 户外活动 | 晴天：户外自主游戏，球类游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、综合情景游戏雨天：区域游戏，室内探索游戏关注要点：匡林丽：幼儿在游戏过程中的安全；李婷君：幼儿的参与游戏的情况。 |
| 学习活动 | 语言：水果屋科学：桔娃娃美术：橘子音乐：李小多分果果 实践活动：户外安全 每周一整理：我会穿裤子  |

 班级老师： 匡林丽、李婷君 执笔： 匡林丽

|  |  |
| --- | --- |
| 主题：我喜欢(二) | 班级老师：匡林丽、李婷君 |
| 侧重点：能用较连贯的语言表达对水果的认识，运用语言、歌唱、绘画等多种方式表现水果 | 人数 | 姓名 |
| 用较连贯的语言表达对水果的认识 | 能用较连贯的语言详细讲述水果的外形特征及其喜欢的原因 | 12 | 王秋逸、杨祥瑞、刘政凯、嵇羽晞、管亦星、陈艺茹、孙瑞晗、汤舒谣、刘倢序、董程宁、丁载誉、胡欣芮 |
| 能在集体面前简单讲述自己喜欢的水果 | 8 | 赵夏冉、杨言希、沈奕恺、白新奇、李闻淼、肖妙青、陈怡何、易永恒 |
| 在老师引导下讲述自己喜欢的水果 | 5 | 钱进、王清钰、宋旭峰、朱柯逸、刘宸瑀 |
| 将观察到的水果特征表达出来 | 能够有意识地观察水果的特征并能表达自己的发现 | 18 | 王秋逸、杨言希、李闻淼、沈奕恺、刘政凯、肖妙青、嵇羽晞、管亦星、陈怡何、陈艺茹、孙瑞晗、汤舒谣、刘倢序、董程宁、易永恒、赵夏冉、丁载誉、胡欣芮 |
| 有观察的意识但不能将自己发现的水果的特征表达出来 | 7 | 钱进、杨祥瑞、宋旭峰、白新奇、刘宸瑀、朱柯逸、王清钰 |
| 在老师引导下观察发现水果的特征 | 0 |  |