**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆园区）周日活动安排**

小二班 2022 年 10 月 31日— 11月 4 日第 十周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **遇见，番薯** | 幼儿基础分析：  通过秋天主题，孩子们对秋天的感受还意犹未尽，在一次午餐的番薯饭中，孩子们边吃边在讨论着自己手里的番薯。果果说：“我最喜欢吃红番薯了,甜甜的。辰辰说“我也喜欢吃番薯。Lucky说:“我还吃过紫色的”，彤彤说:“我吃过黄色的”。8位小朋友能知道番薯的种类有红薯、紫薯、白薯等。有12位小朋友知道番薯是从地里面长出来的。有18位小朋友品尝过番薯的味道，是甜甜的。有14位小朋友在家里看见爸爸妈妈做过番薯，知道可以蒸和烤的方式。因此，我们本周将开展番薯主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现。 |
| 周发展目标：  1.乐意观察番薯的形状特征，并大胆与同伴交流。  2.尝试有目的、有顺序地观察番薯,运用多种形式感受、表现美的事物，产生热爱大自然的美好情感。 |
| 环境创设 | 1.用幼儿作品装饰 “遇见，番薯”的班级环境。  2.美工区放置番薯欣赏图，感受并欣赏名师作品的艺术美；提供皱纹纸、彩纸、棉签等供幼儿制作一串红、菊花等秋天花卉；图书区投放绘本《好大好大的番薯》、《彩虹色的花》，引导幼儿学说故事；植物角增添植物一串红、菊花，师幼共同记录，引导幼儿关注其生长情况；益智区增添各种各样的花卉，引导幼儿按特征进行分类。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、喝水等；  2.吃饭时知道小手扶碗，保持桌面干净、整洁；  3.午睡时能将自己脱鞋子整理好放在床下并自己脱裤子。 |
| 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《好大好大的番薯》、《彩虹色的花》；  建构区：运用各种材料建构秋天的花；  角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是家庭小主人》；  科探区：提供万花筒、望远镜、放大镜等低结构材料，《小球弹跳赛》、《小球走迷宫》；  美工区：涂鸦墙、创意美术《菊花》；  益智区：花卉拼图、花儿朵朵开等；  自然角：观察菊花、照顾金鱼、乌龟、蚂蚁。  **关注要点：1.幼儿对区域玩具的互动。2.幼儿与材料的收拾整理。** |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。 雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  关注要点：【林】关注幼儿玩游戏收拾整理习惯。  【丁】关注幼儿喝水的情况。 |
| 学习活动 | 综合：番薯大调查 科学：认识种植工具  综合：我来种番薯 美术：好吃的番薯  综合：一起来炸番薯 每周一整理：整理衣服 |

班级老师： 林其强、丁慧 执笔：丁慧