**新北区第五批初中英语教学丁佳燕**

**优秀教师培育室工作中期汇报**

常州市滨江中学 丁佳燕 2021.11.29

1. **成员简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 范颖欣 | 女 | 199706 | 常州市新北区奔牛初级中学 | 本科 |  | 1年 |  |
| 2 | 施静 | 女 | 199209 | 常州市滨江中学 | 研究生 |  | 4年 | 区教坛新秀2019.12 |
| 3 | 宋迪 | 男 | 199305 | 常州市滨江中学 | 本科 | 二级 | 5年 | 市教坛新秀2019.12 |
| 4 | 倪青 | 女 | 199011 | 常州市新北区飞龙中学 | 本科 | 二级 | 6年 |  |
| 5 | 顾静云 | 女 | 199111 | 常州市新北区薛家中学 | 本科 | 二级 | 5年 |  |
| 6 | 陈菲 | 女 | 1991.9 | 常州市河海中学 | 本科 | 二级 | 6年 | 区教坛新秀2019.12 |
| 7 | 钱方亮 | 女 | 199301 | 常州市新北区实验中学 | 研究生 |  | 1年 |  |
| 8 | 王璐 | 女 | 198708 | 常州外国语双语附属学校 | 本科 |  | 7年 |  |
| 9 | 祁杉杉 | 女 | 199307 | 常州市新北区小河中学 | 本科 | 二级 | 3年 |  |
| 10 | 王洁 | 女 | 199009 | 常州市中天实验中学 | 研究生 | 一级 | 4年 |  |
| 11 | 曹丹 | 女 | 199404 | 常州市新北区飞龙中学 | 本科 |  | 3年 |  |
| 12 | 朱思悦 | 女 | 199110 | 常州市中天实验中学 | 研究生 |  | 2年 |  |
| 13 | 陈蕾 | 女 | 198810 | 常州市新北区实验中学 | 本科 | 一级 | 9年 | 市教学能手2017.12 |

我们的成员来自新北区9个学校，其中有4位研究生，1位市教坛新秀，2位区教坛新秀。我们组的特点是年轻，除了1位老师其他都是90后；平均教龄不到4年，还有2位工作才1年；只有1位一级教师，二级教师5人，还有一半老师没有定职称。我们组的优点是年轻，因为年轻，所以大家在教学与研究中敢于突破和冒险，敢于尝试新的教学方法，实践新的教育理念；因为年轻，所以大家在教学与工作中不怕吃苦和劳累，成员之间分工明确、团结合作、执行力强，共同维持培育室的日常运作；因为年轻，所以起点低，不用担心会更差，有的只有成长与进步，虽然这个成长过程可能有点长。

因为学员个人出色的表现，今年施静老师考上了南京编制，王洁老师考上了明德实验中学编制，都将调离本区，非常可惜。值得庆幸地是两位编外成员朱思悦和曹丹也正式加入我们的大家庭，实验中学英语教研组长，省评优课一等奖获得者陈蕾老师作为专家将长期指导我们的工作。

1. **培育室开设的活动**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 主题 | 形式 |
| 2020.7.27第3次活动 | 成员见面会，签订协议、制定三年发展规划 | 线下 |
| 2020.8.10第4次活动 | 21世纪英语报初中课观摩及研讨 | 线上 |
| 2020.8.20第5次活动 | 21世纪英语报高中课观摩及研讨 | 线上 |
| 2020.8.30第6次活动 | 21世纪英语报小学课观摩及研讨 | 线上 |
| 2020.9.29第7次活动 | 文学阅读课及报刊阅读教学展示 | 教学研讨 |
| 2020.10.23第8次活动 | 基于学科关键能力培育的英语报刊阅读教学 | 教学研讨 |
| 2020.11.23第9次活动 | 英语报刊阅读与教材主题整合教学 | 教学研讨 |
| 2020.12.25第10次活动 | 基于学科关键能力培育的英语报刊阅读教学 | 教学研讨 |
| 2021.1.26第11次活动 | 在亲子阅读中培养孩子的阅读素养 | 线上 |
| 2021.2.20第12次活动 | 英语论文写作培训 | 专家讲座 |
| 2021.3.10第13次活动 | 绘本阅读教学的呼与吸 | 专家讲座 |
| 2021.4.28第14次活动 | 英语报刊阅读教学论文写作中的素材意识培养 | 教学研讨讲座 |
| 2021.5.16第15次活动 | 课内外一体化阅读教学策略研讨 | 学术沙龙 |
| 2021.5.24第16次活动 | 英语文学阅读教学在文学阅读中培养学生的英语学科能力 | 教学研讨讲座 |
| 2021.6.9第17次活动 | 英语报刊阅读教学 | 教学研讨 |
| 2021.7.26第18次活动 | 中小学骨干英语教师新课程教学高级研修班 | 线上 |
| 2021.8.12第19次活动 | 中学英语课堂转型中教学问题探究 | 线上专家讲座 |
| 2021.9.11第20次活动 | 全国初中英语教师教学基本功大赛 | 线上 |
| 2021.10.15第21次活动 | 整本书阅读实践之主题阅读研究 | 教学观摩 |
| 2021.10.28第22次活动 | 基于学科能力的初中英语教材阅读教学 | 教学研讨专家讲座 |
| 2021.11.14第23次活动 | “双减”背景下基础外语整本书阅读 | 线上 |
| 2021.11.24第24次活动 | 江苏省优质课评比 | 教学观摩 |
| 2021.11.30第25次活动 | 基于学科能力的英语教材、报刊阅读教学 | 教学研讨 |

培育室共举行了25次活动，活动形式多样，有教学研讨，有专家讲座，也有学术沙龙研讨，有线下活动也有线上活动。活动最主要是针对的是课题研究及围绕课题研究开设的专题研讨课，主题主要围绕课内外一体化阅读教学、报刊与教材阅读教学、英语学科能力培养。我们在活动中注重专家的引领，曾邀请了北京师范大学教授、核心期刊主编程晓堂老师、江苏省教研室初中英语教研员魏惠主任，特级正高级教师施璐嘉校长、特级正高级教师孙建顺校长等专家进行指导。领衔人也围绕论文写作、课题研究、课堂教学等做了专题讲座，给学员手把手地指导。

1. **课题研究**

我们围绕区级课题《基于学科关键能力的初中英语教材与报刊阅读整合的实践研究》的研究。我们课题核心组成员重新梳理了关键概念，厘清了3\*3的学科能力要素。在课题引领下，我们开设了专题研讨教学课，制定了基于学科能力发展的教学设计模板，在三所学校尝试报刊教学的实证研究，围绕英语学科能力要素，获取了实证研究的前测、后测数据。目前成员搜集、归纳、设计、整理7年级与教材单元主题匹配的英语报刊阅读教学设计。在课题的引领下，我们开设了多节区级报刊阅读课的教学研讨，旨在通过报刊阅读教学提高学生的英语学科能力。同时我们还指导学生开展了报刊阅读活动，旨在提升学生的语言理解能力、语言表达能力和思维品质，同时培养学生良好的阅读习惯。在假期设置了丰富多彩的学生活动，如七年级Read Aloud活动，八年级Think Aloud活动，九年级阅读资料卡活动，培育室成员所在学校的学生积极参加活动，学生录音、录视频、绘制阅读资料卡和小报，多位学生获得“最美声音”奖、“最佳有声思维”奖和最佳阅读者。

1. **专业阅读助成长**

为帮助成员快速成长，培育室为每位成员购买了中国知网账号，用于文献阅读和下载，还根据成员的需求，为他们征订了《中小学外语教学》《中小学英语教学与研究》核心期刊，改革评课模式：提前针对要听的课，去选取专业文章阅读，然后带着阅读中收获的观点来听课评课，在评课中结合听的课和学的理论，加上自己的思考，来评论课的优点和缺点，并提出改进的策略。这样的评课模式，使听课老师收获更多，上课老师也得到更多真诚的建议。

**五、取得的成绩**

1. 开设的展示课及讲座

培育室运行一年半，我们所有老师均开设了区级及以上的展示课，其中省级公开课3，市级公开课1节，区级公开课13节，省级讲座2次，市级讲座2次，区级讲座5次。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教师 | 公开课内容 | 级别 | 时间 |
| 1 | 宋迪 | 7BU8Studyskills  | 省级 | 2020.9 |
| 2 | 朱思悦 | 报刊阅读The Way to Eat Meat | 市级 | 2020.10.27 |
| 3 | 施静 | 报刊阅读Respect what you are eating | 区级 | 2020.9.29 |
| 4 | 曹丹 | 教材阅读课8上 Unit4 Reading2 DIY | 区级 | 2020.10.15 |
| 5 | 祁杉杉 | 教材阅读课8上 Unit5 Reading1 The story of XiWang | 区级 | 2020.10.22 |
| 6 | 宋迪 | 报刊阅读Your size is just fine | 区级 | 2020.10.23 |
| 7 | 王璐 | 报刊阅读School life | 区级 | 2020.11.23 |
| 8 | 顾静云 | 报刊阅读Fate can change | 区级 | 2020.12.25 |
| 9 | 倪青 | 报刊阅读Who is your real idol? | 区级 | 2020.12.25 |
| 10 | 宋迪 | 8B U5 Good Manners单元主题报刊阅读 | 区级 | 2021.4.28 |
| 11 | 钱方亮 | 文学阅读黑布林阅读Gulliver’s Travel | 区级 | 2021.5.24 |
| 12 | 范颖欣 | 报刊阅读Eyes for the blind | 区级 | 2021.6.9 |
| 13 | 王洁 | 报刊阅读Father of Hybrid Rice Passes Away | 区级 | 2021.6.9 |
| 14 | 陈菲 | 教材阅读8B Unit6 Reading Sunshine for all | 省级 | 2021.4 |
| 15 | 钱方亮 | 教材阅读9A Unit5 Reading Music without Boundaries | 区级 | 2021.10.28 |
| 16 | 祁杉杉 | 报刊阅读How to go to space | 区级 | 2021.11.30 |
| 17 | 丁佳燕 | 报刊阅读教学 | 省级 | 2021.6.30 |
|  |  | 讲座：《基于英语学科核心素养的课内外主题阅读教学实践》 | 省级 | 2021.5.6 |
|  |  | 讲座：《核心素养下的课内外一体化阅读教学实践探索》 | 省级 | 2021.6.30 |
|  |  | 讲座：《论文写作中的素材意识培养》 | 区级 | 2021.4.28 |
|  |  | 讲座：《在文学阅读中培养学生的英语学科能力》 | 区级 | 2021.5.24 |
|  |  | 课外阅读A New Home for Socks | 区级 | 2020.9.29 |
|  |  | 讲座：《一线教师如何撰写高质量的学术论文》 | 市级 | 2020.8.29 |
|  |  | 讲座：《聚焦发展共话成长》 | 区级 | 2020.9.2 |
|  |  | 讲座：《基于核心素养的初中英语主题阅读教学研究》 | 区级 | 2020.10.23 |
|  |  | 讲座：《基于核心素养的初中英语主题阅读教学研究》 | 区级 | 2020.12.18 |
|  |  | 讲座：《课内外一体化阅读之报刊与教材的融合教学》 | 市级 | 2021.8.30 |
|  |  | 讲座：《在课内外阅读教学中培养初中生英语学科能力》 | 区级 | 2021.10.29 |

1. 发表的论文

培育室成员及领衔人在核心期刊发表论文4篇，省级期刊发表论文12篇，市级1篇。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 论文标题 | 发表期刊 | 级别 | 发表时间 |
| 丁佳燕 | 《初中英语教材与报刊阅读相融合的教学实践》 | 《中小学外语教学》 | 核心 | 2020.5 |
|  | 《从体裁特征角度谈初中英语诗歌教学》 | 《中小学外语教学》 | 核心 | 2020.8 |
|  | 《在文学阅读中培养初中学生的英语学科能力》 | 《中小学外语教学》 | 核心 | 2021.1 |
|  | 《联结策略在英语文学阅读教学中的应用》 | 《中小学外语教学》 | 核心 | 2021.11 |
|  | 《指向思维品质的初中英语阅读教学实践——*Unit3 Teenage Problems Reading What should I do?*为例》 | 《英语教师》 | 省级 | 2020.9 |
|  | 《初中英语主题阅读教学实践与思考——以*Unit5  Reading Giant Pandas*为例》 | 《英语教师》 | 省级 | 2020.12 |
|  | 《从审美角度谈初中英语诗歌鉴赏与创作》 | 《英语教师》 | 省级 | 2021.5 |
| 丁佳燕施静 | 《以“e”抗疫，停课不停教——记滨江中学英语教研组抗疫期间在线教学》 | 《时代英语报-教学研究月刊》 | 省级 | 2020.8 |
| 曹丹 | 《初中英语教学过程中学生两极分化的应对策略》 | 《新作文》 | 省级 | 2020.9 |
| 顾静云 | 《体验式教学法对中学生英语阅读学习中创新能力的培养分析》 | 《教研周刊》 | 省级 | 2020.12 |
| 祁杉杉 | 《初中英语报刊阅读教学的有效策略分析》 | 《校园英语》 | 省级 | 2020.9 |
| 倪青 | 《聚焦学科关键能力 深化英语报刊教学》 | 《校园英语》 | 省级 | 2020.10 |
| 王洁 | 《初中英语报刊阅读教学中学生辩证思维的培养》 | 《新智慧》 | 省级 | 2020.5 |
| 钱方亮 | 《运用英语报刊资源提高初中生英语写作能力的研究》 | 《中学生导报》 | 省级 | 2020.4 |
| 朱思悦 | 《“适合的教育”视域下的初中英语报刊阅读教学》 | 《常州教师教育》 | 市级 | 2020.2 |
| 宋迪 | 《浅析阅读圈在初中英语报刊阅读课中的运用》 | 《科学导报》 | 省级 | 2021.7 |
| 顾静云 | 《初中英语阅读的背景知识对英语阅读解题能力的影响》 | 《校园英语》 | 省级 | 2021.9 |

1. 评优课等获奖

在信息化教学能手比赛中，我们组多位老师获奖，其中陈菲老师获省二等奖、市、区一等奖的好成绩。陈菲老师在省“五四杯”赛课中获二等奖。在区评优课比赛中，我们组2位老师获奖，其中范颖欣老师工作第二年就获区一等将。在区迎新春英语教师演讲比赛中，2人获一等奖。多人指导学生参加口语比赛在市、区获奖。所有成员均撰写教学设计参加江苏省蓝天杯教学设计大赛，目前比赛结果还未公布。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师** | **评优课获奖** | **级别** | **奖项** |
| 陈菲 | 信息化教学能手比赛 | 省级 | 二等奖 |
|  | 第四届江苏省“五四杯”初中青年教师课堂教学比赛 | 省级 | 二等奖 |
|  | 信息化教学能手比赛 | 市级 | 一等奖 |
|  | 信息化教学能手比赛 | 区级 | 一等奖 |
| 范颖欣 | 新北区初中英语评优课比赛 | 区级 | 一等奖 |
| 祁杉杉 | 新北区初中英语评优课比赛 | 区级 | 二等奖 |
|  | 信息化教学能手比赛 | 区级 | 三等奖 |
| 王洁 | 信息化教学能手比赛 | 区级 | 三等奖 |
| 钱方亮 | 新北区迎新春初中英语教师演讲比赛 | 区级 | 一等奖 |
| 施静 | 新北区迎新春初中英语教师演讲比赛 | 区级 | 一等奖 |
|  | **指导学生获奖** |  |  |
| 丁佳燕 | 中学生（初中）英语口语比赛指导学生顾枭雄 | 市级 | 一等奖 |
| 倪青 | 中学生（初中）英语口语比赛指导学生葛子豪 | 市级 | 二等奖 |
|  | 新北区第十六届中学生英语口语比赛指导学生葛子豪 | 区级 | 一等奖 |
| 祁杉杉 | 新北区第十六届中学生英语口语比赛指导学生刘冬梅 | 区级 | 二等奖 |
|  | 新北区第十六届中学生英语口语比赛指导学生花灿 | 区级 | 二等奖 |

**六、后期努力的方向**

培育室目前还有很多的问题需要去解决，如加强成员的教学基本功，论文写作仍然很被动，存在怕写的问题，课题研究还需深入，搜集的数据需要分析并反思，五级梯队的晋升上还需要有突破。感谢教师发展中心的领导张主任、羌校长、毛老师对我管理过程中存在的问题以包容的心态耐心指导。