**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 安全:防震减灾 | 执教者 | 张哲悠 | 教龄 | 6 | 日期 | 2022.10 |
| 活动班级 | 西阆苑中五班 | 职称 | 幼儿园二级 |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析：**  为了使幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，我们开展了本次防震安全活动，学习自救和互救的方法。  **幼儿发展分析：**  本次安全教育旨在帮助幼儿了解简单的防震知识，增强自我保护意识，学习地震自救的方法。锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。小班孩子对于地震的危害有一定的了解，但需要在引导下才知道正确的自救方法，自我保护意识有待提高。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。  2.遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。  3.掌握自我保护方法和逃生技巧，增强防震减灾的安全意识和自我保护能力。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 重点:知道地震是一种自然灾害.  难点: 掌握自我保护方法和逃生技巧，增强防震减灾的安全意识和自我保护能力。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT  视频hhttps://v.qq.com/x/page/f0811yx8fuv.html?n\_version=2021 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、观看图片，引发讨论。  二、完整感知，体会感悟。  三、拓展延伸，发展经验。 | **1.出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。**　师：1.小朋友看这里发生了什么事？(地震)  2.你怎么知道这里发生了地震？  3.地震发生时还有什么现象？  小结：是啊，大地震给我们人类带来多大的灾难啊!小朋友你们想知道地震是怎么产生的吗？  **1.播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。** 　　师：视频里说地震是怎么产生的？  小结：哦，原来地震是因为地壳的运动产生的，是自然现象。  过渡：如果有一天我们这里发生大地震，我们该怎么办呢？  小结：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。  师：那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？  小结：在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。  **2.教幼儿安全有效的撤离**  师:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?  幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）  师：那么哪一条路线是最快到操场的路线呢？出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。  师：为什么撤离时要走图中标注的路径？  幼：图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。  **3.组织幼儿观察撤离路径的条件。**  师：怎样走，到达安全地带最快？  启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。  **组织幼儿"实战演习"。**  演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。 | | | | | 通过图片视频，引发幼儿的讨论，切入主题。  操作演练，了解正确的做法。  角色演绎，感受紧张事件的氛围，并能保持冷静，沉着应对。 | |