《葡萄沟》教学设计

一、教材分析
　　这篇课文介绍了我国新疆吐鲁番的葡萄沟是个盛产葡萄的好地方，激发学生热爱祖国的思想感情。
　　课文分为4个自然段。第1自然段，列举了葡萄沟盛产的水果。第2自然段，介绍了种在梯田里的葡萄成熟前后的迷人景象。第3自然段，介绍未运到城市的葡萄被制成葡萄干，非常有名。第4自然段总结全文。
　　课文第2自然段是本课语言训练的重点。第1自然段亦可作为按时间顺序连句成段的例子。
　　二、教学目标
　　1．学会本课14个生字，理解15个新词。
　　2．理解并能听写课文中描写葡萄的句子。
　　3．读懂按时间顺序写的一段话。
　　4．能有感情地朗读课文，背诵第2自然段。
　　5．知道我国新疆吐鲁番葡萄沟是盛产水果的好地方，培养学生热爱祖国的思想感情。
　　三、教学重点与难点
　　教学重点：读懂按时间顺序写的一段活。
　　教学难点：背诵第2自然段。
　　四、教学准备
　　中国地图，课文录音、梯田图片。
　　五、教学时间：2课时

　　　　　　　　　第1课时

　　（一）教学目标
　　1．学习生字新词。
　　2．学习课文第1段，知道作者是按时间顺序列举葡萄沟生产水果的。
　　3．正确的朗读课文。初步感受我国新疆吐鲁番的葡萄沟是个好地方。
　　（二）教学过程

　　1．出示课题，读题。提出预习要求：
　　（1）自由读课文，思考问题：葡萄沟在什么地方？那里产哪些水果？
　　（2）自学生字新词，不理解的词语划出来。
　　（3）把课文读正确。
　　2．检查与学习。
　　（1）葡萄沟在什么地方？
　　①读准三个带点的生字：新疆吐鲁番
　　②出示"吐鲁番"、"葡萄沟"、"新疆"3个词，请同学按从小到大的顺序排列起来。
　　③出示中国地图，教师指出吐鲁番的位置。
　　（2）吐鲁番的葡萄沟是个好地方吗？为什么？
　　①仔细读第1自然段，说说自己的收获。
　　②交流讨论。
　　要点：
　　a．葡萄沟不但出产，而且盛产。
　　b．课文是按时间的顺序介绍葡萄沟盛产的水果的。
　　c．联系上下文理解：盛产。
　　d．有一个顿号。
　　③指导有感情地朗读第1自然段。
　　3．正确地朗读课文。
　　（1）播放课文录音。
　　（2）读准生字，给正确的读音打"√"。
　　凉棚（pénɡ pónɡ）好客（hǎo hào）荫房（yīn yìn）
　　（3）读通长句子，注意下面3句话。
　　①要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会扛下最甜的葡萄，让你吃个够。
　　②夏季，茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。
　　③收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到荫房里制成葡萄于。
　　4．课堂练习。
　　（1）抄写生字新词。
　　（2）正确地朗读课文。

　　　　　　　第2课时

　　教学目标：
　　1．理解课文内容，练习读懂按时间顺序写的段。
　　2．指导有感情地朗读课文，初步培养学生热爱祖国的思想感情。
　　教学重、难点：
　　1．重点练习读懂按时间顺序写的段。
　　2．准确理解第二自然段的词句并体会其中蕴含的作者的情感，是教学的难点所在。
　　教学过程：

　　1．提出学习目标
　　（1）导入
　　这节课，我们继续学习《葡萄沟》一课。（板书：葡萄沟）
　　（2）学习最后一自然段
　　葡萄沟是怎样的地方？齐读最后一自然段。（板书：好地方）
　　（3）提出课时学习目标
　　为什么说"葡萄沟真是个好地方"？这就是这节课我们要讨论的一个重要问题。
　　2．学习第一自然段
　　（1）指名读，其他同学思考：这一自然段主要讲葡萄沟是个怎样的地方，
　　（2）指名回答思考题。（板书：盛产水果）
　　"盛产"是什么意思？出产水果很多，可说盛产--出产的大米很多呢？杭州盛产什么？
　　（3）葡萄沟盛产哪些水果呢？老师引读第二句。（老师读表示月份的词）
　　说说老师读的都是表示什么的词？这句话是按什么顺序写的？
　　（4）小结：葡萄沟是个怎样的好地方？
　　过渡：葡萄沟不但是个盛产水果的好地方，而且也是个景美人美的地方。
　　3．学习第二自然段
　　（1）默读这一自然段，编好句序。
　　（2）再次默读，想一想，这一段中的句子基本上是按什么顺序写的？你是从哪些词看出来的？用"--"划一划这些词。
　　交流、讨论思考题，提醒学生注意"这时候"也是表示时间的词语。
　　从这些表示时间的词语看，这段话是从第几句开始，按时间顺序排列的？
　　（3）学习第二句
　　①指读，其他同学思考：这句话写什么时候，什么怎么样？
　　根据回答板书：夏季枝叶茂密
　　②你从哪些词与看出枝叶长得很茂密？枝叶怎么会像凉棚？
　　③在烈日炎炎的夏季，当你来到葡萄沟，来到这茂密的枝叶搭起的一个个绿色的凉棚下，你会有什么感觉？（凉快、惬意）
　　带着舒畅的心情读句子。读时，重音读哪一个词？（凉棚）
　　自由准备后，再指读。
　　（4）学习第三句
　　①自由轻声读句子，想一想，这句话主要讲：什么时候，什么怎么样？
　　（根据回答板书：秋季葡萄）
　　②哪些词写出了葡萄的美丽？
　　③着重理解"五光十色"的意思。
　　（板书：五光十色一大串一大串）
　　a．"五光十色"描写葡萄的什么美丽？课文中提到了哪些颜色？形容颜色多的词还有哪些？（五颜六色、五彩缤纷……）
　　b．在文中，把"五光十色"换成"五颜六色"，行吗？为什么？
　　（"五光十色"不仅写出葡萄的颜色很多，而且写出了葡萄富有光泽，非常美丽。同时，也说明葡萄成熟了，获得丰收）
　　④指导朗读。
　　秋季，当我们再次来到葡萄沟，看到五光十色的葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，我们真想说--就让我们通过朗读表达内心的喜悦之情和对葡萄沟的赞叹。
　　范读--自由读--指读--齐读
　　⑤小结：不管是夏季，还是秋季，葡萄沟的景色总是那么美丽。
　　（板书：景色美丽）
　　（5）学习第六句。
　　①男生齐读句子。
　　②说说句子讲谁怎么样。
　　③你从哪些词感到老乡的热情好客？
　　理解"谁会"和"说个够"的意思。
　　④女生齐读句。注意突出反映老乡热情好客的词语。
　　（6）小结：学了这一段，大家了解到葡萄沟是个怎样的好地方？
　　（7）包含着赞美之情齐读第二自然段。
　　4．学习第三自然段
　　（1）引读课文。
　　（2）说说这一段写什么？（板书：葡萄干有名）
　　（3）用"--"划出写葡萄沟生产的葡萄干的特点的词。说说葡萄沟生产的葡萄干为什么有名。
　　分析"颗粒大、味道甜、颜色鲜"的三个词的结构。然后说说这样的词；水果多、景色美、名气大……
　　（5）小结：葡萄沟生产的葡萄干非常有名，葡萄沟的确是个好地方。
　　5．总结
　　（1）讨论：为什么说葡萄沟是个好地方？
　　（2）谈谈你还了解葡萄沟的哪些情况。
　　（3）师小结：是啊，葡萄沟确实是一个好地方，一个令人喜爱、令人向往的地方。我相信，我们一定会有机会到葡萄沟，亲眼看一看那里的美景，亲口尝一尝盛产的水果，亲自感受一下老乡的热情好客。
　　（4）配乐齐声朗读全文。

　　板书设计：
　　　　　　　　盛产水果
　　　　　葡　　　　　　夏季　　枝叶　茂密　　　　　　　　　　好
　　　　　萄　　景色美丽　　　　　　　　　　　　　　　　　　　地
　　　　　沟　　　　　　秋季　　葡萄　一大串一大串　五光十色　方
　　　　　　　　　　　　老乡热情好客
　　　　　　　　　　　　葡萄干　有名　颗粒大　味道甜　颜色鲜