

附件 8

编号	
----	--

项目类别	
------	--

新北区教育科学“十三五”规划课题 结题鉴定书

课 题 名 称 农村普通小学学生语用能力培养的实践研究
研 究 方 向 自选课题
课 题 主 持 人 雷琴华
主持人所在单位 常州市新北区孟河中心小学
组织鉴定单位
填 表 日 期 2021 年 5 月 16 日

新北区教师发展中心

二〇一六年一月制

一、课题主持人				
姓 名	所在单位		联系方式	
雷琴华	常州市新北区孟河中心小学		13776803163	
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	林中坤	中小学高级教师	新北区孟河中心小学	副组长、组织实施
2	丁亚琴	中小学高级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
3	王建群	中小学高级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
4	费群亚	中小学高级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
5	屈彩霞	中小学一级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
6	张亚昕	中小学二级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
7	张双莉	中小学二级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
8	巢红艳	中小学一级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
9	朱琴芳	中小学一级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
10	戴好婷	中小学二级教师	新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究

四、鉴定组鉴定意见

2021年6月，常州市新北区教师发展中心组织鉴定小组，对常州市新北区孟河中心小学雷琴华老师主持的新北区“十三五”规划立项课题《农村普通小学学生语用能力培养的实践教学》进行结题鉴定。

鉴定小组听取了课题主持人的研究汇报，查看了过程性材料，对课题作出如下鉴定意见：

该课题课题组成员围绕“农村普通学校小学生语用能力培养”，积极开展“语用”课例的实践与探索，扎实校本教研，以点带面，辐射全校。研究“语用”三年来，课题组成员不只是针对每一客观的文本进行“语用”解读研究，而是凭借一篇篇课文，根据“课标”对每一学段的相关“语用”目标进行落实之研究。根据低中高各年级的特点，从阅读实践和写作表达等方面进行研究，开展相应的行之有效的研究活动，努力形成适合各个年级段操作的教学内容、教学策略、实践模式。

同时课题组研究取得了较好的成效，不仅促进了教师的专业成长，而且促进了学生的主动发展。

鉴定组认为，课题研究人员经过三年多的研究，开展了许多富有成效的实践活动，积累了大量的研究材料，基本达到了课题研究的预期目标，符合市区级教科立项课题的相关要求，建议准予结题。

鉴定组对课题的深入研究提出如下建议：

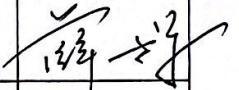
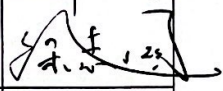
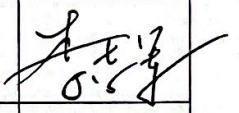
要进一步厘清研究的内涵与价值，清晰研究路径；研究过程要聚焦研究内容，使研究更具针对性、实效性。

鉴定组 组长（签字）

2021年6月28日



五、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	薛辉	新北区教师发展中心	
2	组员	徐志国	新北区教师发展中心	
3	组员	李志军	新北区教师发展中心	

六、辖市/区教育科研管理部门意见

同意结题



单位公章：

2021 年 7 月 5 日