活动目标：

　　1、知道水源自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。

　　2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。

　　3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

　　4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

　　5、培养幼儿对事物的判断能力。

　　活动准备：

　　1、显微镜若干台。

　　2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

　　活动过程：

　　1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

　　我们喝的水是从哪里来的?(幼儿经过谈论后，得知水可以从天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)江河里的水、天上的水可以直接饮用吗?为什么?

　　要经过怎样的处理才能饮用?(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)2、教师小结：我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水边得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

　　3、了解水中的物质成分。

　　教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢?为什么?

　　分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

　　我们要怎样处理才能饮用这些水呢?

　　4、教师小结：

　　自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了