

附件 8

编号	
----	--

项目类别	
------	--

常州市教育科学“十三五”规划课题 结题鉴定书

课 题 名 称 孟河医派文化体验课程的研究

研 究 方 向 _____

课 题 主 持 人 高 锋、雷琴华

主持人所在单位 常州市新北区孟河中心小学

组织鉴定单位 _____

填 表 日 期 2021 年 5 月 16 日

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇一六年一月制

一、课题主持人				
姓 名	所在单位		联系方式	
高 锋	常州市新北区孟河中心小学		13914326623	
雷琴华	常州市新北区孟河中心小学		13776803163	
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	邱 瑶	中小学高级教师	常州市新北区孟河中心小学	副组长、组织实施
2	王建群	中小学高级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
3	王晴晴	中小学一级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
4	史 群	中小学一级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
5	王丽君	中小学二级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
6	肖 杨	中小学二级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
7	张思月	中小学二级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
8	张亚昕	中小学二级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
9	刘 妍	中小学二级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、理论实践研究
10	唐 舒	中小学二级教师	常州市新北区孟河中心小学	实验教师、实践研究
三、成果简要说明（限 2000 字）				

四、鉴定组鉴定意见

2021年6月，常州市新北区教师发展中心组织鉴定小组，对常州市新北区孟河中心小学高锋、雷琴华老师主持的常州市“十三五”规划立项课题《孟河医派文化体验课程的研究》进行结题鉴定。

鉴定小组听取了课题主持人的研究汇报，查看了过程性材料，对课题作出如下鉴定意见：

该课题能查阅文献，厘清“孟河医派”文化的内在逻辑关系，在继承弘扬孟河医派文化精神和促进学生健康成长之间寻找契合点，提炼出了孟河医派文化体验课程的育人目标。以《孟河医派》教材为蓝本，经过近一年的时间的探索、策划、资料整理，重新编撰了校本教材《孟河医派文化》，通过教材分析、确立课型、上课研讨、反思改进等形式，进行孟河医派体验课程的课型研究，扩大孟河医派文化体验课程在本校以及周边学校的影响力。最终，我们确立了阅读认知课、活动体验课、故事传播课、成果展演课四种基本课型。课程的实施培养了一批具有博爱、诚信、博学、创新精神的“孟小名医式好少年”，常州市电视台、中吴网专题报道学校“中医娃社团种百草，学习型研究充盈生活”。

鉴定组认为，课题研究人员经过三年多的研究，开展了许多富有成效的实践活动，积累了大量的研究材料，基本达到了课题研究的预期目标，符合市区级教科立项课题的相关要求，建议准予结题。

鉴定组对课题的深入研究提出如下建议：

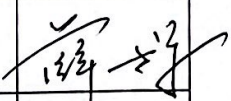
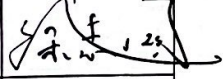
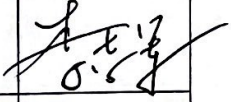
- 1.要进一步厘清研究的内涵与价值，清晰研究路径；
- 2.要重视成果的进一步提炼。

鉴定组 组长（签字）

2021年6月28日



五、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	薛辉	新北区教师发展中心	
2	组员	徐志国	新北区教师发展中心	
3	组员	李志军	新北区教师发展中心	

六、辖市/区教育科研管理部门意见



同意结题

单位公章：

2021年7月5日

七、常州市教育科学规划办终审意见

同意结题



单位公章：

2021年7月6日