

# 中小学校新冠肺炎疫情 应急处置

北京市东城区青少年健康中心主任 高爱钰

2022年5月10日



# 目录

1. 了解奥密克戎病毒

2. 应急准备与应急处置

3. 部门联动 携手抗疫

4. 复盘推演 加固防护网

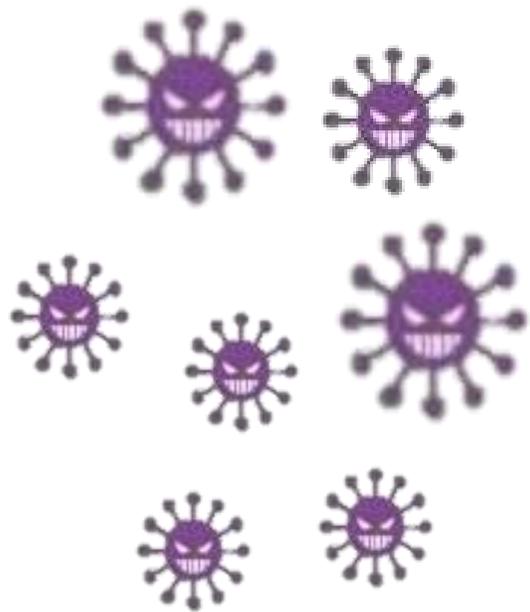




---

# 01 了解奥密克戎病毒

---



## 流行趋势

当前，新型冠状病毒肺炎疫情仍在世界范围内持续流行，奥密克戎（Omicron）毒株已取代德尔塔（Delta）毒株成为主要流行株。

## 疾病归类

- 早在2020年1月20日，国家卫生健康委已将新型冠状病毒感染的肺炎纳入乙类传染病，按甲类进行管理；
- 同时纳入《中华人民共和国国境卫生检疫法》规定的检疫传染病。

# 奥密克戎病毒的特点

1. 传染性更强（突变位点多，易与人体细胞结合）
2. 隐匿性更强（感染后症状不明显，易造成多点散发或爆发）
3. 传播速度更快（基于以上两点）

**感染后主要症状：**发热、干咳、头痛、咽喉疼痛等，与上呼吸道感染类似，不容易鉴别诊断。

**患者病情严重程度：**病例主要以轻型和普通型为主，症状也相对较轻。

# 主要传播途径



## 飞沫传播

感染者或无症状感染者咳嗽或打喷嚏后，呼吸道的病毒粘附于飞沫上排出体外，若被吸入，则可感染。



## 气溶胶传播

在相对密闭、通风不良的环境可经气溶胶传播（电梯等）。



## 接触传播

感染者和无症状感染者在用手捂嘴咳嗽后，再接触物品，可将物品污染，健康者触摸污染物品后，随进食、饮水、捂嘴、揉脸等动作可感染该病毒。

# 有效防控策略



## 发现和控制传染源

- ①精准的社会面管控
- ②病例追踪，大数据行动轨迹排查
- ③核酸检测，筛查重点人群
- ④隔离治疗或医学观察



## 阻断传播途径

- ①环境消毒
- ②佩戴口罩，保持社交距离
- ③勤洗手



## 保护易感人群

- ①疫苗接种
- ②健康教育
- ③个人防护



---

## 02 应急准备与应急处置

---



## 第一部分：应急准备

- ①学校总体情况
- ②学校（各校区）教职工汇总表
- ③学校（各校区）各年级学生汇总表
- ④学校（各校区）平面图及各年级、各班级分布图
- ⑤学校（各校区）所有班级学生座位图
- ⑥学校疫情防控应急处置工作专班内部运转职能分工



## 第二部分：应急处置

- ①应急报告
- ②应急启动
- ③应急措施
- ④应急解除



# 第一部分：应急准备

# 一、学校制定应急处置预案

应急预案中应包括领导小组以及各工作组，一旦出现突发事件，迅速启动**工作专班**，专班职能至少应分**9**组。

**第一**，统筹协调组；**第二**，学生管理组；**第三**，教师管理组；**第四**，教学管理组，负责线上教学的安排；**第五**，晨午检以及追访组，要对所有的病例、密接、次密接等师生进行追访；**第六**，数据统计组；**第七**，宣传报道组，同时负责舆情管控；**第八**，心理辅导组，做好师生和家长的心理疏导及人文关怀；**第九**，后勤保障组。

## 二、学校基本信息准备

### ①学校总体情况

材料 1

#### XX 学校总体情况

##### 一、学校基本概况

###### (一) 学校总体概况

XX 学校共有 XX 个校区，共有 XX 个教学班，学生总数 XX 人；共有教职工 XX 人，在编教师 XX 人，后勤人员 XX 人（其中包括保安 XX 人、食堂 XX 人、保洁 XX 人、勤杂人员 XX 人），外聘教师 XX 人。

###### (二) XX 校区情况

本校区位于 XX（地址），就读年级为：XX 年级、XX 个教学班、XX 名学生；XX 年级、XX 个教学班、XX 名学生……共有学生 XX 人，共有教职工 XX 人，在编教师 XX 人，后勤人员 XX 人（其中包括保安 XX 人、食堂 XX 人、保洁 XX 人、勤杂人员 XX 人），外聘教师 XX 人。

###### (三)（其他校区自行添加）

……

##### 二、疫苗接种情况

学生已完成第一针接种 XX 人，第一针接种率 xx.xx%，已完成全程接种 XX 人，全程接种率 xx.xx%。在职教职工已完成第一针接种 XX 人，第一针接种率 xx.xx%；已完成全程接种 XX 人，全程接种率 xx.xx%；应接种加强针 XX 人，已完成加强针接种 XX 人，完成率 xx.xx%。

## ②学校（各校区）教职工汇总表

### 特别提示：

地址要标明**区县和街道**，将住在本区和外区县的信息分开，以便迅速的把外区师生信息横传到其他区的疾控中心。

对于师生及共居人的身份证、联系电话、地址等信息一定要**严格保密**。

材料2			
<b>XX学校XX校区教职员工汇总表</b>			
序号	姓名	职务或岗位	手机电话
1	例：张XX	校长	13xxxxxxxxxx
2	例：李XX	XX年级组长	13xxxxxxxxxx
3	例：王XX	X年级XX班班主任	13xxxxxxxxxx
4	例：赵XX	X年级XX班、X年级XX班体育老师	13xxxxxxxxxx
5	例：孙XX	保安	13xxxxxxxxxx

姓名	性别	任教年级	身份证号	监护人联系电话	家庭居住地址	此时所在居住地址	日常共居人情况	周末共居人情况		
教师姓名	男/女	如：一 10、二 1	教师本人身份证号	填写方便联系的电话	从区域开始填，精确到门牌号，如：东城区***街道**号楼**室	如与“家庭居住地址”相同，填： <b>同居住地</b> ；不同则从区域开始精确到门牌号，如：朝阳区***街道**号楼**室	填写共居人信息及与本人关系，每人一条，如需添加加在本人格内，不要另起一行	填写共居人信息及与本人关系，每人一条，如需添加加在本人格内，不要另起一行		
姓名	性别	年级	身份证号	本人联系电话	家庭居住地址	此时所在居住地址	日常共居人情况		周末共居人情况	
							共居人1姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人1姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人2姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人2姓名与教师关系：身份证号：工作单位：
							共居人3姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人3姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人4姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人4姓名与教师关系：身份证号：工作单位：
							共居人5姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人5姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人6姓名与教师关系：身份证号：工作单位：	共居人6姓名与教师关系：身份证号：工作单位：

### ③学校（各校区）各年级学生汇总表

姓名	性别	年级	班级	身份证号	监护人联系电话	家庭居住地址	此时所在居住地址	日常共居人情况	周末共居人情况		
学生姓名	男/女	请填写小班/中班/大班/1年级/9年级	如：小1	学生本人身份证号	填写方便联系的监护人之一的电话即可	从区域开始填，精确到门牌号，如：东城区和平新城**号楼**室	如与“家庭居住地址”相同，填： <b>同居住地</b> ；不同则从区域开始精确到门牌号，如：朝阳区***街道**号楼**室	填写共居人信息及与学生关系，每人一条，如需添加加在本人格内，不要另起一行	填写共居人信息及与学生关系，每人一条，如需添加加在本人格内，不要另起一行		
姓名	性别	年级	班级	身份证号	监护人联系电话	家庭居住地址	此时所在居住地址	日常共居人情况		周末共居人情况	
								共居人1姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人1姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人2姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人2姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:
								共居人2姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人2姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人3姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人3姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:
								共居人3姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人3姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人4姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人4姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:
								共居人4姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人4姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人5姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人5姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:
								共居人5姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人5姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人6姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人6姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:
								共居人6姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人6姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人1姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:	共居人1姓名与学生关系;身份证号: 工作单位:

**特别提示：**地址要标明**区县和街道**，将住在本区和外区县的信息分开，以便迅速的把外区师生信息横传到其他区的疾控中心。

## ④学校（各校区）平面图及各年级、各班级分布图

材料4

### XX学校（各校区）平面图

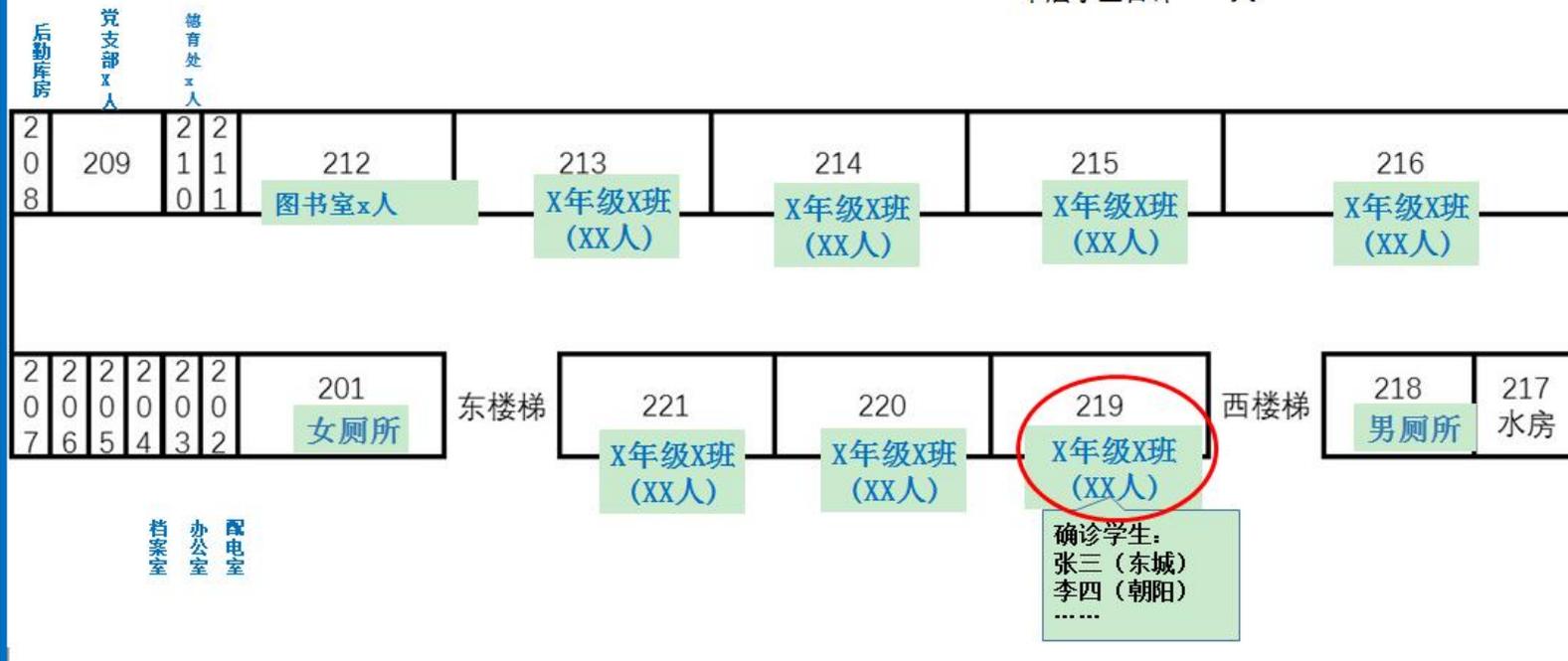
应包括：

1. 地址、方位
2. 建筑布局
3. 建筑名称、功能

材料4-1

### XX学校XX校区\_\_\_\_楼\_\_\_\_层平面图

本层学生合计 人



若有确诊学生做出标注

⑤学校（各校区）所有班级学生座位图

材料5

班级学生座位图

门	同学 7	同学 14	同学 21	同学 28	同学 35	窗
	同学 6	同学 13	同学 20	同学 27	同学 34	
	同学 5	同学 12	同学 19	同学 26	同学 33	
	同学 4	同学 11	同学 18	同学 25	同学 32	
	同学 3	同学 10	同学 17	同学 24	同学 31	
	同学 2	同学 9	同学 16	同学 23	同学 30	
	同学 1	同学 8	同学 15	同学 22	同学 29	
1组      2组      3组      4组      5组						
讲台						

【注】若有确诊学生，用红笔标注位置

## ⑥学校疫情防控应急处置工作专班内部运转职能分工

XX学校 疫情防控应急处置工作专班职能分工（模板）				
序号	分工	职责（根据学校实际情况填写）	负责人	联系电话
1	统筹协调组 (领导小组)	如：负责接收和传达市区防控工作精神，领导统筹协调疫情防控相关工作的落实.....		
2	学生管理组	如：负责学生德育教育，做好学生居家生活指导及心理状况的了解和疏导.....		
3	教师管理组	如：负责筛查统计教职工疫情情况，稳定教师队伍.....		
4	教学管理组	如：负责制定和落实教育教学计划，以及线上线下教学活动的实施.....		
5	晨午检及追访组	如：对所有师生进行晨午检，对病例、密接等重点人群进行追访，做好师生防疫知识培训.....		
6	数据统计组	如：负责学校基础信息以及疫情监测相关数据（动态生成）的收集、汇总、报送.....		
7	宣传报道组	如：负责宣传工作意识形态把关，负责舆情研判与处理，防控知识推送，校内防控工作宣传.....		
8	安全维稳组	如：负责疫情期间学校安全稳定工作，落实安全管理，做好信访接待工作.....		
9	后勤保障组	如：负责疫情期间相关物资保障，保证物资供应.....		



## 第二部分：应急处置

# 一、应急处置工作原则

严格落实“**早判、早控、早调、早检、早传、早转**”六早要求，专人负责，以最快速度、最高效率阻断疫情在校园的蔓延。

处置校园新冠肺炎疫情时，要注重“**区校联动、步调一致**”，学校务必做到“**快、严、准、实**”，即：

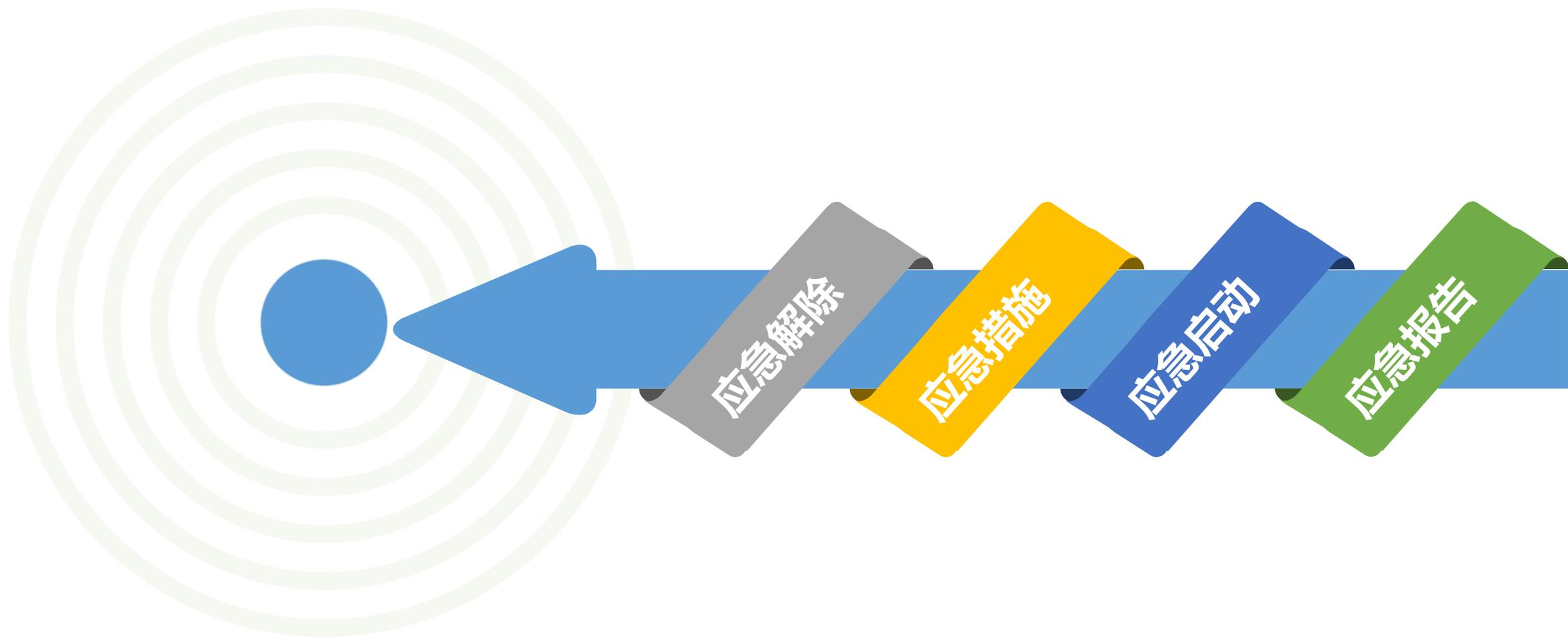
**启动应急预案要“快”**

**重点人员管控要“严”**

**收集师生信息要“准”**

**每日健康追访要“实”**

## 二、应急处置流程



# 1. 应急报告

## “就地卧倒”

---

当校内出现1例新冠肺炎初筛阳性人员或病例时，全校师生“就地卧倒”，同时上报区教委**应急处置指挥部办公室和属地街道**，迅速启动新冠肺炎疫情应急处置预案，专班运行，各工作组各司其职。

## 关闭校门

---

学校**安全维稳组**立即关闭校门，落实区域管控，人员“不出不进”；如遇上下学期间，要维持好校门内外秩序，落实安全管理，做好学生家长的疏导和安抚工作。

## 2. 应急启动

- **隔离：**立即将初筛阳性者转移至临时隔离室，等待120转运到定点医院。
- **检测：**组织师生用新冠抗原试剂进行自测，同时联系相关部门对校内人员开展核酸检测，等待核酸检测结果。
- **登记：**启用“应急准备材料”，分类登记师生员工。
- **消杀：**配合疾控开展环境采样、消杀，由区疾控中心开展终末消毒。
- **流调：**配合疾控、公安开展流行病学调查，判定密接、时空密接、次密等，由疾控出具管控要求。
- **离校：**联系家长，核酸检测阴性者方可离开学校，自行居家隔离，向社区报备，等待社区管控要求
- **转运：**在密接、次密接等人员的转运过程中，做好信息核实、困难排查、转运车辆和隔离点对应等配合工作。

### 3 . 应 急 措 施

- **物资保障：**盘点口罩、手套、防护服、消毒用品、洗手液等防疫物资，及时补充。做好校内留守人员的生活保障。
- **宣传与舆情管控：**引导师生员工及共同居住者遵守防疫要求，及时研判和管控舆情。
- **追访监测：**做好病例、密接（含时空密接）、次密人员的追访，追访病例住院、集中隔离、居家隔离期间的健康状况；同步开展师生员工晨、午、晚检。
- **线上教学：**加强在线教学质量监控和督导，确保线上授课质量。
- **疏导与关怀：**做好师生居家或隔离期间生活指导及心理状况疏导，做好人文关怀。

## 4 . 应 急 解 除

### 解除封控

---

与属地街道联系解除封控，开展环境核酸检测，全面环境消毒，做好复课准备。

### 返校复课

---

按照卫健部门要求，待病例出院、风险人员解除隔离经专业评估后复课。

# 畅通信息报送流程

## STEP1

学校接到师生员工出现核酸检测阳性或病例报告后，第一时间报区教委、属地街道，同时启动应急预案，激活工作专班。

## STEP2

排查密接或次密接人员。启用“应急准备材料”，做好师生信息登记统计，每班按照本区和外区分开登记；按要求填写疾控中心密接、次密接等表格，并进行统计。

## STEP3

撰写汇报材料，报区教委防控办。汇报材料应包括：学校得知师生病例（或密接）报告的具体时间、途径，病例（或密接）个人基本情况，病例所在校区情况，目前采取的措施等。



---

## 03 部门联动携手抗疫

---

## 1. 迅速响应，紧急部署

第一时间启动应急机制，区委区政府主管领导紧急调度区卫健疾控部门、街道社区，采取流调排查、管控和核酸检测等措施。

## 2. 信息畅通，配合密切有序

出现确诊病例后，卫生与教育部门信息互通。学校在疾控中心的指导下填写密接、次密接表，配合开展流调、环境采样和终末消毒。

## 3. 精准及时，从严人员管控

疾控中心指导学校精准排查重点人员，指导管控。学校对与病例相关的教职工、学生本人及共同居住者情况进行逐级排查、管控。

## 4. 分类实施，开展全员核酸

密接（时空密接）、次密接人员由社区或疾控进行入户核酸检测；高风险人员到街道定点进行核酸检测。后续区教委加大核酸频次，做到检测范围全覆盖。

## 5. 团队协作，实现按时转运

第一时间组建转运工作团队，教育与卫健、疾控、街道、政法等相关部门密切配合，迅速完成转运人员信息核对、通知下达、困难摸排、人员编组工作。

## 6. 保质保量，开展线上教学

教育系统一手从严从紧抓防疫，一手稳步有序抓教育教学，指导各学校充分利用“互联网+教育”形式，进行线上教学资源及组织准备，线上线下随时切换。

## 7. 提前预判，实施熔断措施

疾控中心指导学校提前研判，采取居家隔离、核酸检测、转为线上教学等措施，从严管控风险人群，及时熔断病毒在教育系统传播的链条。

## 8. 重点追访，落实四早要求

分层次开展重点人群追访，动态掌握重点人群的健康监测、核酸检测和管控措施。

## 9. 严格评估，确保安全复课

教育部门在卫健部门的指导下，开展学校解封工作，同时针对学校复课工作开展专项评估，确保师生安全复课。



---

# 04 复盘推演 加固防护网

---

01

## 建立区、校两级应急指挥体系

区级和校级分别建立精细可操作的应急预案，设立防控工作专班，明确职能分工，一旦疫情发生能够迅速落实落位。

02

## 做好常态化防控工作的落实

做好晨午检和因病缺勤追访工作，关注体温和健康异常的师生和共居者；按要求完成核酸检测；做好疫苗接种和各项防控政策的宣传。

03

## 加强校外培训机构管理

校外培训机构应明确四方责任，相关部门要切实履行好疫情防控监督管理责任，压紧压实校外培训机构举办者的疫情防控主体责任，严防疫情通过校外培训渠道传播。

04

## 做好家校协同

人员信息要动态更新维护，确保数据真实有效；要及时报告同住人出差、健康状况异常等情况，叮嘱及时就医，不瞒报，不缓报。

05

## 加强应急能力建设

疾控中心对教育系统进行疫情应急处置和核酸检测培训；学校要进行应急演练和推演，全面提升疫情应急能力。

06

## 强化督导与检查

教育和卫生部门在日常应加强对于学校传染病防控的指导、检查和监督，及时查漏补缺，防患于未然。

科学防治 精准施策

时不我待 分秒必争

