

中山市学校春季新冠肺炎疫情处置桌面演练场景框架

一、桌面推演环节

情景一：A 学校处于中风险地区所在地市，学校 11 月 1 日周一凌晨三点接到属地卫健疾控部门通报，从外地返回中山人员张大辉（居住在与 A 学校同一个社区）鼻咽拭子新冠核酸检测结果为阳性。其儿子张小辉，15 岁，为 A 学校高一（1）班学生张小辉，被判定为密切接触者。学校立即启动应急响应。周一上午 9 时，张小辉鼻咽拭子新冠核酸检测结果为阳性。经市指挥部研判，A 学校所在区域划分为封控区，封控区内，学校实施全封闭管理，第一阶段人员足不出户，服务上门；后续阶段逐步调整管理措施。

【封控第 1 天】

问题 1：学校如何启动应急响应机制？请校长回答。

问题 2：学校如何先行处置、前期排查、隔离密接等相关涉疫风险人员？请分管副校长回答。

问题 3：为顺利开展流行病学调查和疫情处置工作，疾控部门需要学校快速提供师生员工有关台账，学校应该提前准备的台账有哪些？请信息联络组回答。

问题 4：属地疾控部门排查出的同班级同宿舍同轨迹密接人员，需要立即转运到集中隔离点，学校如何协助组织转运？请医疗保障组回答。

问题 5：属地疾控部门到校后进行涉疫人员排查，要求提供前七天到校人员名单及有关人员活动轨迹。学校如何配合提供材料？请信息联络组回答。

问题 6：封控期间，学校该如何组织安排师生进行全员核酸检测？请分管副校长回答。

（备选）问题 7：封控期间，对于滞留在校内的校外人员，该如何妥善地处置？请分管副校长回答。

问题 8：有家长投诉，学校未及时提供早餐给学生，如何做好家校沟通，避免负面舆情发酵？请宣传和心理疏导组回答。

（备选）问题 9：封控期间，部分在防控区域外居住的学校行政及教师未返校，导致学校教育教学和防控工作人手不足，学校该如何处置，请校长回答。

问题 10：属地疾控部门到校后，进行风险区域划定、管控，学校是否能提供围栏等物资保障，请后勤安全保障组回答。

问题 11：学校在现阶段应该怎样开展抗原检测？

【封控第 2-7 天】

问题 1：封控期间，宿舍区如何实行网格化管理？请校长回答。

问题 2：有几位老师在教师宿舍出现呕吐腹泻症状，学校该如何处理？请医疗保障组回答。

（备选）问题 3：封控期间，如何安排线上教育教学活动？请分管副校长回答。

问题 4：封控期间，如何合理安排学生学习、娱乐、作息？请分管副校长回答。

（备选）问题 5：封控期间，学生每天运动范围小，缺少运动，如何引导师生加强运动、睡眠？请分管副校长回答。

问题 6：学校该如何做好校内餐饮、生活物资等服务保障？请安全后勤保障组回答。

（备选）问题 7：学校饭堂锅炉突然坏了，全校面临无法开餐的困境，学校该如何处理？请安全后勤保障组回答。

（备选）问题 8：封控期间，食堂厨师因隔离未能到岗，学校该如何处理？请安全后勤保障组回答。

（备选）问题 9：物资供应商因无通行证导致无法进校，学校该如何处理？请安全后勤保障组回答。

问题 10：一名患有高血压病的老师需每天服药控制血压，但该老师的高血压药物已经吃完了，学校该如何处理？请医疗保障组回答。

问题 11：有部分学生情绪异常紧张，出现焦虑，恐慌等情况，学校如何做好师生心理调适工作？请宣传和心理疏导组回答。

问题 12：封控期间，怎样做好校区内和校区外的师生健康监测工作？请学生管理组回答。

（备选）问题 13：封控期间，如何组织落实做好宿舍、厕所等重点场所的通风消毒工作？如何安排清运生活、医疗垃圾？请副校长回答。

（备选）问题 14：封控期间，怎样保障用电、用水等安全管理工作，请分管副校长回答。

问题 15：学校如何对集中隔离师生、住院师生给予人文关怀？请校长回答。

问题 16：怎样对师生进行疫情防控进展信息传送？

问题 17：隔离、转运过程中，师生怎样做好个人防护？

【封控第 8-14 天】

全校校内人员前几轮核酸（或抗原检测）结果全阴，经市指挥部决定，师生可以分区域分批下楼活动。

问题 1：校医在晨午检登记中发现同一个宿舍，有 3 名学生同时出现发热等症状，学校该如何处理？请医疗保障组回答。

（备选）问题 2：发现部分学生对校园防疫管理工作有抵触心理，班主任该如何处理？请学生管理组回答。

问题 3：如何有序组织学生下楼活动？请分管副校长回答。

问题 4：班级有部分学生没有手机等通讯工具，非常想念家人，班主任该如何处理？请班主任代表回答。

问题 5：很多家长担心孩子吃不饱，非常迫切想见孩子，并提出给孩子送汤送饭等要求，学校该如何处理？请学生管理组回答。

问题 6：社会上出现“班主任没有和隔离中的学生保持联系”等的负面舆论信息，部分学生在校内带头起哄，学校该如何处理？请宣传和心理疏导组回答。

问题 7：怎样进行疫情处置阶段性小结和情况报告？请信息联络组回答。

【解封和终止响应】

当病例已得到隔离治疗，密接人员观察期满，后续无新发感染，环境得到有效消毒，经卫健疾控部门评估风险已经排除，由市指挥部决定解封和终止响应。学校做好善后和恢复工作，有序恢复正常教育教学秩序，继续落实常态化疫情防控措施。

问题 1：解封后，怎样组织复学第一课，做好师生思想引导，弘扬抗疫精神，强调个人和公共健康责任，积极减少和预防疫情防控对学生教育的负面影响？请分管副校长回答。

问题 2：解封后，怎样对学校环境进行清洁消毒和卫生巡查，及时发现和整改潜在风险？请安全后勤保障组回答。

问题 3：解封后，怎样对隔离期满的师生返校做好健康管理？请医疗保障组回答。

问题 4：解封后学校该如何落实常态化防控措施？请分管副校长回答。

问题 5：解封后，学校怎样进行复盘分析和总结，优化防控措施和应急响应机制？请校长回答。

二、现场提问环节

问题 1：各学校该如何组织师生员工入校前健康自查？

问题 2：家庭出现发热师生员工病例该如何处置？

问题 3：在入校检查时和校内健康监测时，发现有发热、乏力、干咳、嗅（味）觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛和腹泻等症状的师生员工，学校该如何处理？

问题 4：在入校检查时发现可疑病例该如何处置？

问题 5：在校内发现发热病例该如何处置？

问题 6：学校出现密接个案该如何应急处置？

问题 7：学校出现重点人群个案该如何应急处置？

问题 8：如何做好学校出现聚集性疫情的应急处置？

问题 9：学校发现师生行程卡带星号，该如何处理？

问题 10：在检查防疫物资仓库时，发现很多物资登记台账不完善，且有部分物资已经过期，该如何处理？

问题 11：学校所在镇区出现疫情，学校在交通管制区内，学校应如何快速响应？

问题 12：本市内出现疫情，学校在交通管制区域外，应如何快速响应？

问题 13：师生同住人员需居家隔离或居家观察，师生返校条件有哪些？

问题 14: 学校出现黄码或者红码人员, 学校应该如何快速响应?

问题 15: 学校怎样做好节假日前后疫情防控工作?

问题 16: 学校怎样做好跨市通勤师生、师生同住人属跨市通勤或重点人群的健康管理?

问题 17: 管控期间, 食堂如果不能开餐, 如何调配人力运力送餐到宿舍?

问题 18: 管控期间, 师生患急重症, 如何安排转诊?

问题 19: 管控期间, 食堂食材因各种原因供应不及时, 如何安排解决?

问题 20: 发生疫情后, 学校不具备封闭管理条件, 如何安排解决?

问题 21: 封控期间, 怎样防止师生出现自伤、自杀事件?