**防拐卖法制宣传**

活动目标:

1、知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。

2、增强自我保护的意识和能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备:

1、幼儿用书:《不跟陌生人走》。

2、事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程:

一、认识陌生人。

1、教师:你们知道什么是陌生人吗?

小结:陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定都是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2、老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办?

二、看录像《不跟陌生人走》。

1、教师:丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着一个陌生的阿姨，来人急匆匆地说:“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧!”丽丽正想开门，但他一想说:“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧!"

2、教师:丽丽独自在家时，听见了敲门声，他去开门了吗?他是怎样做的?他是怎么说的?他为什么这么做?

小结:当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯(一)《不跟陌生人走》。

1、教师:丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说:“小妹妹，这包糖送给你吧!你想吃冰淇淋吗?我带你去买，走，跟我走吧!“

2、教师:丽丽能跟这个人走吗?为什么?

3、引导幼儿用自己的语言告诉丽丽应该怎么办。那你们觉得丽丽应该对陌生人说什么?谁来告诉丽丽该怎么办?

小结:陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯(二)《不跟陌生人走》。

1、教师:奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说:“小弟弟，我带你找妈妈吧!”

2、教师:奇奇能跟这个陌生人走吗?

3、教师:请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙?

怎样区别公园的工作人员?(可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙)

五、师幼共同小结。

1、在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人?你是怎么做的?

2、小结:有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

活动延伸:

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。