中班环保：垃圾分类

活动目标

1.认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2.尝试将垃圾进行分类。

3体会环境污染带来的影响，建立初步的环保意识。

三、活动准备

1.经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2.物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等图片；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱；环境污染的视频。

四、活动过程

（一）声音导入，激发兴趣。

出示垃圾遍地，垃圾桶空空的图片。

教师模拟哭声，提问：是谁这么伤心？（原来是垃圾桶在哭）为什么垃圾桶这么伤心？（因为人们把垃圾乱扔，破坏了环境）

（二）观看环境污染的视频，了解垃圾的危害。

讨论：1.你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

2.如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

师幼共同小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

（三）出示分类垃圾桶，引导幼儿认识分类标记。

1.出示分类垃圾桶，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：垃圾桶请来了三位好朋友，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

教师：原来垃圾是有分类的，分为可回收和不可回收、厨余垃圾。

2.认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记。

（1）讨论：什么叫可回收？什么叫不可回收呢？什么叫厨余垃圾呢？

我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）

有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸 ）

有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、

吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（2）师幼共同小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（四）游戏：送垃圾回家

1.介绍游戏规则

老师这里有很多垃圾宝宝迷路了，他们找不到自己的家，想请小朋友们帮帮忙，帮他们找到自己的家，小朋友们愿意吗？

2.幼儿操作，送垃圾回家，教师巡回指导。

小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

五、活动延伸

区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类