**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小二班 2022 年 10 月 24日— 10月 28 日第 九 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘(三）** | 幼儿基础分析：  通过前二周的活动，孩子们已经感知了秋天树叶颜色的多样，聆听了秋叶的声音，深深地感受到秋天的美。秋天是收获的季节，秋天也是个多姿多彩的季节：各种各样颜色的菊花争奇斗艳；美丽的一串红鲜艳欲滴……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。  孩子们在幼儿园散步时，一阵阵花香吸引了他们，寻花香望去，有69.7%的幼儿知道是桂花开了，通过聊天发现有48.5%的幼儿在和爸爸妈妈寻找秋天时知道菊花开了。但是他们对秋天特有的花卉了解的并不多，也没有系统仔细地观察过。因此，我们本周将继续开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天花卉的色彩美。同时由于小班幼儿的年龄特点，喜欢动手摸一摸，而他们还不能很好地控制力量和情绪，经常会因为喜欢而采摘花儿，秋天又本是凋零的季节，万物容易凋落，因此通过活动进一步培养他们爱护花草的情感。 |
| 周发展目标：  1.乐意欣赏秋天的花卉，感受秋天色彩的多样。  2.运用语言、绘画等方式表现对秋天花卉的认知，加深喜爱秋天美丽色彩的情感。 |
| 环境创设 | 1.继续用幼儿作品装饰完善 “秋天落叶飘”的班级环境。  2.美工区放置秋日美景大师作品欣赏图，感受并欣赏名师作品的艺术美；提供皱纹纸、彩纸、棉签等供幼儿制作一串红、菊花等秋天花卉；图书区投放绘本《菊花娃娃》、《彩虹色的花》，引导幼儿学说故事；植物角增添植物一串红、菊花，师幼共同记录，引导幼儿关注其生长情况；益智区增添各种各样的花卉，引导幼儿按特征进行分类；娃娃家增加小客人的角色，体验待客、做客的礼节。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.1.能尝试自己穿脱外套、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。  2.随着天气的变化，幼儿穿的衣服相对增多，教幼儿学习穿脱衣服和裤子。  3.吃饭时知道小手扶碗，保持桌面干净、整洁。 |
| 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《菊花娃娃》、《彩虹色的花》；  建构区：运用各种材料建构秋天的花；  娃娃家：我是小厨师、给宝宝穿衣裤、叠衣裤、照顾宝宝、接待小客人等；  科探区：各种各样的树叶、《触摸墙》、放大镜观察、《平衡小船》、《青蛙弹跳赛》；  美工区：秋天落叶涂鸦、《菊花》、《柿子》、《一串红》；  益智区：分数叶、树叶排序、蔬果连连看、蔬果对对碰、秋日美景大比拼等；  自然角：观察菊花、照顾金鱼、乌龟。  关注要点：徐萍关注幼儿自主游戏情况和游戏后听音乐整理玩具的情况；李想关注幼儿游戏中的同伴交往能力情况。 |
| 户外活动 | 晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。  关注要点：徐萍关注幼儿玩游戏时是否能尝试选择更多户外游戏区、遵守规则、注意安全；李想关注幼儿动作发展的情况以及幼儿自主喝水、擦汗情况。 |
| 学习活动 | 科学：美丽的菊花  美术：菊花（棉签画）  社会：花儿好看我不摘  音乐：大树妈妈  语言：秋天的画报  每周一整理：我会叠衣服  安全教育：保护大眼睛 |

班级老师： 徐萍、 李想 执笔： 李想

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** 《秋叶飘》 | **班级教师** | |  | |
| 幼儿基础分析 | | | | |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |