**南塘桥小学 四 年级 语文 学科第 七 册**

**第 一 单元作业设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 自然之美 | 教学时间 | 9.1-9,9 | 设计人 | 陈亚 |
| 基础性  作业 | **1、《观潮》**  **课前作业**  1.自学生字表的生字，不认识的借助工具书读准它，并标上拼音，难写的认真写两遍。  这些字我要标上拼音：  这些字容易写错：  2.课文作者是 ，通过查阅资料，我对他的了解有（时代、身份、成就等关键信息）：  3.课文我已经读了（ ）遍，读课文时，以下词语我联系上下文或借助工具书还是不明白意思：  **课中作业**   1. 如果用一个词语来评价钱塘江大潮，你会使用哪个词语呢？ 2. 作者是按什么顺序来写钱塘江大潮的？找出表示时间的词语，并概括每个自然段内容。   **课后作业**  1.完成第1课硬笔习字册相关内容。  2.完成语文补充习题基础题。  **2、《走月亮》**  **课前作业**  1.自学生字表的生字，不认识的借助工具书读准它，并标上拼音，难写的认真写两遍。  这些字我要标上拼音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  这些字容易写错：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.课文我已经读了（ ）遍，朗读课文时，以下词语我联系上下文或借助工具书还是不明白意思：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.我知道与“月亮” 有关的古诗 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **课中作业**  1.“我”和阿妈走月亮时经过了哪些地方？看到了什么？  2.品读第1——3自然段，“我”和阿妈走月亮时看到了什么？你脑海中浮现出了怎样的画面？勾画出印象最深刻的句子，和同学交流。  **课后作业**  1.完成第1课硬笔习字册  2.完成第1课语文补充习题的基础题  **3、《现代诗两首》**  **课前作业**  1.自学生字表的生字，不认识的借助工具书读准它，并标上拼音，难写的认真写两遍。  这些字我要标上拼音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  这些字容易写错：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.课文我已经读了（ ）遍，朗读课文时，以下词语我联系上下文或借助工具书还是不明白意思：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.这两首诗的作者分别是\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我对他们的了解有（时代、身份、成就等关键信息。）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **课中作业**  1.说说诗中描绘了哪些景物？这些景物构成了怎样的画面？  2.有感情地朗读整首诗，边读边想象画面。  **课后作业**  1.完成第1课硬笔习字册  2.完成第3课语文补充习题 基础题  **4、《繁星》**  **课前作业**  1.自学生字表的生字，不认识的借助工具书读准它，并标上拼音，难写的认真写两遍。  这些字我要标上拼音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  这些字容易写错：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.课文我已经读了（ ）遍，朗读课文时，以下词语我联系上下文或借助工具书还是不明白意思：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.这篇文章的作者是\_\_\_\_\_\_\_，我对他的了解有（时代、身份、成就等关键信息。）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **课中作业**  1.说说作者是在什么时间，什么地方，看到了怎样的繁星？  2.有感情地朗读课文，想想作者分别从什么角度描写了繁星的样子？  **课后作业**  1.完成第1课硬笔习字册。  2.完成第4课语文补充习题的基础题 。 | | | | |
| 拓展型  作业 | **1、《观潮》**  **课前作业**   1. 有感情地朗读3-5自然段，边读边想象画面   2.有感情地朗诵课后刘禹锡的诗《浪淘沙》，想想你从诗中感受到了什么？  **课中作业**  1.品读3-5自然段。你的脑海中浮现出怎样的画面？选择最深的和同学交流。  2.学习刘禹锡的诗歌《浪淘沙》，诗文参照，感受钱塘江大潮的壮美。  **课后作业**  1.有感情地朗读课文。背诵第3-4自然段。  2.小组内分享：结合文中不同的语句进行交流，你脑海中浮现的画面。  **2、《走月亮》**  **课前作业**   1. “我”和阿妈走月亮时看到了哪些画面？ 2. 有感情地朗诵1-3自然段。   **课中作业**   1. 品读第4——9自然段，“我”和阿妈走月亮时看到了什么？你脑海中浮现出了怎样的画面？勾画出印象最深刻的句子，和同学交流。 2. “我”和阿妈走过这么多地方，说明了什么？   **课后作业**  **1**.你们在什么时候，什么地方见过月亮？和谁在一起呢？做了什么？仿照课文第六自然段，尝试写写自己在月下的所见、所思。  **3、《现代诗两首》**  **课前作业**  1.有感情地朗读这两首诗，你看到了哪些画面？  **课中作业**   1. 品读诗文，你脑海中出现了怎样的画面？   2.四人小组合作学习《花牛歌》，你看到了一只怎样的花牛？从哪些词句可以看出来？  **课后作业**  1.生活中你肯定也有自己喜欢的小动物，请仿照《花牛歌》的写法也给自己喜欢的小动物写一首小诗。  **4、《繁星》**  **课前作业**  1.课文一共3个自然段，讲的都是看星空，有什么不同？  **课中作业**  2.有感情地朗读课文，根据课文的描述想象繁星满天的画面并交流。  **课后作业**  1.引导学生欣赏图片:闪闪烁烁的繁星穿越时光的长河，和人们相行相伴。我们欣赏了他人眼中的星,在你眼中,繁星又是怎样一番景象呢?仔细看，快速捕捉自己印象最深的场景、细节、感受,写下关键词。 2.和同学分享交流。要求:说说自己印象最深的场景、细节和感受。 | | | | |
| 综合型  作业 | **课前作业**  1.本单元课文中，哪些句子最让你感受到大自然的神奇之美？哪些句子让在感受美景的同时让你体会到了幸福温馨？哪些句子又让你感受到了晚秋的美和花牛的可爱？用不同颜色的笔勾画出来。  2.选择喜欢的句子练习诵读。  **课中作业**   1. 完成本单元语文要素特训。 2. 通过学习本单元课文，巩固本单元的阅读要素：边读边想象画面，感受自然之美。   （2）以读促写，学习表达要素：推荐一个好地方，具体而有序地写出自己推荐的地方和推荐理由。阅读短文《苦瓜》，谈一谈自己的心爱之物，小组交流，完成习作。   1. 学会阅读课后资料袋，了解钱塘江大潮的成因。   **课后作业**  1、拿出自己的画笔，画画你最喜欢的自然景物，并给它取一个好听的名字。  1.习作交流，小组评议 | | | | |