

**常州市武进区南塘桥小学**

**作业管理手册**

**(试行稿)**

**任教年级：**

**任教学科：**

**任课教师：**

目 录

一、南塘桥小学关于全面改进和加强义务教育学校作业管理的指导意见 /1

二、南塘桥小学作业管理指南 /5

三、南塘桥小学学科单元作业管理记载表 /7

四、南塘桥小学学科课时作业管理记载表 /8

五、南塘桥小学作业管理检查情况记载表 /9

六、常州市义务教育学校作业管理检查表（征求意见稿） /10

南塘桥小学关于全面改进和加强

义务教育作业管理的指导意见

　　为贯彻落实国家、省、市、区有关作业管理文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，切实减轻违背教育教学规律、有损学生身心健康的过重作业负担，促进学生德智体美劳全面发展，现就加强南塘桥小学作业管理提出如下指导意见。

**1.彰显育人导向。**作业是学校教育教学的重要组成部分，是学生开展自主学习活动的重要载体。作业设计须基于课程标准和教材、体现课程性质，能贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，指向学生发展核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

**2.明确作业功能。**作业是帮助学生巩固知识、形成能力、养成习惯的有效手段，是帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法的重要途径，是促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量的必由之路。全面、充分发挥作业的各项功能，不断提高教育教学质量。

**3.优化作业设计。**遵循课程标准，精准分析学情，把握教学的要求、重点，精心作业设计，精选作业内容，系统选编、合理改编、自主创编作业，注重作业的层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。丰富和创新作业形式，加强德育实践、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动等非书面作业设计。鼓励设计切合学生身心发展特点和认知水平的弹性作业、个性化作业和跨学科综合性作业。杜绝重复性、机械性、惩罚性作业。小学作业平均正确率分别达到95%以上。

**4.统筹作业总量。**小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。优化每天各科课程安排。周六学生自主学习，周日为“无作业日”。节假日、寒暑假，控制书面作业总量，指导学生合理安排作业完成进度，严禁在双休日，节假日和考试前突击性布置大量书面家庭作业。学科教师在布置书面作业时，应标明该学科作业完成的大致时间。

**5.加强作业指导。**对学有所困的学生提供帮扶，对学有余力的学生给予拓展指导，确保参加课后服务的学生在校内基本完成书面作业。关注经常不能按时完成作业的学生，加强多方沟通，指导学生顺利完成作业。

**6.规范作业批改。**根据作业内容特点和学生实际选择合适的批改方式，做到有布置必批改、有批改必反馈。加强面批讲解，做好答疑辅导。多发现作业中的亮点，多使用鼓励性评语。保持批改符号的系统性与一致性，给学生提供明确的反馈信息。鼓励利用信息技术进行作业分析诊断。严禁给家长布置或变相布置作业，不得要求家长通过网络下载并打印作业，严禁要求家长检查、批改作业。

**7.做好作业反馈。**严格遵循“有批改必反馈”原则，及时反馈和评讲作业，做到精准分析学情，适时调整教学策略。提高作业评讲有效性及针对性，做到共性问题全班评讲，个性问题个别指导。督促学生养成及时纠错的良好习惯，有效发挥作业对于教学的反馈、诊断和促进功能。学科教师要定期组织开展学生优秀作业评选与展示活动，树立榜样，引导学生不断提高作业质量。教师要指导学生建立错题集、错题本，引导学生从错题中学会反思提高。

**8.加强校本建设。**建立优秀作业共享机制，学校应以学科组为主体，积极开展校本作业研究和建设。各科以课程标准和学情为依据，以本校使用较为成熟的作业为蓝本，进行系统选编、改编、创编、删增，形成符合本校学情的校本作业资源库，不断丰富校本作业资源。

**9.完善管理制度。**学校要结合综合素质评价，健全完善《学校作业管理制度》，建立以校长为第一责任人的作业管理机制，明确相关部门职责及教师工作要求。加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，落实《常州市中小学作业管理十项严禁》。将作业质量列入学生学业水平评价之中。将作业管理列入教师和教研组考核评价内容。

**10.注重协同育人。**学校要通过家长委员会、家长学校等多种渠道引导家长形成正确作业观，督促孩子主动、积极、认真地完成学校布置的作业，培养学习兴趣，养成良好习惯。教育孩子坚持体育锻炼和自主阅读，从事力所能及的家务劳动，合理使用电子产品。家长不额外布置其他家庭作业。

**11.加强宣传引导。**各学科组组织召开作业管理研讨会、现场会和推进会，总结提炼作业管理的典型经验和先进做法，加强宣传推广，扩大示范引领。充分发挥新闻媒体作用，加大宣传力度，建设有利于减轻学生过重作业负担、促进学生全面健康成长的良好教育生态。

　　本指导意见自2022年2月21日起施行。

常州市武进区南塘桥小学

2022年2月

南塘桥小学作业管理指南

作业的布置和检查是课堂教学的继续，是学生巩固所学知识、启迪思维、参加实践、培养兴趣 不可缺少的步骤，是教师反馈教学效果、改进教学的重要手段。因此，所有任课教师都必须认真研究、精心选择、不断创新、及时批改，使批改作业成为提高教学质量的有效途径之一。为此，根据我校实际，特制定作业管理指南。

**一、布置作业总要求**

1、加强集体备课制。学校切实加强校本培训和校本教研，提高教师的作业设计能力，组织教师研读课程标准，梳理教材，明确学科知识体系和认知要求，掌握作业设计的依据和方法。

2、实行统筹把关制。建立课程中心牵头、年级组长协调、班主任负责、各科教师会商的工作机制，做好各学科作业的统筹平衡工作，确保作业量、作业难度和完成时间的协调。

3、适切性的作业设计。教师布置作业必须坚持“精选、先做、全批、讲评”原则。作业设计基于课程标准、内容符合教学目标要求，小学作业平均正确率分别达到95%以上。

4、规范性的作业时长。作业时长按照规定控制量布置。小学一二年级不布置家庭作业，三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，指导学生基本在校内完成书面作业。

5、多元性的作业形式。作业形式丰富有创新，加强德育实践、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动等非书面作业设计。

6、创新性的作业类目。作业设计精心，作业内容精选，系统选编、合理改编、自主创编作业类型，注重作业层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。

7、体系性的作业布置。 作业布置以单元或周为单位规划作业内容，课内布置作业，作业内容符合当天教学要求。鼓励布置分层、弹性、个性化作业，建立选做、免做、缓做、补做等机制。

8、严禁完全依托QQ群、微信群、校讯通、钉钉等应用程序布置作业。严禁给家长布置或者变相布置作业，要允许家长、学生适当调控作业时间。

**二、批改作业总要求**

1、认真批改，作业成绩用优、良、合格、不合格等第表示，注明批改日期。（有些学科如品德与生活、品德与社会的作业，可直接做在书本上，批改也可以在书本上，但要注明日期）

2、闭环性的作业批改。作业批改根据作业内容特点和学生实际选择合适的方式，做到有布置必批改、有批改必反馈。鼓励利用信息技术进行作业分析诊断。

3、鼓励性的作业反馈。作业批改保持批改符号的系统性和一致性，给学生提供明确的反馈信息，多发现作业中的亮点，多使用鼓励性评语。

4、精准性的作业讲评。作业反馈与讲评根据作业批改情况，及时进行纠错与讲评。重视共性问题，兼顾学生差异。

5、针对性的作业指导。作业指导加强对学有所困学生的提供帮扶，对学有余力学生的拓展指导。凡有错的作业应督促学生及时订正，及时再批。

**三、各学科具体要求：（见各学科常规）**

**四、学校检查反馈制度**

学校建立作业批改的检查、抽查和不定期查评制度，检查结果记入教师业务档案。

1、课程中心负责组织查评，每月采用全面与抽样相结合的方式进行调研考核。期初和期末全面检查。

2、各年级组组长每月检查一次，检查工作要严肃、认真。每次检查对作业布置与批改的次数、题量、批改质量等情况如实记载，并把检查结果反馈给教师本人和课程中心，对存在问题的教师限期整改。

**常州市武进区南塘桥小学**

**2022年2月**

**南塘桥小学学科单元作业管理记载表**

一 年级 语文 学科单元作业管理记载（备课组填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | | 第一单元：识字单元 | 教学  时间 | 9.1-9.16 |
| 作业设计  （请标注作业设计类目：选编、改编、创编） | 基础性作业  （以选编为主） | 【识字与写字】  下面是第一单元识字表和写字表，请你先读一读，再进行梳理和复习。  识字表 写字表  QQ截图20220824145141  1.认一认，连一连。 | 作业类型 | |
| 课前  作业 | √ |
| 课中  作业 |  |
| 课后  作业 |  |
| 拓展型作业  （以改编为主） | 【我是小小书法家】  从一年级开始，我们要学会把汉字宝宝写在田字格里。请老师带着读一读， 认一认田字格。  第 1 单元，我们一共学习了 17 个生字，请把它们工工整整地写在田字格里， 看谁写得最漂亮。  【我是小小诵读家】  第一单元要求会背的课文一共有 3 篇，我不仅都会背，还能做到声情并茂呢！ 下面，请老师 (或同学) 任意挑选一篇让我有感情地背给你们听。 | 作业类型 | |
| 课前  作业 |  |
| 课中  作业 | √ |
| 课后  作业 |  |
| 综合型作业  （以创编为主） | 生活识字剪贴本  亲爱的小朋友，在 日常生活中，你还认识了哪些新的生字宝宝，把它们剪下来，贴在一个专门的本子里。这个本子就叫《生活识字剪贴本》。  每个星期，找一个课后延时服务时间，以小组为单位，每个人把自己认识的 新字读给小组内的同学听。比一比谁积累的生字宝宝最多。  每组选出来的生字积累冠军，在全班交流。可用实物投影，把自己积累的生 字宝宝读给全班同学听。最后，别选出各小组周冠军和班级周冠军。  。 | 作业类型 | |
| 课前  作业 |  |
| 课中  作业 |  |
| 课后  作业 | √ |

**常州市武进区南塘桥小学学科课时作业管理记载表**

一 年级 语文 学科课时作业管理记载

记载人： 殷榴静

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 天地人 | 课时 | 1 |
| 作  业  设  计 | 课前：   1. 读3遍课文。 2. 学会圈画生字。   设计意图：通过课前预习，对课文内容有所熟悉。  课中：  D:\360安全浏览器下载\作业设计素材\1.jpg  设计意图：通过课堂上对生字的学习，让孩子认识生字，并且能将生字和对应图片连接起来。  课后：  1、给爸爸妈妈认读生字：  天 地 人 你 我 他  设计意图：进一步巩固生字。 | | | |
| 作业批改与  反馈 | 主要问题 |  | | |
| 跟进策略 |  | | |
| 其他 | |  | | |

**常州市武进区南塘桥小学学科课时作业管理记载表**

一 年级 语文 学科课时作业管理记载

记载人： 殷榴静

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 金木水火土 | 课时 | 1 |
| 作  业  设  计 | 课前：  1、读3遍课文。  2、学会圈画生字。  设计意图：通过课前预习，对生字、课文初步认识。  课中：  D:\360安全浏览器下载\作业设计素材\2.jpg  设计意图：通过书写、连线、判断，进一步认识生字。  课后：  1、我会听写。  。   1. 给爸爸妈妈背诵《金木水火土》。   设计意图：培养孩子会听也是一种能力。能提高他们的注意力。背诵也是提高记忆力的方法之一。 | | | |
| 作业批改与  反馈 | 主要问题 |  | | |
| 跟进策略 |  | | |
| 其他 | |  | | |

**常州市武进区南塘桥小学学科课时作业管理记载表**

一 年级 语文 学科课时作业管理记载

记载人： 殷榴静

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 口耳目 | 课时 | 1 |
| 作  业  设  计 | 课前：  1、读3遍课文。  2、学会圈画生字。  设计意图：通过课前预习，对生字、课文初步认识。  课中：  D:\360安全浏览器下载\作业设计素材\3.jpg  设计意图：通过连线、书写生字进一步认识生字。  课后：   1. 说说我们的口耳目手足能做哪些事。   设计意图：锻炼孩子的说，训练他们的口头表达能力。 | | | |
| 作业批改与  反馈 | 主要问题 |  | | |
| 跟进策略 |  | | |
| 其他 | |  | | |

**常州市武进区南塘桥小学学科课时作业管理记载表**

一 年级 语文 学科课时作业管理记载

记载人： 殷榴静

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 日月水火 | 课时 | 1 |
| 作  业  设  计 | 课前：  1、读3遍课文。  2、学会圈画生字。  设计意图：通过课前预习，对生字、课文初步认识。  课中：  D:\360安全浏览器下载\作业设计素材\4.jpg  设计意图：通过连线、书写生字进一步认识生字。  课后  一、写出下列字的笔顺。  日： \_\_\_ \_ \_\_ 田： \_\_\_\_\_\_ \_    禾： \_\_\_\_ \_\_ 火： \_\_\_\_\_ \_\_\_  设计意图：通过写笔顺，让孩子们知道汉字书写是有顺序的。 | | | |
| 作业批改与  反馈 | 主要问题 |  | | |
| 跟进策略 |  | | |
| 其他 | |  | | |

**常州市武进区南塘桥小学学科课时作业管理记载表**

一 年级 语文 学科课时作业管理记载

记载人： 殷榴静

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 对韵歌 | 课时 | 1 |
| 作  业  设  计 | 课前：  1、读3遍课文。  2、学会圈画生字。  设计意图：通过课前预习，对生字、课文初步认识。  课中：  D:\360安全浏览器下载\作业设计素材\5.jpg  设计意图：通过连线、书写生字等练习进一步认识生字。  课后：  1、我会听写生字。  。  2、给爸爸妈妈背诵《对韵歌》。  设计意图：培养孩子会听也是一种能力。能提高他们的注意力。背诵也是提高记忆力的方法之一。 | | | |
| 作业批改与  反馈 | 主要问题 |  | | |
| 跟进策略 |  | | |
| 其他 | |  | | |